

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.БОРОВСК-1»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

/Сидоров В.А./

«28» августа 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 уч.год  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 4 г. БОРОВСК-1»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
1-4 классы (ФГОС НОО)  
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план начальной школы составлен с учётом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в ред. от 29.12.2014г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013г., от 24.11.2015г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной...»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. 26.01.2016);
- Письмо министерства образования и науки Калужской области от 25.08.2016 № 07- 021/2418-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области;
- Письмо министерства образования и науки Калужской области от 5.09.2016 №07- 021/2418/2-16 "О внедрении проекта "Шахматы - в школу";
- Методические рекомендации «О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Калужской области в 2016 - 2017 учебном году»;
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 4 г.Боровск-1».

**Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки для обучающихся;
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России».

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Продолжительность учебного года:**

**165** учебных дней (33 учебных недели) в **1** классе,

**170** учебных дней (34 учебных недели) во **2-4** классах. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе 21 час в 1 классе и по 23 часа во 2-4 классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5 – дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на весь уровень начального общего образования (4 года).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** и **части, формируемой участниками образовательной деятельности**.

Особенности изучения отдельных предметов:

Для 1-4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МОУ «СОШ №4 г.Боровск-1» условий и ресурсов.

**Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2017 – 2018 учебном году:**

Модуль	Классы	Количество групп
Основы православной культуры	4	1

Предмет «Физическая культура (интегрированный)» для 1, 3 и 4 классов. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» внесен в содержание учебного предмета «Физическая культура» (для первого класса 66/33 часа, для 3-4 классов 68/34 часов)

Для второго класса в содержание курса «Физическая культура» введен модуль «Шахматы» (68/34 часа)

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительного искусство) и «Технология», проводятся отдельно на всем уровне начального обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю, музыка – 1 час в неделю) в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по изобразительному искусству и технологии, включёнными в федеральный перечень учебников 2017-2018 учебного года.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные Области	Учебные предметы классы					Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (интегрированный курс)	3		3	3	9
	Физическая культура		2			2
	Модуль «Шахматы»		1			1
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

Учебный план на уровень начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные Области	Учебные предметы классы					Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		693	782	782	782	3039

#### Шкала трудности предметов 1-4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, иностранный язык (англ.)	7
Окружающий мир, информатика	6
Литературное чтение	5
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	3
Технология	2
Физическая культура	1

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология		Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебным планом на 2017-2018 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация очно-заочного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение.

Основанием для организации индивидуального обучения являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение в очной, очно-заочной, заочной форме (по выбору родителей (законных представителей)).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1»**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» на 2015/2016 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643

– Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.45; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	198	272	272	272	1014

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	33	68	68	68	237	1	2	2	2	7
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Социальное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	33	68	68	68	237	1	2	2	2	7
Общекультурное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>198</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1014</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, культурологической и художественной студиями, культурологическим и научно-познавательным кружками.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
для 5-7 классов (ФГОС ООО)  
на 2017-2018 учебный год

**Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
4. Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Примерные основные образовательные программы основного общего образования
6. Примерные программы по предметам.
7. Устав МОУ СОШ № 4 г.Боровск-1

Учебный план МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» состоит из частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель учебного плана - реализовать конкретное содержание образования, направленное на реализацию способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка, предполагающее достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1», администрации МО МР «Боровский район».

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования 35 недель в 5-8-х классах и 34 недели в 9-х .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметные области	Учебные пред-меты	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			21	
	Литература	3	3	2			13	



Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3		15
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3		9
	Геометрия			2		6
	Информатика			1		3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2		10
	Обществознание		1	1		4
	География	1	1	2		8
Естественно-научные предметы	Физика			2		7
	Химия					4
	Биология	1	1	1		7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Искусство					1
Технология	Технология	2	2	2		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					2
	Физическая культура	3	3	3		15
Количество часов обязательной части		27	29	30		148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык					1
Математика и информатика	Информатика		1			1
	Алгебра					2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Искусство	Искусство					1
Технология	Выбор профессии					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Итого		2	1	2		10
Итого		29	30	32		158
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32		158

Всего за 5 лет обучения 5496 часа.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год), внесенных в перечень решением педагогического совета школы.

### Форм проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
	Классы					
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с гр.заданием	Накопленная оценка, диктант с гр.заданием	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р			



	Алгебра			Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Геометрия			Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Информатика	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
Общественно-научные области	История	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	География	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
Естественно-научные предметы	Физика			Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Химия			Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ
	Биология	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, презентация	Накопленная оценка, презентация	Накопленная оценка, презентация		
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа		
	Искусство				Накопленная оценка, презентация	Накопленная оценка, презентация
Технология	Технология	Накопленная оценка, творческий проект	Накопленная оценка, творческий проект	Накопленная оценка, творческий проект	Накопленная оценка, творческий проект	Накопленная оценка, творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа

### Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации	Индивидуальная консультативная работа	Учащиеся 5,6 классов
	Групповая консультативная работа	Педагоги, родители
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 5-7 классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5-7 классов

ФГОС ООО. Выявление одарённых детей		
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС ООО)	Учащиеся 5-7 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги

### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ №4 г.Боровск-1» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество «СПЕКТР», школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве МОУ «СОШ №4 г.Боровск-1» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

план воспитательных мероприятий.

#### Продолжительность учебного года:

5– 8 классы –35 учебных недель

9 классы- 34 недели

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

#### Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Я – россиянин!»

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы.

- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Классный час «Россия-родина моя».
- Осенние праздники
- Праздник ко Дню единства.
- Классный час «Мое, твое, наше» (посвящено Дню Конституции).
- Новогодний праздник.
- Игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный»
- Цикл бесед «Школа вежливости».
- Праздник «Этот праздник со слезами на глазах».
- Праздник «До свидания, школа».
- Праздник «Здравствуй, лето!».
- Праздник первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов, газет.
- Здравствуй, школа!»
- «День учителя».
- «Посвящение в первоклассники».
- День самоуправления.
- «День пожилого человека».
- «День матери».
- «День семьи».
- Акция «Подарок солдату-земляку».
- «День Героев Отечества».
- Акция «Голубь мира».
- Мероприятия в рамках проекта «Город, в котором я живу».
- Научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность».
- Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Тематические классные часы.
- Фольклорный праздник «Масленица».
- Фольклорный праздник «Рождество».
- Фестиваль национальных культур.
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- Литературно-этические гостиные.
- Тематические концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона.
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с интересными людьми.
- Уроки Мужества к памятным датам России.

### **Спортивно-оздоровительное.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Азбука здоровья», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», в рамках которых организуются следующие формы:

- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Природоохранные акции «Из маленького желудя - могучий дуб», «Посади дерево»
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

### **Общекультурное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

##### **Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Интеллектуальные кружки.

#### **5. Социальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

##### **Основными задачами являются:**

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Кружок «Основы безопасного движения».
- Социальное проектирование.

#### **4. Режим организации внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

##### **Духовно-нравственное направление реализуется посредством проведения:**

- тематических классных часов;
- общешкольных праздников;
- акций;
- волонтерских и тимуровских движений;
- развивающих занятий.

##### **Спортивно-оздоровительное направление реализуется посредством проведения:**

- спортивной секции «Баскетбол»;
- спортивной секции «Волейбол»;
- спортивной секции «Легкая атлетика»;
- спортивных состязаний, игр и соревнований;
- проведения Дней здоровья.

##### **Общекультурное направление реализуется посредством проведения:**

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне города, области, России.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся «МОУ СОШ №4 г.Боровск-1» использует возможности учреждений

- МОУ ДОД «Центр творческого развития», МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ «Балабановская школа искусств» ;
- ГОК, библиотека ГОКа;
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа».

Примерный план внеурочной деятельности :

Класс	5	6	7	8	9
Направления	Количество часов				
духовно-нравственное	1	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
общекультурное	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1

Всего за 5 лет обучения **870** учебных часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(ФК ГОС)**  
**для 7-9 классов**  
**на 2016-2017 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1».

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровню основного образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план МОУ СОШ № 4 г.Боровск-1 состоит из частей:

- **из обязательной части и школьного компонента.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям ФК ГОС;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП.
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

- реализация предпрофильного обучения в 8-9 классах;
- для обучающихся 8-9 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане по форме, выбранной для них родителями;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждом уровне образования через предметы школьного компонента.
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 7-8 классах, 34 недели в 9 классе. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 7-9 классах выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели для учащихся 7-9 классов 5 дней.
- Начало уроков в 8.30 .
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 7-9 классах составляет 45 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия
- проведение утренней зарядки.

#### Режим уроков и перемен:

Урок по счету	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
0	8.25	8.30	Физическая зарядка
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.10	10 минут
7	14.20	15.05	

В 8 – 9-ых классах к учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесены учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (англ.), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Биология, География, Химия, Физика, Искусство (Музыка и ИЗО), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Технология.

На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится 5 часов. В 7-9 классах преподается 2 предмета: **«Математика (алгебра)»** и **«Математика (геометрия)»** по 3 часа и 2 часа в неделю соответственно с отдельной аттестацией по ним.

На изучение учебного предмета **«История»** отводится – 2 часа

В 9-ом классе учебный предмет **«История»** представлен интегрированным курсом, объединяющим 2 отдельных курса «Новейшая история» и «История России»

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

На изучение **географии** выделяется по 2 часа в неделю.

На изучение **биологии** отводится по 2 часа в неделю.

На изучение **химии** отводится 2 часа в неделю.

На изучение **физики** отводится 2 часа в неделю.

**Учебный предмет «Искусство»** в 8 – 9 классах преподается по 1 часу в неделю .

Учитывая запросы обучающихся и их родителей и в целях более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в учебный план 9 класса добавлен час на изучение предметов «Русский язык» и «Математика».

Осуществляя поэтапный переход к предпрофильной подготовке учащихся, в 8 классе из компонента ОУ выделен 1 час на курс «**Выбор профессии**».



**Учебный план на 2017– 2019 учебный год  
для 8-9 классов (БУП – 2004)**

Предметы Классы	Количество часов в неделю		ВСЕГО
	8	9	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика	0	0	0
Математика (алгебра)	3	3	6
Математика (геометрия)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Изобразительное искусство	0	0	0
Музыка	0	0	0
Искусство	1	1	2
Технология	2	0	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
<i>Компонент ОУ(5- дневная неделя)</i>			
<b>Классы</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Выбор профессии	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## Промежуточная аттестация

Предметы	Классы		
	7	8	9
Русский язык	Накопленная оценка, сочинение	Накопленная оценка, изложение	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, сочинение
Иностранный язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Математика (алгебра)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
Математика (геометрия)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
История	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Обществознание	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
География	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Физика	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Химия		Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Биология	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Изобразительное искусство	Накопленная оценка, тест		
Музыка	Накопленная оценка, презентация		
Искусство		Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Выбор профессии		Накопленная оценка, тест	

### Учебный план по реализации дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1»

**1. Учебный план по реализации дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» разработан на основе нормативных документов:**

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844 и в соответствии с требованиями действующих Санитарных правил и норм СанПиН;
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1»;
- Положение об организации дополнительного образования детей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1»

**2. Учебный план отражает:**

- направленность образовательных программ;
- количество учебных групп;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
- возраст учащихся, количество учащихся в группе;
- формы занятий.

**3. Учебный план систематизирован по направленностям:**

- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

**4. При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:**

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направленность дополнительного образования	название творческого объединения	Форма организации	класс	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Физкультурно-спортивная	Спортивный кружок	групповая	8-9	2	20
Художественно-эстетическая	Мир творчества	Групповая	8-9	2	20

Настоящий учебный план по реализации дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для учащихся, рассчитан на 34 учебных часа и предусматривает 5-дневную неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11 классов  
на 2017-2018 уч.год

### Общая характеристика учебного плана

Учебные планы 10-11-ых классов составлены с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе, а также с учетом требований СанПиН.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, направлена на освоение образовательных программ среднего уровня образования. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума и обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В образовательном процессе используется перечень федеральных учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на освоение образовательной программы среднего общего образования.

### Пояснительная записка

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации ";
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методическое письмо Министерства образования и науки калужской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»...» от 29.06.2017 № 3090/03-021-17
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

### Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 11 классе, 35 недель в 10 классе. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 -х классах выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 8.30 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 - 11-х классах составляет 45 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия
- утренняя зарядка

#### Режим уроков и перемен:

Урок по счету	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
0	8.25	8.30	Физическая зарядка
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.10	10 минут
7	14.20	15.05	

#### Структура учебного плана

Учебный план 10 – 11-х классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения.

Принципы построения учебного плана 10 - 11-х классов основаны на идее общеобразовательного обучения. Учащимся предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

В 10 и 11 классах универсальное непрофильное обучение. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

В 10 – 11-ых классах к учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесены следующие курсы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (англ.), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, История, Обществознание, Биология, Физика, Химия, Физическая культура, Информатика и информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), Основы безопасности жизнедеятельности. Астрономия.

С целью подготовки учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве, формирования информации о правах и свободах, необходимых для развития личности в соответствии с демократическими, гуманными идеалами в 10-11 классах вводится курс «Право» в объёме 1 часа в неделю.

В рамках реализации регионального компонента, по запросу родителей и обучающихся в учебном плане 10-11 классов добавлено по 1 часу в неделю на преподавание курса «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 2017-2018 учебном году с целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10-11-х классов в учебный план из вариативной части введены элективные курсы.

В учебный план добавлены следующие **элективные курсы**:

	Название курса	В неделю
	Проценты на все случаи жизни	0,5 часа
	Технология перевода публицистических текстов	0,5 часа
	Алгебра модуля	0,5 часа
	Деловой английский	0,5 часа
	Математика – метод познания окружающего мира	0,5 часа
	Практикум «Решение текстовых задач»	0,5 часа
	Юридический английский	0,5 часа
	Практикум «Методы решения физических задач»	0,5 часа

Каждый обучающийся на основе представленных элективных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать 2 элективных курса на учебный год.

Индивидуальный учебный план согласуется с родителями, педагогическими работниками и утверждается администрацией школы. Количество учебных часов этого плана не превышает максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

Таким образом, каждый обучающийся школы на основе выбранного образовательного маршрута ежегодно проектирует собственную образовательную траекторию с учетом своих интересов и склонностей.

#### Учебный план на 2017 – 2018 учебный год для 10 - 11 классов (БУП – 2004)

Предметы Классы	Количество часов		Всего
	10	11	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы и учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Право	1	1	2
География	2	1	2
Физика	2	2	5
Астрономия	-	1	1
Химия	2	2	2
Биология	1	1	4
Информатика и ИКТ	2	2	2
Искусство	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</i>			
Проценты на все случаи жизни	0,5		0,5
Технология перевода публицистических текстов	0,5		0,5
Алгебра модуля		0,5	0,5
Деловой английский		0,5	0,5
Математика – метод познания окружающего мира		0,5	0,5
Практикум «Решение текстовых задач»	0,5		0,5
Юридический английский	0,5		0,5
Практикум «Методы решения физических задач»		0,5	
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

\* Каждый обучающийся на основе представленных элективных курсов имеет право выбрать 2 элективных курса на учебный год, по количеству заявлений формируется группа.

#### Промежуточная аттестация

Предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	Накопленная оценка, сочинение	Накопленная оценка, сочинение
Литература	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Иностранный язык	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Алгебра и начала анализа	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Геометрия	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
История	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
География	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Физика	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Астрономия		Накопленная оценка, реферат
Химия	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Биология	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
Искусство (МХК)	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект

Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа	Накопленная оценка, комплексная работа
ОБЖ	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р