

Утверждено  
приказом отдела образования  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Муниципальное задание**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»**  
**на 2015 год и на плановый период 2016-2017 гг.**

**ЧАСТЬ 1**

при установлении муниципального задания  
одновременно на выполнение муниципальной (ых)  
услуги (услуг) и работы (работ) и содержит  
требования к оказанию муниципальной услуги (услуг))

**РАЗДЕЛ 1**

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Потребители муниципальной услуги

граждане от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории Боровского района

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

- 1) Реализация Общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ.
- 2) Обеспечение реализации федерального образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 3) Доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 4) Соблюдение требований к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования.
- 5) Осуществление воспитательной деятельности.

- 6) Создание условий для всестороннего развития детей и подростков.
- 7) Отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии оказания услуги в сфере общего образования.
- 8) Оптимальность использования ресурсов общеобразовательного учреждения.
- 9) Удовлетворённость учащихся и их родителей педагогическим обслуживанием.
- 10) Выполнение руководством общеобразовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год <b>2014</b>	текущий финансовый год <b>2015</b>	очередной финансовый год <2> <b>2016</b>	первый год планового периода <b>2017</b>	второй год планового периода <b>2018</b>	
1. Укомплектованность кадрами	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во необходимых педагогов на 1 ступени, K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 1 ступени	100	100	100	100	100	Штатное расписание
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 5 лет	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во педагогов на 1 ступени, прошедших повышении квалификации 1 раз в 5 лет K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 1 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
3. Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во педагогов на 1 ступени, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 1 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
4. Доля выпускников начальной школы, переведённых в 5-ый класс	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 4 класса, переведённых в 5 класс K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 4 класса	100	100	100	100	100	Данные учреждения

5.Доля обучающихся 1 ступени, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 1 ступени, осваивающих программу начального общего образования K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 1 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
6.Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 1 ступени, освоивших программу начального общего образования на «4» и «5» K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 1 ступени	64	65	65	65	65	Данные учреждения
7.Процент выполнения областных работ в 4 классе по русскому языку	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 4 ступени, выполнивших работу K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 4класса, писавших работу	80	80	80	80	80	Данные краевого центра оценки качества образования
7.Процент выполнения областных работ в 4 классе по математике	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 4 ступени, выполнивших работу K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 4класса, писавших работу	80	80	80	80	80	Данные краевого центра оценки качества образования
8.Обеспеченность УМК	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся 1 ступени, обеспеченных полным комплектом учебников в соответствии с реализуемой программой K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся 1 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
9. Оснащенность учебно-наглядными, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – фактическая оснащённость учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения K <sub>2</sub> – оснащённость в соответствии с требованиями программы	Не менее 70	Не менее 75	Не менее 80	Не менее 85	Не менее 87	Данные учреждения

10.Процент родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во родителей учащихся, удовлетворённых качеством и доступностью услуги K <sub>2</sub> – общее кол-во опрошенных родителей учащихся 1 ступени	75	80	85	90	95	Данные учреждения
11.Охват учащихся в учреждении горячим питанием	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, охваченных горячим питанием K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся	100	100	100	100	100	Данные учреждения
12.Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся, Охват учащихся организованным подвозом	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, охваченных организованным питанием K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся , нуждающихся в организованном подвозе	100	100	100	100	100	Данные учреждения

## РАЗДЕЛ 2

### 1. Наименование муниципальной услуги

#### **Реализация общеобразовательных программ основного общего образования.**

### 2. Потребители муниципальной услуги

граждане от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории Боровского района

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

- 1) Реализация Общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ.
- 2) Обеспечение реализации федерального образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 3) Доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 4) Соблюдение требований к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования.
- 5) Осуществление воспитательной деятельности.
- 6) Создание условий для всестороннего развития детей и подростков.

7) Отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии оказания услуги в сфере общего образования.

8) Оптимальность использования ресурсов общеобразовательного учреждения.

9) Удовлетворённость учащихся и их родителей педагогическим обслуживанием.

10) Выполнение руководством общеобразовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <2>	первый год планового периода	второй год планового периода	
			2014	2015	2016	2017	2018	
1. Укомплектованность кадрами.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во необходимых педагогов на 2 ступени, K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 2 ступени	100	100	100	100	100	Штатное расписание
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 5 лет.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во педагогов на 2 ступени, прошедших повышения квалификации 1 раз в 5 лет K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 2 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
3. Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во педагогов на 2 ступени, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет K <sub>2</sub> – общее кол-во педагогов на 2 ступени	100	100	100	100	100	Данные учреждения
4. Распределение выпускников IX класса: X класс  Учрежд. НПО, СПО	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во обучающихся II степени, определившихся на дальнейшее обучение K <sub>2</sub> – общее кол-во выпускников II ступени	50 50	65 35	70 30	70 30	75 25	Данные учреждения

5.Доля обучающихся II ступени, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся II ступени, осваивающих программу начального общего образования K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся II ступени	95	95	95	95	95	Данные учреждения
6.Уровень освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования учащимися II ступени.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся II ступени, освоивших программу начального общего образования на «4» и «5» K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся II ступени	43	45	45	45	45	Данные учреждения
7.Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по русскому языку: выполнение	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где K <sub>1</sub> - выпускники IX класса, сдавшие экзамен в новой форме; K <sub>2</sub> - выпускники IX класса, сдававшие экзамен в новой форме.	100	80	80	80	80	Данные учреждения
качество		<b><math>K_1/K_2*100</math></b> K <sub>1</sub> - выпускники IX класса, сдавшие экзамен в новой форме на «4» и «5»; K <sub>2</sub> - выпускники IX класса, сдававшие экзамен в новой форме	75	35	35	35	35	
8.Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по математике: выполнение	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> , где K <sub>1</sub> - выпускники IX класса, сдавшие экзамен в новой форме; K <sub>2</sub> - выпускники IX класса, сдававшие экзамен в новой форме.	100	80	80	80	80	Данные учреждения
качество		<b><math>K_1/K_2*100</math></b> , где K <sub>1</sub> - выпускники IX класса, сдавшие экзамен в новой форме на «4» и «5»; K <sub>2</sub> - выпускники IX класса, сдававшие экзамен в новой форме.	75	35	35	35	35	

9.Подтверждение годовой оценки на экзаменах в новой форме в IX классе: русский язык  математика	Физические лица	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> , где $K_1$ – количество выпускников IX класса, получивших оценку на экзамене в новой форме не ниже годовой; $K_2$ - выпускники IX класса, сдававшие экзамен в новой форме.	100  100	80  80	80  80	80  80	80  80	Данные учреждения
10.Участие учащихся II ступени в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ – количество обучающихся II ступени, участвовавших в школьном этапе предметных олимпиад; $K_2$ - общее количество обучающихся II ступени	50	60	70	80	80	Данные учреждения
11.Количество учащихся II ступени, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ – количество обучающихся II ступени, занявшие призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад; $K_2$ - общее количество обучающихся II ступени, участвующих в муниципальном этапе	25	26	28	28	28	Данные учреждения
12.Получение выпускниками IX класса аттестатов об основном общем образовании	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - выпускники IX класса, получившие аттестат об основном общем образовании; $K_2$ - все выпускники IX класса.	100	90	90	90	90	Данные учреждения
13.Обеспеченность УМК	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - количество обучающихся II ступени, обеспеченных <u>полным комплектом учебников</u> в соответствии с реализуемыми программами; $K_2$ - общее количество обучающихся II ступени.	100	100	100	100	100	Данные учреждения

14.Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана).	%	$K_1/K_2*100$ где $K_1$ - фактическая оснащённость учебно – наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами; $K_2$ - оснащённость в соответствии с требованиями программы	70	70	75	80	85	Данные учреждения
15.Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением.	%	$K_1/K_2*100$ где $K_1$ - родители (законные представители) учащихся II ступени, удовлетворенные качеством и доступностью услуги; $K_2$ - общее число опрошенных родителей (законных представителей) учащихся II ступени.	95	95	95	95	95	Данные социологического опроса
16.Охват учащихся в учреждении горячим питанием	%	$K_1/K_2*100$ $K_1$ – кол-во учащихся, охваченных горячим питанием $K_2$ – общее кол-во учащихся	100	100	100	100	100	Данные учреждения
17.Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся, Охват учащихся организованным подвозом	%	$K_1/K_2*100$ $K_1$ – кол-во учащихся, охваченных организованным питанием $K_2$ – общее кол-во учащихся , нуждающихся в организованном подвозе	100	100	100	100	100	Данные учреждения

### РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.**

2. Потребители муниципальной услуги

граждане от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории Боровского района

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги



- 1) Реализация Общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ.
  - 2) Обеспечение реализации федерального образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
  - 3) Доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
  - 4) Соблюдение требований к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования.
  - 5) Осуществление воспитательной деятельности.
  - 6) Создание условий для всестороннего развития детей и подростков.
  - 7) Отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии оказания услуги в сфере общего образования.
  - 8) Оптимальность использования ресурсов общеобразовательного учреждения.
  - 9) Удовлетворённость учащихся и их родителей педагогическим обслуживанием.
  - 10) Выполнение руководством общеобразовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <2>	первый год планового периода	второй год планового периода	
			2014	2015	2016	2017	2018	
1. Укомплектованность кадрами.	%	$K_1/K_2*100$ где $K_1$ -укомплектованность кадрами на III ступени обучения (факт); $K_2$ - укомплектованность кадрами на III ступени обучения (план).	100	100	100	100	100	Штатное расписание

2.Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 5 лет.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - педагогические работники III ступени обучения, прошедшие повышение квалификации; $K_2$ - все педагогические работники III ступени обучения.	100	100	100	100	100	Данные учреждения
3.Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> Где $K_1$ - педагогические работники III ступени обучения, прошедшие аттестацию; $K_2$ - все педагогические работники III ступени обучения.	100	100	100	100	100	Данные учреждения
4.Доля обучающихся III ступени, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - количество обучающихся III ступени, осваивающих программу среднего (полного) общего образования; $K_2$ - общее количество обучающихся III ступени.	100	100	100	100	100	Данные учреждения
5.Уровень освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования учащимися III ступени.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - количество обучающихся III ступени, осваивающих программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»; $K_2$ -общее количество обучающихся III ступени.	60	60	60	60	60	Данные учреждения
6.Результаты ЕГЭ по русскому языку: общая успеваемость  качественная успеваемость.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - сумма баллов всех участников ЕГЭ по русскому языку; $K_2$ – общее количество участников ЕГЭ по русскому языку. <b><math>K_1/K_2*100</math>,</b> где $K_1$ - количество участников ЕГЭ по русскому языку, набравших 60 и более баллов; $K_2$ – общее количество участников ЕГЭ по русскому языку.	100  50	0  0	92  50	92  50	92  50	Данные учреждения, протокол проверки результатов ЕГЭ.

7.Результаты ЕГЭ по математике: общая успеваемость,  качественная успеваемость.	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ . - сумма баллов всех участников ЕГЭ по математике; $K_2$ – общее количество участников ЕГЭ по математике. <b><math>K_1/K_2*100</math>,</b> где $K_1$ - количество участников ЕГЭ по математике, набравших 60 и более баллов– общее количество участников ЕГЭ по математике $K_2$ – общее количество участников ЕГЭ по математике.	86  23	0  0	86  30	86  30	86  30	Данные учреж протокол проверки результатов ЕГЭ. дения,
8.Поступление выпускников по результатам ЕГЭ в ВУЗы	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - выпускники XI класса, поступившие в ВУЗы; $K_2$ - все выпускники XI класса.	79	0	80	80	80	Данные учреждения
9.Участие учащихся III ступени в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам).	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ – количество обучающихся III ступени, участвовавших в школьном этапе предметных олимпиад; $K_2$ - общее количество обучающихся III ступени	80	80	80	80	80	Данные учреждения
10.Количество учащихся III ступени, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам).	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ – количество обучающихся III ступени, занявшие призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад; $K_2$ - общее количество обучающихся III ступени, участвующих в муниципальном этапе	30	30	30	30	30	Данные учреждения
11.Получение выпускниками XI класса аттестатов о среднем (полном) общем образовании	%	<b><math>K_1/K_2*100</math></b> где $K_1$ - выпускники XI класса, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании; $K_2$ - общее количество выпускников XI класса.	86	0	100	100	100	Данные учреждения





1.Реализация образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности	%	<b>K<sub>1</sub>/K<sub>2</sub>*100</b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, занятых в системе дополнительного образования художественно-эстетической направленности K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся	38	40	40	40	40	Данные учреждения
2.Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	%	<b>K<sub>1</sub>/K<sub>2</sub>*100</b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, занятых в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся	40	45	45	45	45	Данные учреждения
3.Реализация образовательных программ дополнительного образования культурологической направленности	%	<b>K<sub>1</sub>/K<sub>2</sub>*100</b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, занятых в системе дополнительного образования культурологической направленности K <sub>2</sub> – общее кол-во учащихся	80	80	85	90	90	Данные учреждения
1.Реализация образовательных программ дополнительного образования подготовки детей к школе	%	<b>K<sub>1</sub>/K<sub>2</sub>*100</b> K <sub>1</sub> – кол-во учащихся, занятых в системе дополнительного образования подготовки детей к школе K <sub>2</sub> – общее кол-во	0	5	9	10	10	Данные учреждения

### 3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <2>	первый год планового периода	второй год планового периода	
		2014	2015	2016	2017	2018	
Количество обучающихся на I ступени	Чел.	80	75	70	70	70	Данные учреждения
Количество обучающихся на II ступени	Чел.	68	64	70	80	80	
Количество обучающихся на III ступени	Чел.	14	6	8	25	25	

4. Порядок оказания муниципальной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Конституция РФ;

Гражданский кодекс;

Налоговый кодекс;

Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 20.05.2011 г. №1138 «Об утверждении положения о порядке формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»

Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 21.02.2012 г. № 426 «Об утверждении ведомственного перечня услуг (работ) оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципального образования муниципального района «Боровский район»;

Комплексные рекомендации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Устав ОУ;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной Услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Информация по вопросам осуществления муниципальной услуги сообщается по номеру телефона, при личном приёме, а также размещается в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется в средствах массовой информации и т.д.	Информирование о ходе предоставления муниципальной услуги проводится сотрудниками при личном контакте с заявителями, с использованием средств почтовой, телефонной связи, посредством электронной почты. Индивидуальное устное консультирование осуществляется специалистами при обращении граждан за информацией лично.	По мере обращения граждан.

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

Ликвидация образовательного учреждения;

Реорганизация образовательного учреждения

Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг;

Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами.

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

6.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления  
реквизиты и название правовых актов

6.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_\_\_\_

6.3. Значения предельных цен (тарифов)

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	безвозмездно
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	56894,1 руб/1 уч
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	60138,6 руб/1 уч
Реализация основных общеобразовательных программ среднего (общего) образования	59359,1 руб/1 уч



## 7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Калужской области, осуществляющие контроль за оказанием муниципальной услуги
1. Плановая проверка	по плану работы отдела образования	Отдел образования
2. Внеплановая проверка	По мере необходимости и (или) в случае поступления жалоб потребителей услуги, требований надзорных органов и вышестоящих организаций, др.	Отдел образования
3. Проверка отчетности образовательного учреждения	По мере поступления отчетности о предоставлении муниципальной услуги	Отдел образования

## 8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

### 8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя

### 8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания

Итоговый – в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом.

Промежуточный – по итогам каждой учебной четверти, по итогам учебного года, на начало нового учебного года в соответствии с запросом отдела образования.

8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания К отчету о предоставлении муниципальной услуги составляется пояснительная записка с указанием следующей информации:

– выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги;

– предложения необходимых мер по обеспечению достижения значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги в очередном году и плановом периоде;

– предложения о возможных изменениях значений плановых показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результатов оказания муниципальной услуги с обоснованием каждого предложения.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

По запросу отдела образования администрации МО МР «Боровский район» образовательное учреждение представляет копии документов, иную информацию, подтверждающие предоставление и качество муниципальной услуги.

ФОРМА

ведомственного перечня муниципальных услуг (работ),  
оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении  
органов исполнительной власти МО МР «Боровский район»  
муниципальными учреждениями в качестве основных видов  
деятельности

N	Наименование муниципальной услуги (работы)	Категории потребителей муниципальной услуги (работы)	Единицы измерения показателя объема (содержания) муниципальной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)	Наименования муниципальных учреждений (групп учреждений), оказывающих муниципальную услугу (выполняющих работу)
1	2	3	4	5	6
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	1-4 классы	75 чел.	100 %	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	5-9 классы	64 чел.	100 %	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего (общего) образования	10-11 классы	6 чел.	100 %	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»
4 5	Реализация образовательных программ дополнительного образования	1-11 классы	122 чел	90 %	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»
5	Охват учащихся в учреждении горячим питанием	1-11 класс	145 чел.	100 %	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»

Директор школы



/Сидоров В.А./