

Утверждаю

Директор  
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»  
Л.Р. Князева



21

июля \* 2017 г.

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»  
2016-2017 учебный год**

Балабаново 2017

# I. Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	3
2.	Право владения, использования материально-технической базы	4
3.	Список оборудования	5
4.	Структура образовательной организации и система управления	10
5.	Контингент образовательного учреждения	17
6.	Результативность образовательной деятельности	19
7.	Результаты воспитательной деятельности	33
8	Содержание образовательной деятельности	37
9.	Инновационная деятельность	41
10.	Кадровое обеспечение	44
11	Методическая и научно-исследовательская деятельность	45
12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	49
13.	Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса	50
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	<b>51</b>

# *1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

## *1. Документы о создании образовательного учреждения.*

- Устав МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» образовательного учреждения принят на Совете школы, протокол №3 от 28.05.2015 г., зарегистрирован 08.07.2015 г. Устав ОУ соответствует требованиям закона №273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» .
- В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательных отношений.
  - Правила внутреннего трудового распорядка.
  - Положение о Педагогическом Совете.
  - Положение о Совете старшеклассников.
  - Положение о внутришкольном контроле.
  - Положение о школьном методическом объединении.
  - Положение о методическом Совете.
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
  - Положение о порядке поощрения обучающихся, применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
  - Положение о конфликтной комиссии.
  - Положение о Совете школы.
  - Положение об аттестационной комиссии МОУ «СОШ №1 г. Балабаново».
  - Положение о библиотеке.
  - Положение о педагогической мастерской.
  - Положение о стимулирующих надбавках.
  - Положение о промежуточной аттестации
  - Положение о профильных классах.
  - Положение об индивидуальном обучении на дому.
  - Положение об организации и функционировании элективных курсов.
  - ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ в МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

## **Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:**

Действующая лицензия: 40 № 000407, регистрационный № 135 от 18.05.2011, срок действия - бессрочно  
Действующее свидетельство о государственной аккредитации серия 40А010000400 , регистрационный №18 от 08.02.2016 г.

### ***2. Право владения, использования материально-технической базы***

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления.

© Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области серия 40 КЛ № 264812, дата выдачи 16.08.2010., кадастровый номер 40:03:16 02 12:0002:565

Трехэтажное отдельно стоящее здание с подвалом, общей площадью 3476, 1 м<sup>2</sup>.

2.2. Юридический и фактический адрес: 24900, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Энергетиков д.2

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

В паспорте готовности ОУ к новому учебному году имеется акт приемки МОУ «СОШ №1 г. Балабаново», подписанный государственной противопожарной службой.

#### **Учебно-методическая база МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» располагает следующими помещениями:**

учебные кабинеты – 46, из них

- кабинет химии	1 + 1 лаборантская
- кабинет физики	1 + 1 лаборантская
- кабинет биологии	1 + 1 лаборантская
- кабинет географии	1
- кабинет иностранного языка	3
- кабинет ИЗО и МХК	1
- кабинет истории	2
- кабинет русского языка и литературы	4
- кабинет математики	3
- кабинет музыки	1
- компьютерный класс	1

- спортзалы 2
- мастерская: столярно-слесарная 1
- кабинет технологии 1
- кабинеты начальных классов 8
- кабинет психолога и логопеда 1
- библиотека 1
- **медицинские кабинеты:**
- мед. Сестра 1
- процедурный 1
- стоматолог 1
- актовый зал
  
- административных кабинетов 4
- музей «Боевой славы» 1
- музей «Культуры и быта народов Калужского края» 1

### ***3. Список оборудования (компьютерной техники, офисной техники, технологического, холодильного, мебели и др.)***

#### **3.1. Наличие компьютерной и множительной техники по состоянию на конец учебного года.**

- Число компьютерных классов в школе 1
- Наличие **работающих** компьютеров:

Всего имеется компьютеров в школе	В том числе установлены (используются) :				
	В кабинете информатики	в учебных кабинетах и классах	В классах, внедряющих ФГОС (нетбуки)	В библиотеке	В административной работе
178	12	45	102	3	16

- Из указанного числа компьютеров морально устарели 30 шт.

- Из общего числа имеющихся компьютеров указать количество компьютеров, входящих в состав АРМ учителя \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ шт.
- Получено ( приобретено) в 2016-2017 уч.г. компьютеров \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_шт., , в том числе **нетбуков** \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_штук.

Для нормальной организации учебно- воспитательного процесса необходимо приобрести \_\_\_\_\_30\_\_\_\_\_ шт. персональных компьютеров.

- Наличие единой локальной сети в школе \_\_нет\_\_ ( да, нет)
- Количество в школе мультимедийных приставок \_\_\_\_\_21\_\_\_\_\_ шт.
- Наличие интерактивных досок \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_ шт., в том числе входящих в состав АРМ учителя \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ шт.

Приобретено интерактивных досок в 2016-20167уч.г. \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ шт., на сумму \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ руб.

- Наличие множительной и копировальной техники в школе ( количество)

Факс	Принтер	Ксерокс	Сканер	МФУ
3	27	7	3	14

- Количество обучающихся, пользующихся Интернетом в уч.-воспит. процессе \_\_\_\_\_937\_\_\_\_\_
- Количество учителей, использующих в учебно-воспитательном процессе ИКТ технологии \_\_\_\_\_55\_\_\_\_\_
- Качество работы Интернета ( проблемы) \_\_\_\_\_проблем нет\_\_\_\_\_
- Количество компьютеров, на которых установлена система контент-фильтрации Интернет трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников \_\_\_\_\_145\_\_\_\_\_ шт.
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет \_\_\_\_\_178\_\_\_\_\_

Скорость Интернета:

Входящая \_\_\_\_\_8 Мбит\с\_\_\_\_\_

Исходящая \_\_\_\_\_8 Мбит\с\_\_\_\_\_

№	Наименование
1.	Видеокамера – 1 шт.;
2	Магнитола – 14 шт.;
3	Видеомагнитофон – 2 шт.;

4	Плита электрическая – 2 шт.;
5	Мармит электрический - 1 шт.;
6	Печь микроволновая – 2 шт.;
7	Мойка – 1 шт.;
8	Машина тестомесильная – 1 шт.;
9	Машина посудомоечная ММТ У – 100 – 1 шт.;
10	Картофелечистка – 1 шт.;
11	Овощерезка – 1 шт.;
12	Синтезатор «Casio» - 1
13	Мультимедийный проектор – 20 шт.;
14	Микрофон – 4 шт.;
15	Система оповещения – 1 шт.;
	Усилитель звука – 1 шт.;
16	Печь муфельная – 1 шт.;
17	Установка стоматологическая – 1 шт.;
18	Облучатель бактерицидный – 1 шт.;
19	Компрессор – 1 шт.;
20	Кресло стоматологическое – 1 шт.;
21	Цифровая WEB – камера – 2 шт.;
22	Утюг – 2 шт.;

23	Система голосования – 2 шт.;
24	Факс – 3 шт.;
25	Микроскоп цифровой – 5 шт.;
26	Документ – камера – 8 шт.;
27	Весы медицинские – 1 шт.;
28	Электрорадиатор – 4 шт.;
29	Фотоаппарат – 2 шт.;
30	Фотокамера цифровая - 1 шт.;
31	Цифровая видеокамера -1 шт.;
32	Штатив для камеры – 1 шт.;
33	Часы звонковые – 1 шт.;
34	Музыкальный центр – 1 шт.;
35	Тревожная кнопка – 1 шт.;
36	Телефон – 4 шт.;
37	Телевизор – 34 шт.;
38	Счетчик воды – 1 шт.;
39	Шкаф жарочный – 1 шт.;
40	Газонокосилка – 1 шт.



41	Телефонфакс «Panasonic» – 3 шт.;
42	Пульт 01 – 1 шт.;
43	Машина швейная – 10 ;
44	Микроскоп цифровой – 5 шт.;
45	Шкаф для пособий - 14 шт.;
46	Шкаф офисный – 6 шт.;
47	Шкаф медицинский ШМ – 3 – 2 шт.;
49	Стеллаж библиотечный – 24 шт
50	Пособие « Живая физика» -1 шт.;
51	Комплект – экологический – 1 шт.;
52	Набор химических элементов – 1 шт.;
53	Банкетка – 8 шт.;
54	Датчик освещенности -16 шт.;
55	Датчик влажности – 16 шт.;
56	Доска магнитно-маркерная – 4 шт.
57	Цифровая лаборатория « Архимед» - 5 шт.;

58	Шкаф для документов – 38 шт.;
----	-------------------------------

#### ***4. Структура образовательной организации и система управления.***

**4.1.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново» имеет следующую структуру:

Структурные подразделения:

- **Информационно-аналитическое:**

1. Профильное обучение
1. Дополнительное образование
2. Внеурочная деятельность
3. Группы продленного дня

- **Организационно-педагогические отделения:**

1. Организация УВП на ступени НОО
2. Организация УВП на ступени ООО
3. Организация УВП на ступени СОО
4. Социальные вопросы и охрана детства
5. Организационно-воспитательная работа
6. Организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
7. Организация административно-хозяйственной работы
8. Организация безопасности функционирования школы

- **Методические объединения учителей:**

1. Педагогическая мастерская учителей математически
2. Педагогическая мастерская учителей физического воспитания и ОБЖ
3. Педагогическая мастерская учителей начальных классов

4. Педагогическая мастерская классных руководителей
5. Педагогическая мастерская учителей иностранных языков
6. Педагогическая мастерская учителей истории и обществознания и географии
7. Педагогическая мастерская учителей русского языка и литературы
8. Педагогическая мастерская учителей технологии

- **Творческие группы:**

1. Использование здоровьесберегающих технологий
2. Проектная деятельность
3. Технологии ФГОС
4. Использование информационных технологий
5. Преподавателей профильных классов.

- **Детские объединения:**

- туристско-краеведческой направленности «Бемби»;
- эколого-биологической направленности «Лесной Орфей»,
- художественно-эстетической направленности: «Мозаика», «Веснушки», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», «Умелые руки», «Искусство художественного чтения»,
- физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «ЛФК», «Здоровый образ жизни», «ОФП»,
- военно-патриотической направленности: «Я- патриот»;
- социально-педагогической направленности: «Познай себя»;
- культурологической направленности «Основы межкультурной коммуникации»
- научно-технической направленности: «Основы компьютерного дизайна», «Моделирование и конструирование».

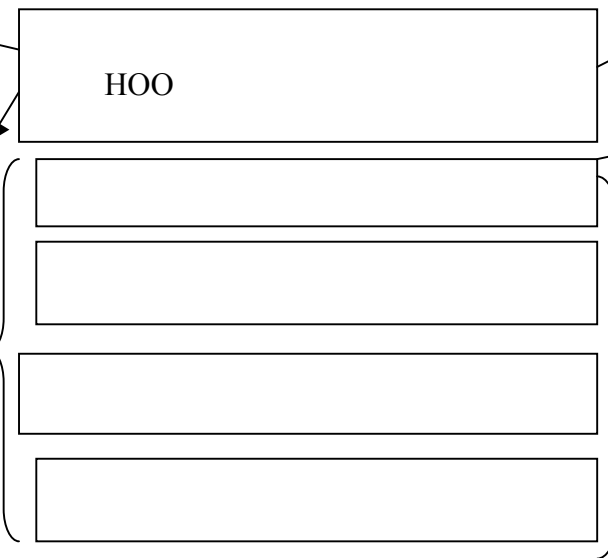
научно-образовательный методический совет родительской организации;   
 Безопасность;   
 культурно-оздоровительное;   
 культурно-просветительное;   
 педагогов;   
 уристо-краеведческое;   
 колого-биологическое;   
 удожественно-эстетическое

Информационно-аналитический кабинет;   
 Совет;   
 Собрание при директоре;   
 административный кабинет;   
 директор

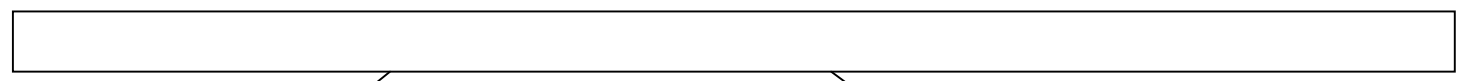
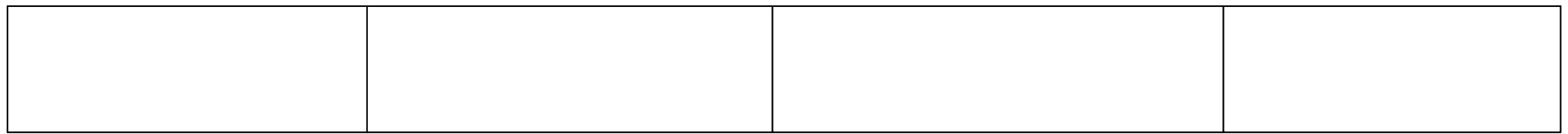
ПЕТСЖК;   
 ОБЪЕДИНЕННЫЙ;   
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ;   
 кабинет

Административно-хозяйственная часть;   
 Внеурочная деятельность (направления):

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное



**Структурные подразделения**



**4.3. Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ- №273) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций, вместо ранее действовавшего родительского комитета. Конференция определяет совместно с Советом школы стратегию ее развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильной школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по методической работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

**Аттестационная комиссия** создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию заместитель директора, в состав входят заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по методической работе организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Возглавляет работу методического совета. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качество знаний обучающихся. Осуществляет связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите детей организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по безопасности проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории школы.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается

для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, подотчетна МС.

**Психологическая служба** предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

**Пятый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Детско-взрослые объединения – объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

**4.4. Основной формой координации деятельности аппарата управления школы** является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- ✓ выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- ✓ образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- ✓ существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

- ✓ осуществляется мониторинг здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечивается прозрачность образовательного процесса для педагогов, обучающихся и родителей;
- ✓ образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в информационной системе деятельности участников процесса.

АРМ имеет также психолог школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей.

Школа имеет свой сайт в Интернете <http://www.balschool.ru/>.

### ***5. Контингент образовательного учреждения.***

Общая численность обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» составляет на 1.06.2017г. 937человек.

Контингент учащихся МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся, выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями, до детей с задержкой психического развития. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

Показатель	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общая численность обучающихся (чел.)	770	817
многодетные	75	86
подопечные	8	10
из неполных семей	160	243
из семей безработных	0	17
из семей пенсионеров (инвалидов)	2	10
из семей малообеспеченных	50	45
из семей служащих	380	400
из семей творческой интеллигенции	370	350
из семей предпринимателей	100	98
дети "группы риска"	12	3



стоят на учете в правоохранительных органах	2	1
--	---	---

<b>Национальный состав:</b>	<b>Образовательный уровень родителей (законных представителей)</b>
Русские -86%	Высшее образование -33%
Другие народы – 14%	Среднее специальное образование -32% Среднее – 34 % н/ среднее -1%
<b>Социальный состав</b>	
Служащие - 11% Рабочие -67% Предприниматели -13% Пенсионеры -2% Домохозяйки -6% Безработные -2%	

## 6. Результативность образовательной деятельности

**6.1.** Все обучающиеся МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» усваивают обязательный минимум содержания образования, количество второгодников незначительно. Качество обучения (количество успевающих только на «5» и «4 и 5») за текущий год повысилось с 55, 87% до 56,2 %

В феврале 2017 года проходила **плановая внутришкольная проверка качества образования**, итоги проверки:

Уровень образования	Предмет	Класс	Средний % выполнения заданий базового уровня	Средний % выполнения заданий повышенного уровня	% обучающихся, выполнивших <u>не менее половины</u>	
					Базовых заданий(БЗ)	Повышенных заданий (ПЗ)
Начальное общее образование	Математика	4	90	48	100	85
	Русский язык	4	88	61	100	75
Основное общее образование	Биология	9	60	54	75	54
	Русский язык	9	75	57	96	72
	Информатика	9	55	28	73	15
	Химия	9	69	31	75	28
Среднее общее образование	История России	11	71	49	78	57

В 2016-2017 уч. году из 77 выпускников 9-х классов 69 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ (математика и русский язык) и 8 выпускников в форме ГВЭ.

### 6.2 Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (9класс)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка
Русский язык 77	0	17	47	13	4

Математика 77	0	44	27	6	3
Обществознание 51	0	23	27	1	4
Химия 13	0	2	8	3	4
Биология 16	0	7	8	1	4
Физика 9	0	7	1	1	3
Английский 10	0	3	6	1	4
Информатика 38	0	12	22	4	4
История 1	0	1	0	0	3

**По результатам обучения и сдачи экзаменов в 2016 – 2017 уч. г. – 7 обучающихся получили аттестат особого образца**

В 2016 – 2017 уч. году из 38 выпускников 11-х классов 38 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

предмет	кол-во уч-ся	2016-2017
		средний балл
Русский язык	38	70
Математика (базовая)	38	Средний первичный балл -15 Средняя оценка - 4
Математика (профильная)	24	38
Английский язык	5	53
Химия	5	57
История	7	55
Обществознание	28	61

Физика	7	45
Биология	2	43
Литература	4	45
Информатика и ИКТ	3	41
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>		<b>51</b>

В 2016 – 2017 учебном году совместно с психологами и классными руководителями были проведены исследования по мотивации познавательной деятельности обучающихся, выявлению результатов их учебных достижений, в том числе в классах, обучающихся по ФГОС, уровня тревожности в 5-8х классах, социометрии в 11-х и 5-7-х классах.

**Обеспечение психологической поддержки.**

В МОУ «СОШ №1г. Балабаново» активно работает психологическая служба.

**Цель:** создание психологического комфорта в школе, обеспечение психологической поддержки учащихся в процессе обучения.

**Задачи психологической службы:**

- диагностика и коррекция познавательных процессов учащихся;
- коррекция отношений ученик – ученик, ученик -учитель, ученик – родитель, учитель – учитель, учитель – родитель;
- повышение психологической культуры обучающихся, родителей;
- обеспечение помощи педагогам школы в развитии личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО

Психологом школы используются разнообразные методы работы: тестирование, анкетирование, различного рода тренинги (индивидуальные, групповые), беседы, мини – лекции, ролевые игры.

В школе налажена система психологических тренингов для учащихся разных ступеней, осуществляются консультации для родителей, психолог оказывает помощь педагогам школы в проведении различного рода тестирований, составляет психологическую карту класса.

На старшей ступени обучения коллектив МОУ «СОШ №1 Г. Балабаново» реализует занятия направленные на профессиональное самоопределение обучающихся. По данному вопросу ведется сотрудничество с центром занятости г. Балабаново, а также проводятся регулярные встречи с представителями учебных заведений и экскурсии на предприятия района и области.

Следует отметить, что в основе деятельности нашей школы по формированию здоровьесберегающей среды лежит ориентация на индивидуальный подход к ребенку, который требует от всех педагогов школы владения теорией и практикой личностно-ориентированного обучения.

За время работы по программе «Школа Здоровья» создана система консультационной помощи родителям. Психолог Красилина Ю.В., выступает на общешкольных и классных родительских собраниях. В графиках работы психолога выделен консультационный день для родителей. Родителям первоклассников выдаются специальные памятки, разработанные школьным психологом «Режим дня первоклассника», «В помощь родителям первоклассников», «Правильная организация выполнения домашнего задания». Родителям пятиклассников выдаются специальные рекомендации «Адаптация выпускников начальной школы на уровне ООО».

### **6.3 Наши достижения**

Учащиеся МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» активно принимают участие и становятся победителями муниципальных и региональных туров предметных олимпиад, а также Всероссийской олимпиады по Краеведению и ОПК. Традиционно, учащиеся школы участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня, Хорошие результаты показали участники конкурса «Русский медвежонок» (участвовали-55 человек: победителей-8 человек, призёров-20 человек, лауреатов-17 человек), международной математической олимпиады «Олимпус», интеллектуальный марафон учеников-занковцев.

#### **Участие в конкурсах, олимпиадах в конкурсах проектных и исследовательских работ 2016-2017- учебном году**

<b>№п /п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Гасанова Хадижат 8 б	химия	победитель	Пирожок О.А.
2	Афанасьева Валерия 11а	химия	победитель	Пирожок О.А.
3	Матирная Валерия 10а	экономика	победитель	Багдеева Л.В.

4	Федотова Мария 10а	Русский язык	победитель	Осичева Н.В.
5	Бублик Христина 7б	биология	победитель	Гришина Г.Ф.
6	Кабак Роман 10б	литература	победитель	Мосина Н.А.
7	Сигутин Никита 8б	Физ культура	победитель	Хабарова С.В.
8	Бадявин Сергей 7б	история	победитель	Красилина Ю.В.
9	Коновская Софья 9а	МХК	победитель	Багдеева Л.В.
10	Лыкова Александра 10а	МХК	победитель	Багдеева Л.В.
11	Гавриков Эдуард 11б	право	победитель	Санникова Л.В.
12	Морозов Александр 7а	Физика	победитель	Маркова Е.А.
13	Гасанова Хадиджат 8б	технология	победитель	Лаптева Т.Д.
14	Плесняков Максим 6б	ОПК	Диплом 1 степени	Гранкова А.А.
15	Хабарова Эвелина 5а	ОПК	Диплом 2 степени	Гранкова А.А.
16	Кисарин Даниил 5б	ОПК	Диплом 3 степени	Гранкова А.А.
17	Бадявин Сергей 7б	ОПК	Диплом 3 степени	Гранкова А.А.

**Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях в  
МОУ «СОШ №1г.Балабаново» в 2016-2017 учебного года**

№ п/п	Название конкурса  /с указанием номинации/			Время проведения конкурса  (дата)	Участники: - команда (кол-во)  - класс (кол-во)  - обучающийся (ФИ, класс)	Результат участия	ФИО руководителя, занимаемая должность
	районный	областной	Всероссийский				
1		Слёт школьных лесничеств		9.09.2016.	Члены школьного лесничества – 4 чел. 1.Понаморёв Валентин – 9б 2.Шестернёва Валерия – 8б 3.Сигутин Никита-8б 4.Федотова Анастасия – 8б	участие	Пирожок О.А.- учитель биологии, химии, руководитель школьного лесничества
2		Слёт юных экологов		16.09. 2016	Команда из 4 человек 1.Володин Николай – 11а 2.Сайбель Максим – 11а 3.Левченко Роман – 10б	участие	Пирожок О.А. учитель биологии, химии, руководитель школьного лесничества

					4. Кириллов Кирилл – 10б		
3	Игра «Город – моя территория»			28.10.2016.	Команда из 5 человек 1. Жуков Андрей 2. Рожков Андрей 3. Нейфельд Виктория 4. Конотовская София 5. Крищенко Ольга	участие	Гранкова А.А. - учитель истории, ОПК
4		Краеведческая конференция памяти краеведа А.Д.Юдина		14.12.2016	Красилин Максим – 8 «А» Костиков Глеб – 7 «Б» Жуков Андрей – 9 «А»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени 4 место	Красилина Ю.В. Гранкова А.А.
5	Фестиваль «Фемидо»			2.12.2016	Команда «Витаминки+» - 10 чел.	участие	Красилина Ю.В.
6	«Олимпийские старты»			22.12.2016	Сборная команда 9-11 классов	2 место	Васильев В.Ю.
7	Рождественский фестиваль			13.12.2016.	прослушивание		Николаева Е.М. Клишина М.Ю. Гранкова А.А.
8		Областная конференция юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных в рамках Всероссийского конкурса им. В.И.		январь	Гасанова Хадижат 8 «Б» Жданова Радмира 10 «Б»	участие	Пирожок О.А.



		Вернадского					
9			Международный конкурс «Зелёная планета»	февраль	Юрченко Максим – 10 «А» Гасанова Хадижат – 8 «Б» Лыкова Александра – 10 «А» Душенко Антонина – 8 «Б»	лауреаты	Пирожок О.А.
10		Региональный конкурс экоплакатов			Фетисова Мария 8 «Б»	лауреат	Пирожок О.А.
11		Конкурс для детей инвалидов		январь	Номинация ИЗО: Казимова Захра – 9 в Лупенко Александр – 6в	Грамоты за участие	Гранкова А.А. Митрофанов В.А.
12	Рождественский фестиваль			январь	Выставка творческих работ Красилин Максим – 8а Зданевияч Елизавета – 7а ИЗО – 6 работ	участие	Хромых М.Н. Митрофанов В.А.
13		Региональный этап конкурса рисунков «Заповедники и национальные парки – гордость России!»		февраль	Гольжбина Вероника -5а Добычина Ульяна -5а  Иванова Полина - 2г	Грамоты за участие	Митрофанов Валерий Анатольевич  Клишина Марина Юрьевна
14		Творческий конкурс на проектирование		март	Участники бригады по благоустройству	участие	Пирожок Ольга Анатольевна

		композиции, посвящённый природе			школьной территории «Муравей» Члены школьного лесничества «Лесной Орфей»  Создание парка «Парк мировой флоры» на территории пришкольного участка		Хромых Марина Николаевна  Митрофанов Валерий Анатольевич
15			Акция «Вода России»	апрель	Участники отряда «Бемби»	Грамоты отряду «Бемби» и лично участникам	Гранкова А.А.
16		Региональная научно- практическая конференция «Интерес. Познание.Творчество»		22 марта	Костиков Глеб – 7 «Б» класс	Лауреат 1 степени	Гранкова А.А.
17		Слёт трудовых объединений		15 мая	Команда трудовой бригады «Муравей» - 4 чел.: Кучумова Д.- 8 «А» Кривошеев С. – 8 «А» Незванова Э. -8 «А» Овдина Ан. – 8 «А»	участие	Хромых М.Н.
18	Игра «Зарница- Орлёнок»			20 мая	Сборная команда школы – 10 чел.	3 место	Васильев В.Ю.
19			Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих обучающихся	май	Красилин Максим – 8 «А» кл.  Костиков Глеб – 7 «В»	Дипломант  лауреат	Красилина Ю.В.  Гранкова А.А.

Учащиеся, вовлечённые в творческую деятельность, становятся активными участниками всей жизни в школе, лидерами, за которыми идут многие другие. Они составляют основу актива школы и являются непосредственными организаторами и участниками всех дел в школе: школьного КВН, Дня Леса, Дня Птиц, Дня Земли, новогодних праздников, школьного туристического слёта и других творческих дел.

Педагоги школы особое внимание уделяют развитию интереса к обучению используя ИКТ, инновационные технологии (такие как «Технология развития критического мышления», «Проектно-исследовательская») Преподаватели активизируют работу с одаренными и талантливыми детьми, слабоуспевающими детьми .

Соблюдение традиций школы повышает эффективность внеклассной работы.

1 сентября – День знаний.

День Здоровья (конкурс газет, веселые старты)

Конкурс поделок и рисунков посвященный празднику «Золотая осень»

Участие в концерте ко «Дню учителя», стенгазеты.

Экологическая игра «Земля – наш родной дом»; конкурс рисунков, поделок, газет

Конкурс фотографий «Наш любимый город»

Концерт посвященный «Дню Матери», конкурс сочинений, проектов, рисунков, газет

«Новогодний серпантин» конкурс газет, сочинений, новогодних игрушек; новогоднее представление «Новогодний маскарад»

Зимняя спартакиада

А, ну-ка, мальчики! – веселые старты; конкурс газет и сочинений, проектов на тему: «Защитник Отечества»

«8 Марта – Международный женский день» - концерт; конкурс рисунков, поделок, сочинений; конкурс «А, ну-ка, девочки»

Отборочный конкурс чтецов к конкурсу «Весенние проталинки» и участие в городском конкурсе.

День космонавтики

День птиц – конкурс рисунков, газет, скворечников, кормушек; экологическая игра «Пернатые друзья»

Участие в «Пасхальном фестивале»

9 мая – День Победы

Туристический слет

Выпускной в 4-х классах

## Последний звонок

Также учителями были проведены классные часы, беседы с учениками и их родителями, классные и общешкольные родительские собрания согласно планам по программе воспитания и социализации. Организовывались поездки в музеи, театры, памятные исторические места.

Свою воспитательную работу классные руководители организуют с учетом требований стандартов второго поколения (ФГОС). Учащиеся на 100% были вовлечены и с большим удовольствием принимали участие в мероприятиях. Интерес был повышен за счет разнообразия мероприятий по тематике, по творческому характеру, были продуманы различные варианты вознаграждения.

Отмечено повышение количества желающих участвовать в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Учащиеся 1-4 классов участвовали в городском конкурсе «Весенние проталинки» (художественное чтение); городском конкурсе «Засверкай огнями ёлка» (на лучшую новогоднюю игрушку); в районном и городском конкурсе Рождественский фестиваль, «Пасхальные радости» участвовало 15 человек из них стали призерами 10 человек (поделки, рисунки, литературное чтение), областном конкурсе «Лучший читающий школьник», ребята участвовали в областном конкурсе «Ёлочка ГАИ». В городских спортивных праздниках «Городской марафон» участвовало более 100 учащихся начальных классов среди которых были победители

В Московской онлайн – олимпиаде «Плюс» по математике участвовало 10 обучающихся из них дипломом победителя были награждены:

Орлов Владислав 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)

Узякова Валерия 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)

Гайворонский Владимир 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)

Шмидт Иван 4 Б класс (рук. Клишина М.Ю.)

Мицкевич Елизавета 4 В класс (рук. Тамбовцева М.Г.)

Исаева Влада 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)

Бутаков Никита 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)

Таджиев Никита 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)

Шелест Артём 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)

В Московской онлайн - олимпиаде «Русский язык с Пушкиным» по русскому языку участвовало 15 обучающихся из них дипломом победителя были награждены:

Орлов Владислав (рук.Дёмина Е.В.)

Дорожкин Евгений (рук.Дёмина Е.В.)

В этом году ученики 4-х классов принимали участие в VII Всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности». В школьном туре участвовало 30 человек. Из них призовые места заняли:

По русскому языку: 1 место – Свиридова Екатерина 4а класс

Ипатов Арсений 4 б класс

Идрозов Дмитрий 4 а класс

2 место – Шмидт Иван 4 б класс

Лошадкина Карина 4 б класс

Филиппова Софья 4 б класс

3 место – Шамкий Стелла 4 а класс

Степанова Алена 4 в класс

По математике: 1 место – Шмидт Иван 4 б класс

Кураков Алексей 4 б класс

2 место – Свиридова Екатерина 4 а класс

Мицкевич Елизавета 4 в класс

Степанова Алена 4 в класс

3 место – Подзорова Вероника 4 в класс

Идрозов Дмитрий 4 а класс

По чтению: 1 место – Филиппова Софья 4 б класс

Дьяченко Алина 4 б класс

Михайлова Дарья 4 а класс

2 место – Самохвалова Анастасия 4 а класс

Орлов Владислав 4 а класс

Шелест Артем 4 в класс

3 место – Кузнецова Анастасия 4 б класс

Лошадкина Карина 4 б класс

Лисичкин Александр 4 а класс

19 человек участвовали в региональном туре в г.Обнинск. Заняли 2 призовых места: Шмидт Иван – 3 место в номинации «математика»,

Филиппова Софья – призер в номинации «литературное чтение». Эти ребята участвовали во всероссийском туре.

80 учащиеся начальных классов участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» из них призовые места заняли:

1 степень – Быкова Алина 2 а класс

2 степень – Дробатухина Полина 2 а класс  
Козлов Алексей 2 а класс  
Дубкова Мария 3 в класс  
Аникеева Вероника 3 в класс  
Собельников Максим 3 в класс

3 степень – Патрева Ева 2 г класс  
Митяева Александра 2 г класс  
Назаров Максим 2 а класс  
Летова Ульяна 3 в класс

Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы. Многие ребята показывают хорошие результаты. Большую помощь оказывают педагогам в подготовке детей к конкурсам родители. Формой активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией можно выделить следующие.

19 человек участвовали в региональном туре в г.Обнинск. Заняли 2 призовых места: Шмидт Иван – 3 место в номинации «математика»,

Филиппова Софья – призер в номинации «литературное чтение». Эти ребята участвовали во всероссийском туре.

80 учащиеся начальных классов участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» из них призовые места заняли:

1 степень – Быкова Алина 2 а класс  
2 степень – Дробатухина Полина 2 а класс  
Козлов Алексей 2 а класс  
Дубкова Мария 3 в класс  
Аникеева Вероника 3 в класс  
Собельников Максим 3 в класс  
3 степень – Патрева Ева 2 г класс  
Митяева Александра 2 г класс  
Назаров Максим 2 а класс  
Летова Ульяна 3 в класс

Также были проведены школьные предметные недели и олимпиады. В школьных олимпиадах участвовало 95 обучающихся. Победители награждены грамотами.

Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы. Многие ребята показывают хорошие результаты. Большую помощь оказывают педагогам в подготовке детей к конкурсам родители.

В городском художественном фестивале «Весенние проталинки» в 4-х номинациях участвовало 120 человек, из них заняли призовые места: 15 лауреатов 1 степени, 12 лауреатов второй степени, 10 дипломов лауреатов 3 степени.

В городском творческом конкурсе «Засверкай огнями елка» 2016 участвовало 100 человек, за участие дети были награждены подарками.

В городском спортивном празднике «Городской марафон» участвовало более 60 учащихся начальных классов.

В районном конкурсе «Пасхальный фестиваль» участвовало 52 человека из них 8 учащихся в конкурсе художественное чтение, призерами стали:

Дорожкин Евгений 4 а класс рук. Демина Е.В.

Ахметова Анна 4 а класс рук. Демина Е.В.

Шапкина Анна 4 б класс рук. Клишина М.Ю.

Сделали поделки 23 человека, нарисовали рисунки 20 человек.

В Муниципальном туре «4 Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры» приняли учащиеся 5-10 классов. Призеры: Хабарова Эвелина – 2 место 5 «А» класс, Плесьяков Максим 6 «А» класс – диплом 2 степени, Филаткина Анна 6 «А» класс-диплом 3 –ей степени.

## ***6. Результативность воспитательной деятельности.***

**7.1. Цель воспитательной работы** – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### **Воспитательные задачи:**

- развивать личность ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- формировать способности выпускника к самоопределению.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Одним из наиболее значимых является критерий, оценивающий работу с детьми, склонными к асоциальным поступкам. Необходимость работы с данной категорией учащихся постоянно в центре внимания педагогического коллектива.

В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» разработана программа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и наркомании, имеется план совместной работы с инспектором ПДН г. Балабаново, создан Совет по профилактике правонарушений, основная задача которого – выявление и профилактическая работа с детьми, склонными к асоциальному поведению, работает психолого-консультативная служба. Учащиеся этой группы вовлечены в работу объединений дополнительного образования, имеют общественные поручения и зоны ответственности в своих классах. Предупредительно-профилактическая деятельность социально-психологической службой школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН», центром «Ориентир».



В течение последних 3 лет проводятся ежемесячные профилактические беседы и лекции: «Профилактика правонарушений», знакомство с правами и обязанностями школьников, профилактика травматизма и правила поведения в учебное и внеучебное время, психологические марафоны «Нет наркотикам», профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, предупреждение стресса в учебном процессе, семейные ценности, профессиональный выбор и проблемы профориентации, коррекция детско-родительских отношений, мир ценностей современного человека, нравственные законы жизни.

На стенде дана информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией и оказывающих помощь больным наркоманией.

Профилактическая работа объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительского комитета, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе. Проводились рейды по выявлению безнадзорных детей совместно ПДН ОВД операция «Подросток».

За последние 6 лет не зафиксировано ни одного случая употребления учащимися школы ПАВ.

В комиссии по делам несовершеннолетних состояли в разные годы 1-2 человека. На 1 июля 2017 года нет обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при городской администрации.

Учащихся, выбывших из школы без уважительных причин нет.

7.2 В учреждении большое внимание уделяется работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию не только к учению, но и к творчеству.

Традиционным стало участие в городском туре конкурса «Весенние проталинки», муниципальном конкурсе-фестивале «Подрост», «Пасха красная», экологических фестивалях, международных музыкальных фестивалях, вокальных и эстрадных конкурсах.

7.3 В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию, которое призвано помочь раскрыть внутренний потенциал детей, создать потребность в творческой деятельности, укрепить здоровье, выбрать будущее направление профессиональной подготовки. В отделениях дополнительного образования заняты учащиеся (НОО – 425 (100%) чел, ООО – 297 чел (70 %), СОО – 43 чел (47%)).

**Художественно-эстетическая** направленность включает в себя четыре отделения:

- ✓ музыкальное Театр песни («Мозаика», «Веснушки»);
- ✓ театральное (студия «Мельпомена»);
- ✓ видеостудия «Объектив»;
- ✓ изобразительного искусства (основы народного декоративно-прикладного творчества, художественный шрифт).

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена секциями ОФП, каратэ, баскетбол, футбол, ритмика. В спортивных кружках заняты 280 учащихся.

Большое внимание уделяется работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации: надомниками, ребятами, имеющими проблемы со здоровьем, с проблемами межличностного общения, гиперактивными, тревожными.

7.4 Созданная в школе **система мониторинга здоровья школьников** позволяет нам отслеживать динамику психологического и физического здоровья учащихся в учебно – воспитательном процессе и системе дополнительного образования.

### **Здоровье обучающихся**

<b>Категория</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Практически здоровы	77%
С хроническими заболеваниями	22%
Дети-инвалиды	1%

Анализ данных показывает, что большинство детей практически здоровы.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющие различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

В связи с этим продолжается реализация программы «Здоровье». Она направлена на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

### **Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2016-2017</b>
I	38%
II	52%
III	6, 5%
IV	3,5%

<b>Физкультурная группа</b>	
Основная	74%
Подготовительная	24%
Специальная	2%

Количество учащихся с I группой увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Это хороший показатель, свидетельствующий об увеличении здоровых детей. Количество учащихся со II и IV группами увеличилось. Это объясняется тем, что были приняты новые учащиеся с этими группами здоровья. На количество учащихся с IV группой здоровья (с врожденными или приобретенными патологиями и хроническими заболеваниями) школа повлиять не может, наоборот, мы создаем все условия, чтобы такие дети могли получить качественные образовательные услуги.

Увеличилось количество учащихся с основной физкультурной группой, с подготовительной - уменьшилось, со специальной осталось прежним.

Из приведенной таблицы можно видеть, что основная масса учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому идет мониторинг здоровья обучающихся, проводятся ежегодные диспансеризации.

В школе ежедневно проводится зарядка перед первым уроком и во время уроков. Соблюдается режим проветривания. В каждом учебном кабинете у учителя есть рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического психологического здоровья учащихся педагоги используют на уроках разнообразные виды деятельности, используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся. Почти все учащиеся получают горячее 2-х разное питание за бюджетные средства

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиму дня обучающихся, правильном и здоровом питании, вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Для обучающихся в школе проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании, здоровьесформировании, проходят классные часы, Дни здоровья, туристический слет. По итогам призовых побед в городских и районных соревнованиях по различным видам спорта в 2016-2017 учебном году школа заняла 2 место в районе в спартакиаде школьников.

В школе систематически проводятся комплексные обследования учащихся начальной школы (в рамках мониторинга здоровье сберегающей среды), которые облегчают адаптацию детей, переходящих из начальной в основную школу. В этих обследованиях участвуют педагоги, психолог, логопед, врачи-специалисты. Большое внимание в деятельности школы

уделяется проблеме совершенствования физического воспитания обучающихся. В школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся.

За последние три года наметилась стабильная тенденция сохранения здоровья школьников. Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни. Все школьники, даже освобожденные от физкультурных занятий, посещают группы ОФП или ЛФК, что позволяет осуществлять профилактику гиподинамии и статического напряжения детей. Учащиеся 2 и 3 группы здоровья находятся под постоянным наблюдением специалистов – медиков, что позволяет нам вести профилактическую работу по сохранению и укреплению их здоровья.

## ***8. Содержание образовательной деятельности***

В школе на основе анализа предыдущей деятельности и задач, стоящих перед образованием, разработаны Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО. Для НОО, ООО также разработаны программы в соответствии с **новым ФГОС**. В 2016-2017 учебном году программа ФГОС второго поколения реализовывалась в 1-4 классах, 5-х, 6-х, 7-х, 8 –х, 9 «А» , 9 «Б» классах. Продолжалась реализация программы развития на период 2011-2017 гг.

С точки зрения интересов личности программа призвана обеспечить:

- обучающимся – доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям – спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям – достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации.

С точки зрения интересов районного и городского социума программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для районного и городского комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа развития школы способствует тому, что наши дети должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Образовательная программа нацелена на переход от улучшения отдельных звеньев образовательного процесса к системному развитию школы на основе целей и задач. Программа сохраняет преемственность и содержательные связи с предшествующими программами и опирается на накопленный опыт и инновационный потенциал школы.

В программе предусмотрены меры, позволяющие осуществить гибкий переход от одной ступени обучения к другой с учетом интересов обучающихся. Программа развития и Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте МОУ «СОШ №1 г. Балабаново».

**8.1 Используемые учебные программы по структуре** и содержанию соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует утвержденному приказом Министерства образования РФ и письму Минобрнауки России от 28.04.2004 года № 14-51-113/13. (9-11 классы), приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г №1015 в ред. от 28.05.2014 г.

## **8.2 Реализация программы «Школа здоровья».**

На протяжении пяти лет в школе сформирована и реализуется модель здоровьесберегающего пространства развивающей среды образования. Ориентирами в работе школы стали особенности нашего образовательного учреждения, позволяющие нам выделить основные задачи здоровьесозидающей деятельности, отобрать из уже существующих в нашей школе ресурсов те, которые позволили бы нам расширить возможности развивающей среды, путем развития здоровьесберегающего компонента.

В 2011 году школе был присвоен статус «Школа здоровья». Главенствующая роль в процессе формирования и развития здоровьесберегающего компонента принадлежит грамотной мотивации, направленной на формирование важнейшей части человеческой культуры – культуры здоровья. Мы тесно связываем понятие здоровье с такой категорией как труд, здоровье – это труд, самопознание и самосовершенствование. Опираясь на это утверждение, стараемся привить своим воспитанникам важную мысль о том, что здоровье можно и нужно созидать самому человеку с детских лет. Объединение усилий родителей, школы и, вооружение ребенка различными приемами и формами сохранения, развития своего здоровья являются той конечной целью, которую ставит перед собой школа в области здоровьесбережения.

Определяя необходимые для достижения этой цели ресурсы и средства, исследуя и изучая существующие в современной педагогике подходы, мы работаем по всем направлениям, определенным для школ здоровья. Как в каждом образовательном учреждении, в школе есть свои особенности, обусловленные характером и имеющимися возможностями образовательного учреждения. Основопологающими успешности нашей работы считаем четыре направления деятельности:

Медицинские учреждения.

Психологические службы.  
Система социального партнерства учреждения ДПО

Социальные службы.

### 8.3 Организация и развитие социального партнерства со службами, ориентированными на проблемы детского

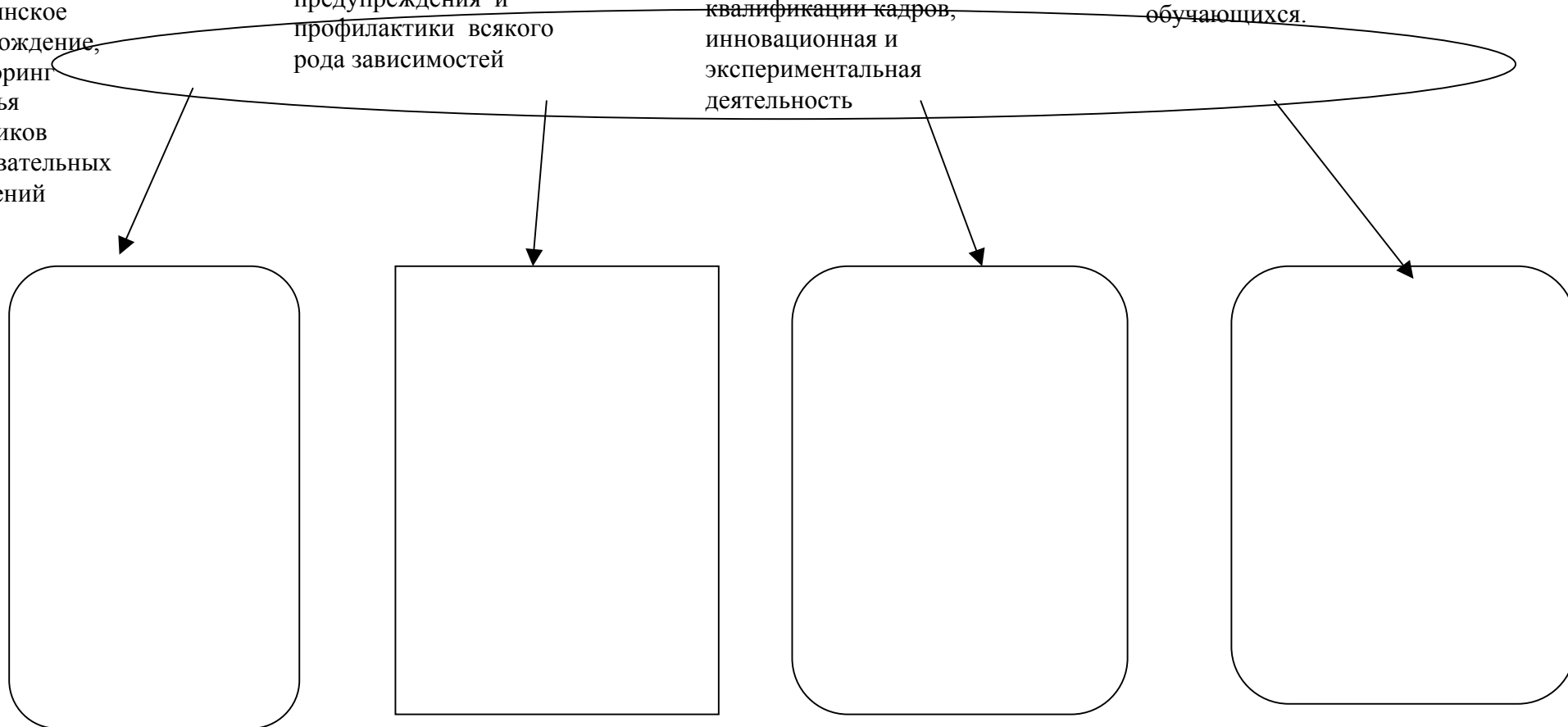
Цель: профессиональное медицинское сопровождение, мониторинг здоровья участников образовательных отношений

здоровьесбережения

Цель: реализация программ предупреждения и профилактики всякого рода зависимостей

Цель: Создание системы непрерывного повышения квалификации кадров, инновационная и экспериментальная деятельность

Цель: Обеспечение социальной поддержки обучающихся.



**Создание системы социального партнерства позволяет МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»:**

- расширить возможности позитивного воздействия различных оздоровительных мероприятий, составляющих здоровьесберегающие технологии;
- применять компетентностный подход к вопросам формирования и сохранения здоровья школьников;
- создание системы формирования и развития валеологических компетентностей педагогов школы.
- восполнить недостающие возможности материально-технических, кадровых ресурсов в области здоровьесбережения

**8.4 Библиотека** является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 22 544 экземпляра.**

**Объём фонда учебной литературы составляет 16098 экз., учебно- методической – 900 экз., брошюрный фонд 1093 экз., художественная литература- 6446 экз.**

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Абонементом библиотеки пользуются 937 человек (учащиеся, педагоги, родители, сотрудники школы). Из « Книги учёта посещаемости» видно, что в течение дня абонементом пользуются 40 читателей. Книговыдача равна 87,3% , что составляет 45-50 книг.

## 9.

### *Инновационная деятельность*

С сентября 2010 года является региональной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО, и муниципальной экспериментальной площадкой по реализации ФГОС НОО.

Школа является муниципальным консультационным пунктом по вопросам организации безопасности участников образовательного процесса. В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» реализуются комплексная целевая программа:

***«Модель и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей на основе индивидуального учебного плана в процессе реализации ФГОС»***

Ведущими целями опорной школы на базе МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» являются:

- накопление и распространение опыта работы по реализации ФГОС в работе с одаренными детьми;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям по указанному направлению.
- обеспечить расширение практики внедрения интерактивных форм обучения; внедрение ИУП для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

**2016-2017 учебный год – третий (внедренческий) этап реализации программы**

***Цель: Создание системы целенаправленного выявления одаренных детей.***

#### **Результаты:**

- Организовано взаимодействие учителей-предметников по реализации системы выявления и поддержки одаренности;
- Разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми на основе опыта педагогов
  
- **Проведена серия внутришкольных методических семинаров по темам:**

**1. Семинар:** « Апробация модели инновационных методов работы с одаренными детьми: теория и практика»

- метод «Модель научная лаборатории»;
- Метод приоритетного обучения;



- метод развивающего комфорта – дискомфорта;

2. «Семинар-практикум «Итоги работы по индивидуальным учебным планам в 5-6 классах». Мастер-классы педагогов. Педагогические мастерские школы продолжали работу по проблеме формирования предметных и метапредметных компетенций «Диагностика метапредметных и предметных результатов». Результаты работы представлены в ходе районного семинара.

➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам введения ИУП вышло на практический уровень:

### **Проведены родительские собрания в классах**

«Как помочь детям в развитии интеллектуальных умений в условиях семьи»

Цель: ознакомить родителей с методами и формами развития одаренности

➤ Проведенная инвентаризация учебно-материальной базы кабинетов, позволяет сделать вывод о её соответствии требованиям ФГОС ООО.

### **В рамках опорной школы проведены мероприятия на муниципальном уровне**

Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
Создание базы данных эффективных методик выявления направлений одаренности обучающихся	1. Теоретический семинар: <i>« Эффективные методики выявления одаренности обучающихся и опыт их использования в практике работы педагогов»</i> Практический семинар: <b>1.</b> Развитие творческого мышления на уроках гуманитарного цикла.	15 ноября 2016 г.  24 января 2017 г.	Санникова Л.В. Дёмина Е.В., руководители педмастерских
	3. «Круглый стол» по теме: <i>«Исследовательские проекты как результат совместной деятельности обучающихся и родителей»</i>	14 февраля	Санникова Л.В, руководители

		2017 г.	педмастерских
Проектирование модели выявления одаренных детей.	<i>4.Методический семинар: «Система работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности»</i>	21 марта 2017 г.	Матюшенко С.С., руководители творческих объединений.
	<i>5.Психолого-педагогическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей</i>	Педагогическая конференция 25 апреля 2017 г.	Санникова Л.В., Красилина Ю.В., Демина Е.В., Клишина М.Ю.

Выводы:

1. В школе организована постоянная работа по следующим направлениям:

накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС основного общего образования и начального общего образования и работе с одаренными детьми;

– оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС.

2. Проведенная работа по реализации КЦП позволила скоординировать усилия педагогического коллектива по созданию условий для реализации требований ФГОС и организации работы с одаренными детьми .

3. Проведенные внутришкольные и районные семинары и консультации показали хороший уровень подготовки и получили положительные отзывы присутствовавших коллег.

В 2017-2018 учебном году оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям будет продолжено.

## ***10. Кадровое обеспечение***

МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий в ОУ нет.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 96,5% ( 55 чел.). Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым предметным дисциплинам, составляет на 01.07.2017г. 96,5%. Возрастной состав преподавателей: до 35 лет – 8 чел. (15%), от 35 лет до 55 лет – 31 чел. (56%), старше 55 лет 16 чел. (29%).

. Распределение преподавателей по квалификационным категориям в текущем учебном году: высшую категорию имеют 38,6% преподавателей, первую – 19,3%, вторую – 1,8%. МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- Заслуженный учитель – 1 чел. (Князева Л.Р.)
  - имеют высшую категорию-17чел.
  - первую категорию-11чел.
  - На соответствие занимаемой должности аттестованы – 16 чел.
  - количество молодых специалистов- 3 чел.
  - количество наставников-3 чел.
  - «Отличник просвещения»-3 чел.
  - «Почётный работник общего образования»-5 чел.
  - Почетная грамота МО РФ -12 чел.
  - Медаль Калужской области «За особые заслуги перед Калужской областью» -1 чел.

Расширилось участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом на базе КГИРО г. Калуга, РАНХиГС ( Калужский филиал). В 2016-2017 учебном году 39 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## ***11. Методическая и научно-исследовательская деятельность***

11.1. Методическая служба МОУ СОШ №1 г. Балабаново» в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- Достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней;

- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, интеллектуального, творческого развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- Достижение единства культурного и образовательного пространства; защиту и развитие национальных культурных традиций; возрождение нравственности, духовности;
- Адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся;
- Построение общедоступного, качественного и эффективного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- Дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательным процессом.

**Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, педагога дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.**

Основными принципами организации методической службы и управления являются:

- Четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- Максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов;
- Рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, в соответствии с теоретическими подходами, разработанными наукой;
- Партнерство, предполагающее консолидацию, взаимодействие, коллегиальность всех участников образовательного процесса;
- Целостность, означающая скоординированность всех частей системы образования в *МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»*;
- Самообразование и саморазвитие каждого педагога.

## **1. Положение о методическом совете МОУ «СОШ №1 г. Балабаново».**

### **Анализ выполнения.**

Учителя и педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с планом, составленным на 2016-2017 год.

. В образовательном процессе используются современные методики, формы, методы преподавания. Учителя владеют новыми педагогическими технологиями информационными технологиями, технологией проектной деятельности и широко применяют их в своей педагогической практике.

Регулярно обобщается, транслируется педагогический опыт лучших учителей *МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»*, устраиваются презентации, учителя выступают на педагогических советах, семинарах, на заседаниях методических объединений. Лучший педагогический опыт внедряется в практику учителей (применение инновационных педагогических технологий, опыт проведения внутриклассного мониторинга).

Члены методического совета проводят экспертизу стратегических документов школы (программы развития, учебных программ и планов).

Анализируются результаты педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур, которые реализуются.

Регулярно отслеживается инновационная деятельность. Осуществляется контроль и оказывается поддержка в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий. Дается оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по присвоению категорий учителям, представлению их к званиям, наградам и другим поощрениям.

Осуществляется руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведением школьных семинаров, педагогических чтений, методических конкурсов, недель.

Определяются направления работы наставничества.

## **2. Положение о методическом объединении *МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»***

### **Анализ выполнения.**

В *МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»* существуют методические объединения учителей- предметников и межпредметные педагогические мастерские, методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения проводили совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, согласно плана работы, заслушивали отчеты учителей по самообразованию, проводили заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся в соответствии с новым ФГОС, регулярно анализировали открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, результаты образовательной деятельности по предметам, готовили базу для введения элективных курсов, обсуждали календарно-тематические планы, организовывали взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий по предметам. Проведена большая работа по развитию учебно-методической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа наставников с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом.

### **3.**

**Целью методической работы** является использование резервов повышения качества, эффективности образования на основе выстроенной траектории личностного развития всех участников учебного процесса.

Основные направления методической деятельности соответствуют задачам, определенным Основными образовательными программами.

<b>Задачи Образовательной программы</b>	<b>Приоритетные направления деятельности методических объединений</b>
Обеспечить устойчивое развитие МОУ «СОШ №1г. Балабаново»	Методическая подготовка учителей и преподавателей дополнительного образования, повышение их квалификации.
Обеспечить доступность, обязательность и эффективность образования, повышение его качества.	Обеспечение высокого уровня разностороннего образования. Выявление резервов повышения качества и эффективности образовательной деятельности на основе анализа, диагностики, рефлексивного подхода. Освоение новых лично – ориентированных педагогических технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования. Совершенствование программно-методического обеспечения. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся
Осуществлять мероприятия по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений.	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений. Продолжение функционирования школы как консультативного пункта в районе по организации безопасности участников образовательных отношений.
Создать обучающимся условия для их саморазвития, самореализации, готовности к самообразованию и творческой деятельности.	Использование в образовательном процессе гуманно-личностных технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования.
Обеспечить качественный уровень работы с одаренными и высокомотивированными	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В рамках реализации КЦП « Создание модели выявления и поддержки одаренных детей на основе индивидуальных образовательных маршрутов в

детьми.	процессе реализации ФГОС».
Обеспечить эффективность и преемственность программ на всех уровнях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников.	Формирование системы непрерывного образования. Интеграция основного и дополнительного образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования.
Совершенствовать систему мониторинга качества образования и интеллектуального развития учащихся.	Совершенствование контроля и управления качеством образования путем разработки и реализации Программы мониторинга, участия в проведении ВПР, областного мониторинга по общеобразовательным предметам.

В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» за 2016-2017 год были проведены следующие теоретические педагогические советы:

1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Совершенствование способов повышения качества образования.
2. Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Модель выпускника 4 класса в соответствии с новым ФГОС.
3. Система работы образовательного учреждения с родителями, учащимися и учителями в период перехода по ФГОС начального и основного общего образования.
4. Системно-деятельностный подход к образовательному процессу.
5. Профессиональное самоопределение как средство социализации обучающихся.

## ***12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.***

12.1.

Мониторинг физического здоровья обучающихся проводится 1 раз в 2 года специалистами городской поликлиники. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию обучающихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска.

По результатам данного обследования учащимся на базе школы назначаются профилактические процедуры: занятия ЛФК и посещение кабинетов специалистов поликлиники г. Балабаново.

12.2. В школе имеется столовая, которая включает в себя кухню с подсобными помещениями и обеденным залом.

Большинство учащихся школы получают двухразовое горячее питание. Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Дети, посещающие ГПД также имеют льготы по питанию.

1.23. Школа участвует в муниципальной программе оплаты съемного жилья сотрудникам. В 2016-2017 учебном году в рамках данной программы оплата съёмного жилья производилась 2 педагогам школы.



### ***13. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.***

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями **в целях индивидуализации обучения.**
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных.
4. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
5. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.
6. Использовать возможности ФГОС второго поколения в НОО и ООО для повышения качества образования. Разработать алгоритм преемственности между НОО и ООО. Начать разработку Основной образовательной программы СОО.
7. Получение качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Активнее транслировать передовой педагогический опыт.
9. Более глубоко развивать творческие способности за счет элективных курсов, ИУП, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.
10. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
11. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
12. Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе.
13. Поддержание материального и программно- методического обеспечения образовательной деятельности.  
Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	937чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 458/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов ( профильный ) 15 баллов ( базовый ) средняя оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 7/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 7/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 403/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 95/ 10,13%
1.19.1	Регионального уровня	человек 55/6,36%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 25/2,89%
1.19.3	Международного уровня	Человек 10/1,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 39/4,51%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 52/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 50/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/5,45
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/5,45 %
1.29	Численность /удельный вес численности/ педагогических работников,	Человек /%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/51%
1.29.1	Высшая	17/ 31%
1.29.2	Первая	человек/% 11/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек а/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 29/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 39/ 71%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 35/ 63 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13153 единиц 15,22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек 937/100%

	Мб/с), в общей численности учащихся (8Мб)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 1 кв. м

**Директор**

\_\_\_\_\_

**Л.Р. Князева**