

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 17.01.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ №1
г.Балабаново»

Л.Р.Князева

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»
по итогам 2017 года
по состоянию на 31 декабря 2017 года



2018г.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ -**

стр 4

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА -**

стр 5-22

2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

2.2. Учебно-методическая база МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» располагает следующими помещениями

2.3. Контингент обучающихся и его структура

2.4. Социальный паспорт на 1 сентября 2017года.

2.5. Структура образовательной организации и система управления.

2.6. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.7. Организация изучения иностранных языков

2.8. Содержание образовательной деятельности

2.9. Инновационная деятельность

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

- стр 23-46

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2016-2017 уч.г.)

3.3. Список учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.).

3.4. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2016-2017 уч.г.)

3.5. Список учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

3.9. Распределение выпускников 11 классов 2016-2017 уч.г. МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

3.10. Распределение выпускников 9 классов 2016-2017 уч.г.

3.11. Воспитательная работа в школе

3.12. Система воспитательных мероприятий

3.13. Мероприятия, проведенные в 2017 году

3.14. Работа по экологическому воспитанию

3.15. Дополнительные образовательные услуги

3.15.1. Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2017-2018 учебном году

3.15.2. Детские объединения

3.15.3. Секции, кружки, студии

3.15.4. Элективные курсы для учащихся 10-11 классов

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА -

стр. 46-50

4.1. Характеристика учительских кадров

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

4.4. Задачи работы МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» на 2018г.

4.5. Организация горячего питания учащихся

4.6. Условия для занятий физической культурой

4.7. Характеристика психолого-педагогического сопровождения

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Стр. 51-56

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Балабаново»
- 1.2. Юридический адрес: 249000, Калужская область, город Балабаново, ул. Энергетиков, дом 2
- 1.3. Фактический адрес: 249000, Калужская область, город Балабаново, ул. Энергетиков, дом 2
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48438)233-45, 8(48438)221-30, balsch1@yandex.ru, http://www.balschool.ru/
- 1.4. Учредители: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: 40 № 000407, регистрационный № 135 от 18.05.2011, выдана Министерством образования Калужской области, срок действия - бессрочно
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.02.2016 г., серия 40А010000400, регистрационный номер 18, выдано Министерством образования Калужской области,
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Князева Людмила Романовна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Ерохина Татьяна Афанасьевна, Матюшенко Светлана Сергеевна;
заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы –Красилина Юлия Валерьевна;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе –Московских Виктория Владимировна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново».
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный заведующей отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 10.06.2015 г.;
 - коллективный договор (регистрационный № 75 от 12.10.2015г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области серия 40 КЛ № 264812, дата выдачи 16.08.2010., кадастровый номер 40:03:16 02 12:0002:565. Трехэтажное отдельно стоящее здание с подвалом, общей площадью 3476, 1 м².
 - основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Начало учебного года - 01 сентября 2017 года
2. Конец учебного года: для 1- 4-х классов – 25.05.2018 г.; 5-8-х классов – 30.05.2018 г.; 10-х классов – 30.06.2018 г.; для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными по приказу Министерства образования и науки Калужской области.
3. Сменность - 2 смены:
 - 1 смена: 1-е классы, 4-е классы, 5-е классы, 7 -е, 9-е, 10-е , 11-е классы.
 - 2 смена: 2-е классы, 3-и классы, 6-е классы, 8–е классы
4. Перерыв между сменами 45 минут
 - Для 1-х классов в первой четверти первая перемена 20 минут, вторая перемена 30 минут.
 - Для 1-х классов во второй четверти первая перемена 20 минут, вторая перемена 30 минут, третья перемена 30 минут.
 - Для 1-х классов во втором полугодии вторая и третья перемена по 20 минут.
 - Для 4-х классов перемена после второго и третьего уроков по 20 минут.
 - Динамическая перемена 50 минут после 2 урока для 1-х классов.
5. Продолжительность учебных дней в неделю:
 - 1- 8-е классы - 5 дней;
 - 9-11-х классах - 6 дней;
6. Продолжительность уроков - 45 минут.
7. Продолжительность четвертей:
 - 1 четверть - с 01.09.2017 г. по 29.10.2017 года (8 н. 1 д.)
 - 2 четверть - с 08.11.2017 г. по 27.12.2017 года (7 н. 1 д.)
 - 3 четверть - с 09.01.2018 г. по 23.03. 2018 года (11 н. 0 д.)
 - 4 четверть - с 02.04.2018 г. по 25.05.2018 г. (для 1- 4-х классов) (8 н. 0 д.)
по 30.05. 2018 г. (для 5-8-х классов) (8 н. 3 д.)
по 30.06.2018 г. (10-х классов) (13 н. 0 д.)
для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками,
установленными по приказу Министерства
образования и науки Калужской области.

8. Количество учебных недель:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-4-х классах, 9-х, 11-х классах - 34 учебных недели;

в 5-х – 8-х классах, 10 классах - 35 учебных недели;

9. Прохождение учебной летней практики:

- 5 класс 10 дней

- 6 класс 12 дней

- 7 класс 12 дней

- 8 класс 12 дней

- 10 класс 22 дня (ремонтная бригада)

2.2. Учебно-методическая база МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

располагает следующими помещениями:

учебные кабинеты:

- кабинет химии 1 + 1 лаборантская

- кабинет физики 1 + 1 лаборантская

- кабинет биологии 1 + 1 лаборантская

- кабинет географии 1

- кабинет иностранного языка 3

- кабинет ИЗО и МХК 1

- кабинет истории 2

- кабинет русского языка и литературы 4

- кабинет математики 3

- кабинет музыки 1

- компьютерный класс 1

- спортзалы 2

- мастерская: столярно-слесарная 1

- кабинет технологии 1

- кабинеты начальных классов 8

- кабинет психолога 1

- кабинет логопеда 1

- библиотека 1

- **медицинский кабинет:**

мед. сестра (процедурный) 1

стоматолог (стоматологический) 1

- актовый зал 1

- административных кабинетов 4

- музей «Боевой славы» 1

- музей «Культуры и быта народов Калужского края» 1

Всего компьютеров :	в том числе установлены (используются)				
	В кабинете информатики	в учебных кабинетах и классах	в классах , внедряющих ФГОС (нетбуки)	в библиотеке	в административной работе
178	12	45	102	3	16

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет __150__

Наличие в школе мультимедийных приставок __21__ шт.

Наличие интерактивных досок __17__ шт. в том числе в составе АРМ __9__

Наличие множительной и копировальной техники в школе

Факс	Принтер	Ксерокс	Сканер	МФУ
3	27	7	3	14

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 21633 экземпляра. Объём фонда учебной литературы составляет 13981 экз., учебно-методической – 1208 экз., брошюрный фонд 1093 экз., художественная литература- 6446 экз.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Абонементом библиотеки пользуются 1000 человек (учащиеся, педагоги, родители, сотрудники школы). Из « Книги учёта посещаемости» видно, что в течение дня абонементом пользуются 40 читателей. Книговыдача равна 87,3% , что составляет 45-50 книг.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки;
- работа Клуба любителей книги.

Работа по формированию информационной культуры личности:

- разработка уроков информационной грамотности;
- проведение уроков информационной грамотности (по отдельному плану);
- взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А.Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности.

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану)
- проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;
- создание электронного каталога.

Работа по повышению квалификации:

- участие в работе методического объединения школьных библиотекарей,
- посещение обучающих семинаров.

2.3. Контингент обучающихся и его структура

Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.

Результатом обучения в школе является овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Классы	2016-2017		Классы	2017-2018	
	Количество классов	В них обучается		Количество классов	В них обучается
1	4	121	1	5	129
2	4	91	2	4	114
3	4	112	3	4	94
4	3	98	4	4	113
итого	15	422	итого	17	450
5	4	86	5	4	98
6	4	93	6	4	89
7	3	83	7	4	95
8	3	76	8	3	84
9	3	77	9	3	75
итого	17	415	итого	18	441
10	2	55	10	2	55
11	2	38	11	2	54
итого	4	93	итого	4	109
ВСЕГО	36	930	ВСЕГО	39	1000

2.4. Социальный паспорт на 2017-2018 учебный год

Состав семьи:

- полных семей – **890**
- воспитывает одна мать – **95**
- воспитывает один отец – **5**

Кол-во многодетных семей – **71** , в них детей- **156**

Кол-во семей, находящихся в СОПе – **27**, в них детей – **39**.

Образовательный уровень родителей. Кол-во родителей имеют образование:

- высшее – **452**
- среднеспец – **242**
- среднее - **196**

Занятость родителей. Количество полных семей, где:

- работаю оба родителя – **681**
- работает одна мать – **112**
- работает один отец – **197**

Количество детей, находящихся под опекой – **7**

Количество детей –инвалидов -**8**

Количество детей с ОВЗ - **7**

2.5. Структура образовательной организации и система управления.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново» имеет следующую структуру:

Структурные подразделения:

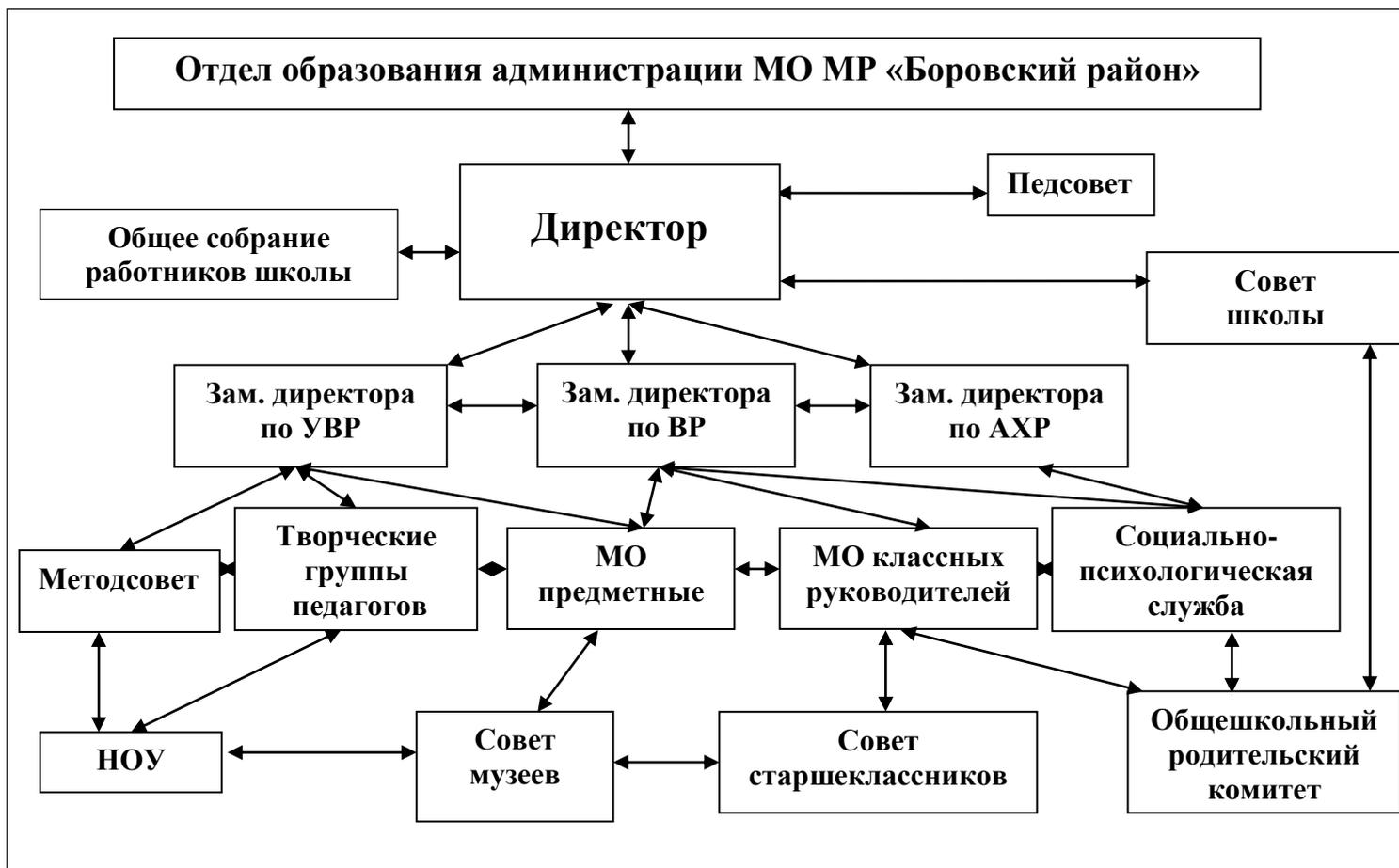
- **Информационно-аналитическое:**
 1. Профильное обучение
 1. Дополнительное образование
 2. Внеурочная деятельность
 3. Группы продленного дня
- **Организационно-педагогические отделения:**
 1. Организация УВП на ступени НОО
 2. Организация УВП на ступени ООО
 3. Организация УВП на ступени СОО
 4. Социальные вопросы и охрана детства
 5. Организационно-воспитательная работа
 6. Организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 7. Организация административно-хозяйственной работы
 8. Организация безопасности функционирования школы
- **Методические объединения учителей:**
 1. Педагогическая мастерская учителей математически
 2. Педагогическая мастерская учителей физического воспитания и ОБЖ
 3. Педагогическая мастерская учителей начальных классов
 4. Педагогическая мастерская классных руководителей
 5. Педагогическая мастерская учителей иностранных языков
 6. Педагогическая мастерская учителей истории и обществознания и географии
 7. Педагогическая мастерская учителей русского языка и литературы
 8. Педагогическая мастерская учителей технологии
- **Творческие группы:**
 1. Использование здоровьесберегающих технологий
 2. Проектная деятельность
 3. Технологии ФГОС
 4. Использование информационных технологий
 5. Преподавателей профильных классов.
- **Детские объединения:**
- туристско-краеведческой направленности «Бемби»;

- эколого-биологической направленности «Лесной Орфей»,
- художественно-эстетической направленности: «Мозаика», «Веснушки», «Изобразительное и декоративноприкладное искусство», «Умелые руки», «Искусство художественного чтения»,
- физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «ЛФК», «Здоровый образ жизни», «ОФП»,
- военно-патриотической направленности: «Я- патриот»;
- социально-педагогической направленности: «Познай себя»;
- культурологической направленности «Основы межкультурной коммуникации»
- научно-технической направленности: «Основы компьютерного дизайна», «Моделирование и конструирование».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ- №273) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления является Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций. Конференция определяет совместно с Советом школы стратегию ее развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по методической работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию заместитель директора, в состав входят заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по методической работе организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Возглавляет работу методического совета. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качество знаний обучающихся. Осуществляет связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный защите детей организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по безопасности проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории школы.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, подотчетна МС.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- ✓ выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- ✓ образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- ✓ существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательную программу школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ осуществляется мониторинг здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечивается прозрачность образовательного процесса для педагогов, обучающихся и родителей;
- ✓ образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в информационной системе деятельности участников процесса.

АРМ имеет также психолог школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей. Школа имеет свой сайт в Интернете <http://www.balschool.ru/>.

2.6. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Содержание всех уровней школьного образования выстроено в соответствии с основными принципами инновационной деятельности в школе:

1. Корпоративная атмосфера обучения, взаимное доверие и уважение, сотрудничество детей и взрослых;
2. Сочетание классического общего образования с индивидуальными траекториями развития;
3. Ориентация в создании методических комплексов на формирование активной жизненной позиции;
4. Учет меняющихся психофизиологических параметров учеников, возросшего уровня их потребностей, возможностей и притязаний;
5. Организация единого школьного развивающего пространства;
6. Приоритетность конструктивно-деятельностных форм образования и досуга.

Для реализации концепции непрерывного образования проведена подготовительная работа: проанализированы учебные планы, учебно-методические комплекты, подготовлены педагоги.

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа. В первых классах введен динамический час.

1-4 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В 1-2 классах организованы группы продленного дня, работающие в разном режиме, исходя из потребностей учащихся и родителей. Выделены часы на кружки, факультативы по интересам и желаниям учащихся и родителей (законных представителей). В 1-4 классах организована внеурочная деятельность школьников исходя из требований ФГОС НОО и запросов родителей учащихся.

В 5-9 классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Организована внеурочная деятельность учащихся, включающая их вовлечение в проектную деятельность. Введена предпрофильная подготовка, которая проводится при изучении курса «Основы профессионального определения».

В 10-11 классах учащиеся обучаются по Государственным образовательным стандартам 2004 г. Вводится профилизация классов исходя из интересов и запросов учащихся и их родителей.

Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса;

обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива:

1. Разработка и внедрение в практику работы школы модели непрерывного культурно-нравственного образования.

Интеграционные курсы (модули) культурно-нравственного содержания, адаптированные к условиям школьной программы и наполненные краеведческим материалом:

- 2 - 4 классы – курс «Основы православной культуры», 4 классы – ОРКСЭ, 5 класс - ОДНКНР

- 10 – 11 классы – экономика, право.

2. Предпрофильное обучение в основной школе и профильная подготовка на уровне среднего образования по направлениям социально-экономическое, общеобразовательное.

3. Дифференциация и индивидуализация обучения

- курсы по выбору

- элективные курсы

- информационная и профориентационная деятельность

- подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля обучения

- удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников

2.7. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. По желанию родителей и учащихся возможно выделение дополнительных часов вариативной части на изучение 2-го (немецкого) языка.

2.8. Содержание образовательной деятельности

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России» (1 «Г» 1»Д», 2 «В», 2 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Г»), «Начальная школа 21 века» (1 «А», 1 «В», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»), «Перспектива» (1 «Б», 2 «Г», 4 «В»),

В соответствии с требованиями ФГОС НОО во 2-х классах в образовательной области «Физическая культура» 1 час выделен на изучение предмета «Шахматы». Преподавание образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС ведется за счет урока литературного чтения в 4-х классах (модуль ОПК) по УМК Т.В. Бородиной. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских

собраний.

Важнейшим средством формирования УУД на ступени НОО является внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности - обеспечить устойчивое развитие метапредметных и личностных результатов, а именно: приобретение обучающимися позитивного нравственного опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- диспуты;

- работы школьного научного общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковая, научно-исследовательская и проектная деятельность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования в рамках эстетического цикла (БДШИ г. Балабаново).

Учебный план МОУ «СОШ №1 г.Балабаново», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» включает в себя перечень обязательных учебных предметов: русский язык (5-9 кл), литература (5-9кл), иностранный язык (англ.) (5-9кл), математика (5-6 кл), алгебра (7-9кл), геометрия (7-9кл), информатика и ИКТ (7-9кл), история (5-9кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (5 кл), обществознание (6-9кл), география (5-9кл), биология (5-9кл), физика (7-9кл), химия (8-9кл), музыка (5-8 кл), ИЗО (5-7кл), технология (5-8кл), физическая культура (5-9кл), ОБЖ (8-9кл).

Предмет «Физическая культура» в 5-7 классах составляет 3 часа, а в 8-9-х

классах 2 час, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций. С целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся в 5-6-ых классах вводится предмет «Информатика» за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Увеличение на 1 час учебных часов предмета «Алгебра» в неделю в 8-9 классах является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)» в курс «Алгебры». Таким образом, содержание курса математики расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, а также темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистики.

Дополнительно 1 час в неделю в 8 классе отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося.

Предмет «Иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнен 1 часом в неделю на изучение второго языка (немецкого) в 8 «А», 9 «А» классах по запросу родителей (законных представителей).

В 7 классе на предметную область «Естественно-научные предметы» выделено по 1 часу на изучение предмета «Экология» и «Биология» для формирования экологической культуры поведения в природе, навыков наблюдения за объектами и сознательного отношения к родному краю и основ безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников в 8-9-х классах проводится в рамках предмета «Черчение» (1 час в неделю) и в 9-х классах «Основы профессионального самоопределения» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезная практика (экологический отряд «Бемби», школьное лесничество «Лесной Орфей», бригада по благоустройству школьной территории «Муравей»).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования: ДДТ г. Балабаново, ЦФиС, БДШИ, ДК г. Балабаново.

Учебный план МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» для 10 - 11 классов реализует модели: универсального (непрофильного), которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам и профильного (социально-экономического) обучения. Реализация модели профильного обучения представлена двумя уровнями преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, и включением в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся выбирает в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Учебный план (универсальный и профильный) для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На федеральный компонент универсального учебного плана отведено 1828 часа. В нее входят учебные предметы: «Русский язык» (1ч), «Литература» (3ч), «Иностранный язык» (английский) (3ч), «Математика» («Алгебра и начала анализа» -2ч, «Геометрия»-2ч), «Информатика и ИКТ» (1ч.), «История» (2ч), «Обществознание» (2ч), «Физика» (2ч), «Химия» (1ч), «Биология» (1ч), «МХК» (1ч в 10 кл), «Технология» (1ч), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч), «Физическая культура» (2 ч), «Астрономия» (1ч в 11 кл). Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Часы компонента образовательного учреждения:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.
- 2 часа в неделю на изучение предмета «Математика». Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.
- 1 час в неделю на изучение предметного блока «Всеобщая история».
- 1 час в неделю - на предмет «Информатика и ИКТ». Увеличение количества учебных

часов на освоение обучающимися информатики способствует лучшему обеспечению их всеобщей компьютерной грамотности.

- 2 часа на изучение предмета «Психология»,

- 1 час на изучение предмета «Экономика».

- 3ч в 10кл и 2 ч в 11 кл в неделю на преподавание элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце 9 и 10 классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

2.9. Инновационная деятельность

В соответствии с Программой развития школы, единая **методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования путем внедрения здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС.»

Цель методической работы: повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области здоровьесберегающих технологий и компетенций;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;

- Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы;
- Регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Проведен методический семинар 29 ноября 2017 года по теме «Медико-гигиенические технологии как инструмент, обеспечивающий сохранение здоровья школьников в условиях высокотехнологичной среды» для заместителей директоров по УВР и директоров школ. С сентября 2010 года является региональной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО, и муниципальной экспериментальной площадкой по реализации ФГОС НОО.

Школа является муниципальным консультационным пунктом по вопросам организации безопасности участников образовательного процесса. В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» реализуется комплексная целевая программа: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС».

В связи с этим педколлектив начал работу над проектом по теме «Формирование здорового жизненного стиля участников образовательного процесса через сетевое межведомственное взаимодействие с использованием Квест-технологии в условиях реализации ФГОС». Цель проекта - создание системы межведомственного взаимодействия на основе квест-технологии для формирования установок здорового образа жизни участников образовательного процесса (учащихся 5-11 классов, родителей, учителей), так как Боровский район, наряду с Жуковским и г. Обнинском, в Калужской области является территорией риска, т.к. эти регионы граничат с Москвой и Московской областью. Родители вынуждены оставлять детей без присмотра и уезжать на заработки в мегаполис. Таким образом, можно сделать вывод о необходимости формирования установок ЗОЖ у всех участников образовательного процесса и решения проблемы занятости ребёнка после школы.

Все задачи инновационного проекта направлены на реализацию приоритетных направлений развития системы образования Калужской области (Правительство Калужской области Постановление от 20 декабря 2013 года N 713 Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области») на 2014 - 2020 годы:

- воспитание как первостепенный приоритет в образовании;
 - создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- формирование здорового образа жизни;
 - предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора варианта освоения общеобразовательных программ;
- опора на талант, креативность и инициативность обучающихся как на важнейший ресурс их социального развития;
- учет изменений технологий (в том числе и социальных) за короткие промежутки времени;
 - внедрение цифровых и электронных средств обучения;

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Всего учащихся	120	94	112	99	91	93	83	76	77	54	38	817+120
отличники		11	27	14	3	6	6	5	6	8	7	93
хорошисты		52	57	48	41	41	34	22	37	15	18	365
удовлетв		31	28	37	47	46	43	48	34	31	13	358
Качество знаний(%)		67	75	62,6	48,4	50,5	48,2	35,5	55,9	42,6	65,8	56,1
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	98,7	100	100	100	99,87

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2016-2017 уч.г.)

№	Наименование школы	Всего выпускников	Не допущены к экзаменам	Допущены к экзаменам	Из них		Не сдали экзамен	Не окончили всего	Получили аттестат		Из них с отличием	
					ГВЭ	ОГЭ			все го	кол-во	%	кол-во
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	77	-	77	8	69	-	-	77	100	7	9,09

№	Наименование ОО	математика						ОГЭ					ГВЭ					
		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5»		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
							всего	%										

1	МОУ «СОШ №1 г.Балабано во»	7 7	-	43	27	7	34	44, 2	69	-	39	25	5	8	-	4	2	2
---	-------------------------------------	--------	---	----	----	---	----	----------	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---

№	Наименование ОО	русский язык							ОГЭ					ГВЭ				
		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5»		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
всего	%																	
1	МОУ «СОШ №1 г.Балабано во»	7 7	-	17	45	15	60	77, 9	6 9	-	14	40	15	8	-	3	5	-

№	Наименование ОО	английский язык					математика					русский язык						
		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4» и «5»		Уровень обученности	всего	«2»	«3»	«4» и «5»		Уровень обученности
всего	качество знаний, %									всего	качество знаний, %							
1	МОУ «СОШ №1 г.Балабано во»	1 0	-	3	6	1	7 7	-	4 3	3 4	44,2	10 0	7 7	-	17	60	77, 9	100

№	Наименование ОО	биология					физика					история				
		всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ «СОШ №1 г.Балабано во»	1 6	-	8	7	1	9	-	7	1	1	1	-	1	-	-

№	Наименование	информатика	химия	обществознание
---	--------------	-------------	-------	----------------

	ние ОО	всего	«2	«3	«4	«5	всего	«2	«3	«4	«5	всего	«2	«3	«4	«5
			»	»	»	»		»	»	»	»		»	»		
1	МОУ «СОШ №1 г.Балабан ово»	38	-	12	22	4	1 3	-	2	8	3	5 1	-	23	27	1

3.3. Список учащихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.).

1. Вахтина Марина Владимировна;
2. Крюкова Анастасия Николаевна;
3. Мироненко Галина Андреевна;
4. Рожков Андрей Андреевич;
5. Савельева Ангелина Юрьевна;
6. Чурилина Анастасия Юрьевна;
7. Манюкова Анна Юрьевна.

3.4. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2016-2017 уч.г.)

№	Школа	Всего выпускников	Допущено к экзаменам		русский язык			математика			Получили аттестат	Получили медаль	Получили справки об окончании школы
			всего	из них с ОВЗ	сдали	сдали	не сдали	сдали	сдали	не сдали			
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	38	38	2	39	39	-	39	39	-	38	7	0

№	Школа	Всего выпускники	Допущено к экзаменам	Русский язык (min – 24 балла)			Математика (базовая)			Математика (профиль) (min – 27 баллов)		
				сдали	сдали	не сдали	сдали	сдали	не сдали	сдали	сдали	не сдали

		КОВ											
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	38	38	38	38	-	38	38	-	24	18	6	

№	Школа	информатика и ИКТ (min - 40)				математика БАЗ (оценка - «3»)				математика ПРОФ (min - 27)				обществознание (min - 42)				физика (min - 36)			
		Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	3	2	1	4,1	38	38	-	4,3	24	18	6	3,8	28	27	1	6,1	7	7	-	45

№	Школа	литература (min - 32)				русский язык* (min - 24)				биология (min - 36)				английский язык (min - 22)				химия (min - 36)				история (min - 32)			
		Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	4	4	-	4,5	38	38	-	7,0	2	1	1	4,3	5	5	-	5,3	5	5	-	5,7	7	7	-	5,5

3.5. Список учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

- 1.Афанасьева Валерия Константиновна ;
- 2.Барышникова Полина Валерьевна;
- 3.Ли Кристина Леонидовна;
- 4.Пеункова Дарья Игоревна;

- 5.Платонина Светлана Сергеевна;
- 6.Волкова Кристина Александровна;
- 7.Кудрина Ангелина Алексеевна.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

Учащиеся 1-4 классов участвовали в городском конкурсе «Весенние проталинки» (художественное чтение); городском конкурсе «Засверкай огнями ёлка» (на лучшую новогоднюю игрушку); в районном и городском конкурсе Рождественский фестиваль, «Пасхальные радости» участвовало 15 человек из них стали призерами 10 человек (поделки, рисунки, литературное чтение), областном конкурсе «Лучший читающий школьник», ребята участвовали в областном конкурсе «Ёлочка ГАИ». В городских спортивных праздниках «Городской марафон» участвовало более 100 учащихся начальных классов среди которых были победители

В Московской онлайн – олимпиаде «Плюс» по математике участвовало 10 обучающихся из них дипломом победителя были награждены:

- Орлов Владислав 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)
- Узякова Валерия 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)
- Гайворонский Владимир 4А класс (рук.Дёмина Е.В.)
- Шмидт Иван 4 Б класс (рук. Клишина М.Ю.)
- Мицкевич Елизавета 4 В класс (рук. Тамбовцева М.Г.)
- Исаева Влада 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)
- Бутаков Никита 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)
- Таджиев Никита 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)
- Шелест Артём 4 В кл. (рук. Тамбовцева М.Г.)

В Московской онлайн - олимпиаде «Русский язык с Пушкиным» по русскому языку участвовало 15 обучающихся из них дипломом победителя были награждены:

- Орлов Владислав (рук.Дёмина Е.В.)
- Дорожкин Евгений (рук.Дёмина Е.В.)

В этом году ученики 4-х классов принимали участие в VII Всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности». В школьном туре участвовало 30 человек. Из них призовые места заняли:

По русскому языку:

- 1 место – Свиридова Екатерина 4а класс
- Ипатов Арсений 4 б класс
- Идразов Дмитрий 4 а класс
- 2 место – Шмидт Иван 4 б класс
- Лошадкина Карина 4 б класс
- Филиппова Софья 4 б класс
- 3 место – Шамкий Стелла 4 а класс
- Степанова Алена 4 в класс

По математике:

1 место – Шмидт Иван 4 б класс
Кураков Алексей 4 б класс
2 место – Свиридова Екатерина 4 а класс
Мицкевич Елизавета 4 в класс
Степанова Алена 4 в класс
3 место – Подзорова Вероника 4 в класс
Идрозов Дмитрий 4 а класс

По чтению:

1 место – Филлипова Софья 4 б класс
Дьяченко Алина 4 б класс
Михайлова Дарья 4 а класс
2 место – Самохвалова Анастасия 4 а класс
Орлов Владислав 4 а класс
Шелест Артем 4 в класс
3 место – Кузнецова Анастасия 4 б класс
Лошадкина Карина 4 б класс
Лисичкин Александр 4 а класс

19 человек участвовали в региональном туре в г.Обнинск. Заняли 2 призовых места: Шмидт Иван – 3 место в номинации «математика», Филиппова Софья – призер в номинации «литературное чтение». Эти ребята участвовали во всероссийском туре.

80 учащихся начальных классов участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» из них призовые места заняли:

1 степень – Быкова Алина 2 а класс
2 степень – Дробатухина Полина 2 а класс
Козлов Алексей 2 а класс
Дубкова Мария 3 в класс
Аникеева Вероника 3 в класс
Собельников Максим 3 в класс
3 степень – Патрева Ева 2 г класс
Митяева Александра 2 г класс
Назаров Максим 2 а класс
Летова Ульяна 3 в класс

Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы. Многие ребята показывают хорошие результаты. Большую помощь оказывают педагогам в подготовке детей к конкурсам родители. Формой активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией можно выделить следующие.

19 человек участвовали в региональном туре в г.Обнинск. Заняли 2 призовых места: Шмидт Иван – 3 место в номинации «математика», Филиппова Софья – призер в номинации «литературное чтение». Эти ребята участвовали во всероссийском туре.

80 учащихся начальных классов участвовали во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» из них призовые места заняли:

1 степень – Быкова Алина 2 а класс
 2 степень – Дробатухина Полина 2 а класс
 Козлов Алексей 2 а класс
 Дубкова Мария 3 в класс
 Аникеева Вероника 3 в класс
 Собельников Максим 3 в класс
 3 степень – Патрева Ева 2 г класс
 Митяева Александра 2 г класс
 Назаров Максим 2 а класс
 Летова Ульяна 3 в класс

В городском художественном фестивале «Весенние проталинки» в 4-х номинациях участвовало 120 человек, из них заняли призовые места: 15 лауреатов 1 степени, 12 лауреатов второй степени, 10 дипломов лауреатов 3 степени.

В городском творческом конкурсе «Засверкай огнями елка» 2016 участвовало 100 человек, за участие дети были награждены подарками.

В городском спортивном празднике «Городской марафон» участвовало более 60 учащихся начальных классов.

В районном конкурсе «Пасхальный фестиваль» участвовало 52 человека из них 8 учащихся в конкурсе художественное чтение, призерами стали:

Дорожкин Евгений 4 а класс рук. Демина Е.В.

Ахметова Анна 4 а класс рук. Демина Е.В.

Шапкина Анна 4 б класс рук. Клишина М.Ю.

Сделали поделки 23 человека, нарисовали рисунки 20 человек.

В Муниципальном туре «4 Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры» приняли участие учащиеся 5-10 классов. Призеры:

Хабарова Эвелина – 2 место 5 «А» класс, Плесняков Максим 6 «А» класс – диплом 2 степени, Филаткина Анна 6 «А» класс-диплом 3 –ей степени.

Также были проведены школьные предметные недели и олимпиады. В школьных олимпиадах участвовало 95 обучающихся. Победители награждены грамотами. Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы. Многие ребята показывают хорошие результаты.

предмет	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя
Химия	Бублик Христина – 8 «Б»	победитель	Пирожок Ольга Анатольевна
Экономика	Матирная Валерия – 11 «А»	победитель	Багдеева Лариса Валерьевна
История	Плесняков Максим – 7 «А»	победитель	Багдеева Лариса Валерьевна
История	Бадявин Сергей – 8 «В»	победитель	Гранкова Александра Алексеевна
Технология	Куркова Анастасия- 8 «Б»	победитель	Лаптева Татьяна Дмитриевна

Технология	Морозов Александр – 8 «В»	победитель	Хромых Марина Николаевна
Физика	Морозов Александр – 8 «В»	победитель	Егоренков Антон Николаевич
ОПК	Плесняков Максим – 7 «А»	Диплом 1 степени	Гранкова Александра Алексеевна
ОПК	Бадявин Сергей – 8 «В»	Диплом 1 степени	Гранкова Александра Алексеевна

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п/п	Название конкурса /с указанием номинации/			Участники: - команда (кол-во) - класс (кол- во) - обучающийся (ФИ, класс)	Результат участия	ФИО руководителя, занимаемая должность
	районный	областной	Всероссийский			
1		Слёт школьных лесничеств		Команда школьного лесничества «Лесной Орфей»–	участие	Пирожок О.А.- учитель биологии, химии, руководитель школьного лесничества
2		Слёт юных экологов		Команда бригады по благоустройст ву школьной территории «Муравей»	участие	Пирожок О.А. учитель биологии, химии, руководитель школьного лесничества
3	Игра «Город – моя территория»			Команда обучающихся 8-10 классов	участие	Гранкова А.А. - учитель истории, ОПК
4			4 Всероссийский конкурс	Красилин Максим – 9	1 место	Красилина Ю.В.

			школьных гениологических исследований «Моя родословная»	«А»		
5		Областной экологический конкурс «Познай свой край»		Красилин Максим – 9 «А»	3 место в номинации и «видеоро лик»	Красилина Ю.В.
6			3 международный экологический форум «Сохранение природных источников и безопасность жизни»	Команда участников акции «Эколидер»		
7	Районный турнир по английскому языку «IN TIME»			команда учащихся 9- 11 классов	1 этап – 1 место; 2 этап – 2 место 3 Этап – 5 место	Файзулина Т.А. Антушева Е.В.
8	Фестиваль «Фемидо»			Команда «Витаминки+» - 10 чел.	участие	Красилина Ю.В.
9	«Олимпийские старты»			Сборная команда 9-11 классов	2 место	Васильев В.Ю.
10	Рождественский фестиваль			участие		Николаева Е.М. Клишина М.Ю. Гранкова А.А.
11		Областная конференция юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных в рамках Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского		Гасанова Хадижат 8 «Б» Жданова Радмира 10 «Б»	участие	Пирожок О.А.
12			Международный конкурс «Зелёная планета»	Юрченко Максим – 10 «А»	лауреаты	Пирожок О.А.

				Гасанова Хадижат – 8 «Б» Лыкова Александра- 10 «А» Душенко Антонина – 8 «Б»		
13		Региональный конкурс экоплакатов		Фетисова Мария 8 «Б»	лауреат	Пирожок О.А.
14		Конкурс для детей инвалидов		Номинация ИЗО: Казимова Захра – 9 в Лупенко Александр – 6в	Грамоты за участие	Гранкова А.А. Митрофанов В.А.
15	Рождественский фестиваль			Выставка творческих работ Красилин Максим – 8а Зданевияч Елизавета – 7а ИЗО – 6 работ	участие	Хромых М.Н. Митрофанов В.А.
16		Региональный этап конкурса рисунков «Заповедники и национальные парки – гордость России!»		Голыжбина Вероника -5а Добычина Ульяна -5а Иванова Полина - 2г	Грамоты за участие	Митрофанов Валерий Анатольевич Клишина Марина Юрьевна
17		Творческий конкурс на проектирование композиции, посвящённый природе		Участники бригады по благоустройству школьной территории «Муравей» Члены школьного лесничества «Лесной Орфей» Создание парка «Парк	участие	Пирожок Ольга Анатольевна Хромых Марина Николаевна Митрофанов Валерий Анатольевич

				мировой флоры» на территории пришкольного участка		
18			Акция «Вода России»	Участники отряда «Бемби»	Грамоты отряду «Бемби» и лично участникам	Гранкова А.А.
19		Региональная научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество»		Костиков Глеб – 7 «Б» класс	Лауреат 1 степени	Гранкова А.А.
20		Слёт трудовых объединений		Команда трудовой бригады «Муравей»	участие	Хромых М.Н.
21			Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих обучающихся «Отечество», г.Москва	Красилин Максим – 8 «А» кл. Костиков Глеб – 7 «В»	Дипломант лауреат	Красилина Ю.В. Гранкова А.А.
22		XXIII областная краеведческая конференция памяти А.Д. Юдина		Костиков Глеб 8 «Б» класс	10 место	Гранкова А.А.
23		Областной конкурс новогодних игрушек «Ёлочка ГАИ»		Участники отряда ЮИД	Участие	Капусткина Ю.В.

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Вид соревнований	Количество участников	Результаты
Лыжные гонки	8	4 место
Волейбол (дев.)	10	3 место
Волейбол (юн.)	10	участие

Баскетбол (дев.)	10	1 место
Баскетбол (юн.)	10	3 место
Настольный теннис (дев.)	3	участие
Настольный теннис (юн.)	3	участие
Президентские состязания	16	участие
Президентские спортивные игры	20	участие
Лёгкая атлетика	18	участие
Русская лапта	10	3 место
Лыжня России	8	участие
«Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества	415	участие
Неделя здоровья (осень)	945	
Неделя здоровья (зима)	920	Участие
Городской осенний кросс	450	1 общекомандное место
Военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!»	13	1 место

3.9. Распределение выпускников 11 классов 2016-2017 уч.г. МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Количество выпускников 11 классов	Из них :						
	ВУЗЫ			СПО	Трудоустройство	Окончили со справкой	Другое
	Платно	Бюджет	Целевое				
38	16	16	1	5	0	Нет	Нет

3.10. Распределение выпускников 9 классов 2016-2017 уч.г. МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Количество выпускников в 9 классов	Получили аттестат			Не получили аттестат			
	Из них:			Из них:			
	СПО	10 класс	другое	2 год	СПО	Трудоустройство	Другое
77	26	51	0	0	0	Нет	Нет

3.11. Воспитательная работа в школе

Воспитание учащихся в школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Основным принципом: «отношение к человеку – делает самого человека», проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Качество образовательной среды – это мощный фактор формирования личности. Качество воспитательной среды – возможность среды влиять на формирование и развитие позитивной личности. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания.

В системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, для формирования внутренней мотивации деятельности и системы ценностей, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Создание у школьников представления о наивысших ценностях жизни, семьи, в том числе ценностях традиционной российской культуры, и разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни.

2. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

3. Развитие нравственных ценностных ориентиров на основе школьных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и формирование сознательных граждан общества.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, здоровый образ жизни, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека;

6. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Воспитательная деятельность осуществляется через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную, внешкольную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность учащихся (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-этической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основные направления программы воспитательной работы и социализации:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- мировоззренчески -культурное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- культура безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовое и профориентационное воспитание

Система воспитательных мероприятий по направлениям деятельности представлена в таблице.

3.12. Система воспитательных мероприятий

Направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание чувства ответственности за сохранение общечеловеческих и национальных ценностей: формирование национального самосознания	Месячник прав Правовые игры Вахта памяти Праздник «День народного единства» Урок Конституции Тематические классные часы «Я – гражданин России» Шествие 9 мая Дополнительное образование Участие в городских конкурсах по праву
Духовно-нравственное воспитание	Воспитывать нравственную культуру	Классные часы по воспитанию нравственных качеств

	(принятие нравственных общечеловеческих ценностей: гуманизм, альтруизм, милосердие, совесть, честность, честь, достоинство, справедливость; свобода совести и вероисповедания, толерантность)	личности. Воспитательные часы по самовоспитанию Игры по толерантности Месячник семьи (конференции, круглые столы, конкурсы семейных газет, фотоконкурса «Моя семья – моя радость», родословные, творческие работы семьи и т.д.) Акции «Тепло наших сердец», «Старость в радость» Участие в городских конкурсах Реализация мероприятий по антикоррупционному воспитанию
Культурно - мировоззренческое воспитание	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Эстетические праздники: «Золотая осень»; «Осенний переполох»; «Новогодние вечера»; «Весенняя капель» Конкурс чтецов Концерты к праздникам: День Учителя, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Дополнительное образование «Участие в городском конкурсе «Лучики надежды»
Общеинтеллектуальное воспитание	Овладение системой общеучебных умений: слышать, наблюдать, выделять из ряда, анализировать, понимать, сопоставлять, обнаруживать причинно-следственные связи, аргументировать, выстраивать схематические формы связи; системное запоминание.	Школьное НОУ (олимпиады, научные чтения, конкурсы) Школьные олимпиады Участие в городских научных чтениях, олимпиадах, конкурсах Участие в городских и районных турнирах «Что? Где? Кода?» Работа ученического самоуправления

<p>Художественно-эстетическое воспитание</p>	<p>Развивать умелость в различных видах художественного творчества – живопись, музыка, театр, танец, прикладное искусство; театрализация, в том числе театрализованные игры и др.</p>	<p>Проведение праздников, вечеров, тематических мероприятий Школьная вокальная студия «Веснушки»; Театральная студия «Мельпомена»; Дополнительное образование Участие в городских конкурсах Образовательные мероприятия в музеях, театрах, на выставках</p>
<p>Культура безопасного образа жизни: -Физическое воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни</p>	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культуры. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.</p>	<p>Школьные спортивные секции Дни здоровья Акции «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Школа – территория, свободная от наркотиков» Спортивные соревнования, состязания Участие в городской и районной спартакиаде школьников</p>
<p>Культура безопасного образа жизни: - Экологическое воспитание</p>	<p>Учить воспринимать окружающий мир: уметь смотреть (созерцать) и видеть красивое в природе, участвовать в создании этой красоты, охранять её.</p>	<p>Акции «Чистый двор»; «Помоги птицам»; «Очистим планету от мусора» Экологические субботники Работа экологического отряда «Бэмби»; Работа школьного лесничества «Лесной Орфей»; Праздник «День Земли» Походы, экскурсии на природу Проведение экологических акций</p>
<p>Трудовое и профориентационное воспитание</p>	<p>Воспитание трудолюбия и трудовой культуры: уважения к честному труду и профессиональной компетентности, знакомство с разными профессиями и воспитание уважения к</p>	<p>Встречи со специалистами Центра занятости населения Профориентационные экскурсии Участие в городской Ярмарке вакансий Трудоустройство на каникулах Родительские собрания с родителями по</p>

	ним; воспитание уважение и интереса к познавательной, учебной деятельности, развитие мотивации учения.	профориентации Встречи с представителями различных профессий
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив школы работает над упорядочением воспитательной системы школы, с учетом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Исследования и наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших учащихся и педагогов насыщена и многообразна.

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывают различные направления воспитывающей деятельности, используются различные формы и методы.

Вся воспитательная работа строится и проводится по основным блокам годового плана. В течение учебного года в планирование и его осуществление вносятся некоторые уточнения и корректировки, которые обусловлены объективными причинами.

Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям:

- учебно - познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе);

- патриотическое и нравственное воспитание;

- спортивно - оздоровительное воспитание;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- эстетическое воспитание, организация досуга;

- работа с родителями;

- развитие самоуправления;

- сохранение традиций школы;

- экскурсионная работа;

- выездные мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

Система воспитательных мероприятий обширна и системна.

3.13. Мероприятия, проведённые в 2017 году

ЯНВАРЬ

Месячник духовно-нравственного воспитания

1. Акция «Помоги птицам».(1-8 кл)
2. Фотовыставка «Я –житель города Балабаново» (5-7 кл.)
3. «Бал литературных героев» (4 кл)

4. КТД «Международный день памяти жертв Холокоста» -7 кл.

ФЕВРАЛЬ

Месячник гражданско-патриотического воспитания

1. Акция «Мир без агрессии и насилия».
2. Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни» (5-8 кл).
3. День Защитника Отечества. (1-11 кл.)
4. Акция «Щит России» (9 кл.)
5. КТД «Папа может все» (1-4 кл.)
6. Выбираем профессию.
7. Экскурсии по выбору профессии (9,10 кл.)
8. Праздник «Масленичная неделя» - 5 кл.

МАРТ

Месячник семенного воспитания.

1. Праздничный концерт, посвящённый 8 марта.(1-11 кл)
2. Конкурс агитбригад «Молодежь против наркотиков» (10-11 кл.)
3. Акция «Старость в радость» (1-11 кл.)
4. Праздник «Прощай Букварь» (1 кл.)
5. Месячник семьи (1-11 кл.)
6. Спортивный семейный праздник «Мы выбираем ЗОЖ» (6-7 кл.)

АПРЕЛЬ

Месячник экологического и трудового воспитания.

1. День космонавтики (1-10 кл.)
2. Экологические акции «Чистый двор» (5-11 кл.)
3. Праздник «День Земли» - 8 кл.
4. Антинаркотическая акция «Скажи наркотикам нет» (8-11 кл.)
5. «Путешествия по спортивным станциям». (2-3 кл.)

МАЙ

Месячник патриотического, эстетического воспитания

1. Вахта памяти (1-11 кл.)
2. Акция «Ветеран живёт рядом» (9-11 кл)
3. Концерт для ветеранов ВОВ.
4. Участие в шествии 9 мая. (9-11 кл.)
5. Сбор РДШ -19 мая(4-7 кл.)
6. Последний звонок (9,11 кл.)
7. Прощание с начальной школой (4 кл.)
8. Праздник «Гордость школы» (1-11 кл)

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности движения «Внимание, дети!»

1. Праздник первого звонка «Школа, здравствуй» (1-11 кл.)
2. Выборы школьного самоуправления. (8-11 кл.)
4. Оформление классных уголков. (1-11 кл)
6. День здоровья. Осенний кросс.

7. Акция «Первоклассник, запомни дорогу в школу!» (отряд ЮИД «Перекресток»)

ОКТАБРЬ

Месячник безопасности жизнедеятельности

1. День Учителя. (1-11кл.)
2. Экологический субботник (5-11кл.)
3. Выставка творческих работ «Осень в лесу» (1-4 кл.)
4. Вечер «Осенний бал» (9-11 кл.)
5. Школьный КВН (8-11 кл.)
6. Акция «Старость в радость» (1-11 кл.)

НОЯБРЬ

Месячник гражданского воспитания

1. День толерантности (1-11кл.)
2. Социальная акция «Спасибо» (1-5 кл)
3. Выставка творческих работ «Мир глазами детей» (3-4 кл.)
4. Конкурс чтецов «Моя малая Родина» (1-11 кл)

ДЕКАБРЬ

Месячник правового воспитания.

1. «День правовых знаний» (1-11 кл)
2. Всемирный день борьбы со СПИДом (1-11 кл)
3. 1 декабря- 120 лет со дня рождения Г.К.Жукова (1-11 кл)
4. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. (1-11 кл)
5. Новогодние представления: 1-4 классы
6. Классные «Новогодние огоньки» (5-8 кл)
7. Вечер «Новогодний серпантин» 8-11 классы

При реализации мероприятий годового плана уделялось большое внимание мероприятиям по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание, профилактика правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родителями, встреча со специалистами.

В школе проводятся единые тематические классные часы: «Мы против наркотиков», «Здоровье в твоих руках», а также единые информационные дни: «По вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков», «Безопасность детей при пользовании Интернетом».

Проводятся совместные мероприятия по профилактике вредных привычек «Опасность табака и алкоголя», «Профилактика применения ПАВ», интерактивные занятия «ВИЧ-информ», «Пора взросления, половое развитие», разработана и успешно реализуется программа профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ «Время жить!».

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимается социальный педагог. Под её контролем находится работа по профилактике правонарушений; выявление неблагополучных семей; вовлечение учащихся с девиантным поведением в деятельность школьных кружков, секций, творческих объединений; контроль семей учащихся; связь с родителями; организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов.

В МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» разработана программа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и наркомании, имеется план совместной работы с инспектором ПДН г. Балабаново, создан Совет по профилактике правонарушений, основная задача которого – выявление и профилактическая работа с детьми, склонными к асоциальному поведению, работает психолого-консультативная служба. Учащиеся этой группы вовлечены в работу объединений дополнительного образования, имеют общественные поручения и зоны ответственности в своих классах. Предупредительно-профилактическая деятельность социально-психологической службой школы ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН», центром «Ориентир».

В течение последних 3 лет проводятся ежемесячные профилактические беседы и лекции: «Профилактика правонарушений», знакомство с правами и обязанностями школьников, профилактика травматизма и правила поведения в учебное и внеучебное время, психологические марафоны «Нет наркотикам», профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, предупреждение стресса в учебном процессе, семейные ценности, профессиональный выбор и проблемы профориентации, коррекция детско-родительских отношений, мир ценностей современного человека, нравственные законы жизни.

На стенде дана информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией и оказывающих помощь больным наркоманией. Профилактическая работа объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительского комитета, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе. Проводятся рейды по выявлению безнадзорных детей совместно ПДН ОВД операция

«Подросток».

За последние 6 лет не зафиксировано ни одного случая употребления учащимися школы ПАВ. В комиссии по делам несовершеннолетних состояли в разные годы 1-2 человека. На 31 декабря 2017 года 2 обучающихся состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при городской администрации.

Учащихся, выбывших из школы без уважительных причин нет.

Ведется большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей:

- школьные соревнования по волейболу и футболу
- участие в соревнованиях по шашкам и шахматам
- участие в городских и районных соревнованиях;

-школьные соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни здоровья.

Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Большая работа по здоровью и сохранению здоровья проводится и среди родителей. Проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.

2017 год объявлен в России – годом экологии. Наша школа в этом учебном году представила накопленный опыт воспитательной работы по данному направлению на разных уровнях.

3.14. Работа по экологическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Название мероприятия
1	Экоакции	«Сделаем вместе! - 2017» «Маленьких не обижать, а защищать» «Всё начинается с семени» «Сдай макулатуру - спаси дерево» «Посади дерево – помоги планете!» «За чистоту родного города!» Акция, посвящённая Всемирному Дню Земли Акция, посвящённая Международному дню леса Акция, посвящённая Всемирному дню водных ресурсов Акция, посвящённая Международному дню птиц Акция «Марш Парков» Акция, посвящённая Всероссийскому Дню экологического образования Акция, посвящённая Всемирному Дню защиты животных Акция, посвящённая Всемирному Дню защиты домашних животных
3	Конкурсы, викторины	Викторина «Национальный парк «Угра» - особо охраняемая территория Федерального значения» «Знаешь ли ты лес?» Всероссийские конкурсы «Экоплакат» «Эколидер» Региональные конкурсы «Особо охраняемые природные территории Калужской области» «В капле воды отражается мир» «Познай свой край»

5	Экоуроки	«Урок обращения с отходами» «Будь природе другом!» «Изменение климата и связь с сохранением лесов!» «Вода России. Водный след» «День Байкала»
6	Экологическая сказка	«Уроки доктора Айболита»
	Другое	Сетевой экологический проект «Живи родник, живи...» Вебинар «Встреча с Vip - гостем»: - С представителями Филиала ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЛЗ Калужской области» - С представителями ООО «ЭКО-ИНДУСТРИЯ» (Сбор, транспортирование и обезвреживание отходов, экологическое сопровождение предприятий) Областная научно-практическая конференция «Экологическое образование в Калужской области»

3.15. Дополнительные образовательные услуги

3.15.1. Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование объединения	Направленность программы внеурочной деятельности	Срок реализации программы	Возрастная категория (указать классы)	Руководитель
1.	«Театр песни» эстрадно-вокальная студия ансамбль «Мозаика»	Общекультурное	3 год	4-5	Пьянова Е.В.
2	Отряд ЮИД «Автомобиль»	социальное	3 год	8-е	Капусткина Ю.В.
3	Изостудия «Весёлый карандаш»	общекультурное	2 год	5-7 кл	Митрофанов В.А.
4.	«Подарочек»	общекультурное	1 год	5-7 классы	Хромых М.Н.
5.	«Калужские кружева»	общекультурное	1 год	8 классы	
6	«Музейное дело»	общекультурное	1 год	7-8кл	

7.	«Юные исследователи»	Общеинтеллектуальное	1 год	6-9 кл.	Гранкова А.А.
8.	«Духовное наследие»	Духовно-нравственное	1 год	6 кл.	
9	«Юный фенолог»	Общеинтеллектуальное	1 год	5-6	Пирожок О.А.
10	«Эколог» «Юный химик»	Общеинтеллектуальное	1 год	7-8кл 7кл	
11.	«Уроки театра в школе» театральная студия	Общекультурное	2 год	5 – 7кл.	Артамонова И.В.
12	гимнастика	Спортивно-оздоровительное	1 год	5-8 кл.	Шмелёв И.Н.

3.15.2. Детские объединения:

- туристско-краеведческой направленности – экологическая дружина «Бемби»;
- эколого-биологической направленности – школьное лесничество «Лесной Орфей»;
- художественно-эстетической направленности – школьные объединения «Мозаика», «Веснушки», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», «Умелые руки», «Искусство художественного чтения»;
- физкультурно-спортивной направленности – спортивные секции «Баскетбол», «ЛФК», «Здоровый образ жизни», «ОФП»;
- военно-патриотической направленности: «Я- патриот»;
- социально-педагогической направленности: «Познай себя»;
- культурологической направленности «Основы межкультурной коммуникации»
- научно-технической направленности: «Основы компьютерного дизайна», «Моделирование и конструирование».

3.15.3. Секции, кружки, студии, организованные на базе МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново» в 2017-2018 уч. г.

№ п/п	Наименование объединения	Направление доп.образования	Срок реализации программы	Возрастная категория (указать классы)	Руководитель
1	«Театр песни» эстрадно-вокальная студия	художественное	3 год	9-10	Пьянова Е.В.

	ансамбль «Веснушки»				
2	Волейбол (д.)	Физкультурно - спортивное	2 год	8-11 кл	Таран Е.Н.
3	Волейбол (м.)	Физкультурно - спортивное	1 год	8-11 кл.	Приёмко Д.Ю.
4	Баскетбол	Физкультурно - спортивное	2 год	7-11 кл.	Васильев В.Ю.
5	Настольный теннис	Физкультурно - спортивное	1 год	5-9 кл.	Овчинников а Ю.В.
6	Мини-футбол (девочки)	Спортивно- оздоровительн ое	1 год	2-5 кл.	Приёмко Д.Ю.

3.15.4. Элективные курсы для учащихся 10-11 классов

1. «Химия в задачах» 10-11-е кл. преподаватель- Пирожок О.А.
2. «Личность подростка в социальной среде» 9-е классы преподаватель-Багдеева Л.В.
3. «Решение задач повышенной сложности по физике» 10-11-е классы, преподаватель-Маркова Е. А.
4. «Гражданское общество: теория и практика» 10-11-е классы, преподаватель-Матюшенко С.С.
5. «Решение типовых задач по информатике» 10-11-е классы, преподаватель-Панкратова С.Ю.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	50	66
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	44	88

из них:		
с высшим педагогическим	39	87
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	50	100
из них:		
по ФГОС	48	96
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	17	34
на первую квалификационную категорию	14	28
на соответствие занимаемой должности	16	32

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Педагогический коллектив школы ориентирован на использование в практике работы современных образовательных технологий, апробирование и реализацию инновационных методов обучения, что способствует выполнению задачи предоставления доступности качественного образования. В последние три года учителями школы активно осваиваются проектно – исследовательские и коммуникативные методы обучения.

Вывод: анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеет творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

4.4. Задачи работы МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» на 2018г.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями **в целях индивидуализации обучения.**
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных.
4. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
5. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.
6. Использовать возможности ФГОС второго поколения в НОО и ООО для повышения качества образования. Разработать алгоритм преемственности между НОО и ООО.
7. Получение качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Активнее транслировать передовой педагогический опыт.
9. Более глубоко развивать творческие способности за счет элективных курсов, ИУП, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.
10. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
11. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными организациями, общественными организациями.
12. Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе.
13. Совершенствование материального и программно- методического обеспечения образовательной деятельности.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

4.5. Организация горячего питания учащихся

В школе работают пищеблок и столовая на 80 посадочных мест. За счет средств муниципального бюджета ежедневно получают горячие завтраки все учащиеся начальной школы. В соответствии с Законом Калужской области «О статусе многодетной семьи в Калужской области и мерах ее социальной поддержки» за счет средств муниципального бюджета получают завтраки и обеды учащиеся из многодетных семей и обучающиеся по адаптивной образовательной программе (ОВЗ).

Уровень обучения	Получают горячие завтраки (чел)	Всего получают горячие обеды	В том числе получают горячие обеды :				
			за счет родительской платы	за счет бюджетных средств			
				многодетные	50% ГПД	100% ГПД	ОВЗ
1-4 кл.	450	114	31	69	8	4	2
5-9 кл.	0	81	0	80	0	0	1
10-11 кл.	0	5	0	5	0	0	0
Всего	450	200	31	154	8	4	3

В течение учебного года работа школьной столовой проверялась комиссией по административно-общественному контролю организации питания, а также членами Совета школы и родителями учащихся. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

4.6. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются 2 спортивных зала площадью 100 и 200 кв.м., при школе имеются спортивная площадка с полосой препятствий. В школе работают кружки различной спортивной направленности

4.7. Характеристика психолого-педагогического сопровождения

В школе работает педагог-психолог Красилина Юлия Валерьевна. Целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. содействие администрации школы в формировании образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации школьников.
2. сопровождение учащихся 1-9 классов в рамках реализации ФГОС.
3. способствовать успешной адаптации учащихся 1, 5 и 10-х классов.
4. помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении.
5. изучение личностных и познавательных особенностей детей для выявления возможных проблем и оказания психологической помощи.
6. работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: диагностика, консультирование, коррекционная работа.
7. работа с детьми «группы риска»: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение.
8. работа с учащимися, педагогами и родителями: консультирование и просвещение.

В школе проводились мероприятия:

- тренинги сплочения в 5-х классах;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов;
- психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- диагностика:
 - ✓ уровня развития УУД учащихся 1-9 классов;
 - ✓ уровня развития познавательных процессов учащихся 1-х классов;
 - ✓ уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
 - ✓ готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
 - ✓ учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов с целью определения профессионального типа личности.

Психолог Красилина Ю.В., выступает на общешкольных и классных родительских собраниях. В графиках работы психолога выделен консультационный день для родителей. Родителям первоклассников выдаются специальные памятки, разработанные школьным психологом «Режим дня первоклассника», «В помощь родителям первоклассников», «Правильная организация выполнения домашнего задания». Родителям пятиклассников выдаются специальные рекомендации «Адаптация выпускников начальной школы на уровне ООО».

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и асоциального поведения школьников, работа с детьми, находящимися под опекой и воспитывающимися в приемных семьях.

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек% 458/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов (профильный) 15 баллов (базовый) средняя оценка «4»

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 7 / 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 7/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 403 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 95 / 10%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 55 / 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 25 / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек 10 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 47 / 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 49 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 44 / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 6 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 4 / 7 %
1.29	Численность /удельный вес численности/ педагогических работников,	Человек /%
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/51%
1.29.1	Высшая	17/ 31%
1.29.2	Первая	Человек 14 / 25,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 / 16,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 / 41,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 7 / 12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 16 / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 49/ 85,96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 53/ 96,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15189 / 15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (8Мб)	человек 1000 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 1 кв. м