

Урок математики в 5 классе

Тема: «Действия с числами с разными знаками»

Цели урока:

- закрепление знаний учащихся по теме: «Действия с числами с разными знаками»
- развитие коммуникативных качеств учащихся, развитие навыков самооценки и взаимооценки знаний;
- развитие ответственности, коллективизма и взаимоподдержки при групповой работе; развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.

Тип урока: урок обобщения знаний.

Вид урока: урок - путешествие.

Оборудование и наглядный материал к уроку: компьютер, интерактивная доска (флипчарт-конспекты), раздаточный материал, листы оценок знаний, система интерактивного голосования.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Виды работы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
1. Оргмомент Цель: проверить готовность к уроку, ознакомить с целью урока и порядком работы на уроке.	Приветствие. Знакомство с целью урока и порядком работы на уроке. (флипчарт №1) Вступительное слово: Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие. Как и в любом путешествии впереди нас ждет много преград. Чтобы их преодолеть необходимы не только отличные знания, но и ответственность, взаимоподдержка, единство, а иногда и смелость. Проверим сначала готовность командиров групп.	Ознакомить с целью урока и порядком работы на уроке.	Представление команд
2. «В гостях у золушки». Математическая разминка Цель: повторение правил действия над десятичными дробями.	Ученики участвуют в математической разминке.(флипчарт №3 с презентацией слайдов) Вопросы: 1) Как сложить две десятичные дроби ? 2) Как умножить две десятичные дроби? 3) Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 ... ? 4) Как умножить десятичную дробь на натуральное число ?	Поочередно задавать вопросы, оценить правильность ответов.	Слушать ответы, при необходимости оказать помощь.
3. Устный счет. Цель: развитие навыков быстрого счета.	«Царевна лягушка» Необходимо устно вычислить 10 примеров. Взаимопроверка	Контролировать правильность выполнения задания.	Учащиеся выполняют задание.

<p>4. Решение задачи на движение. Цель: развитие навыков решения текстовых задач.</p>	<p>Все удачно справились с заданием. На пути богатырь, которому надо отправиться в путь. Отправляясь в дорогу необходимо знать длину предстоящего пути. Решим задачу (флипчарт №5) Задача.</p>	<p>Контролировать правильность выполнения задания. Задавать наводящие вопросы по решению задачи.</p>	<p>Участвовать в коллективной работе, отвечать на вопросы.</p>
<p>5. Решение примеров</p>	<p>Перед нами печка из сказки «Гуси-лебеди». Необходимо решить ряд примеров, в итоге мы узнаем, сколько кг. Муки надо взять.</p>	<p>Контроль за работой слабоуспевающих учащихся.</p>	<p>Самостоятельная индивидуальная работа</p>
<p>6. Групповая работа.</p>	<p>Перед нами старик из сказки о золотой рыбке. Ему срочно надо узнать сколько метров лески надо для того, чтобы сплести невод. Группы получили задание: решите данный пример, получив ответ, мы узнаем сколько метров надо.</p>	<p>Контроль</p>	<p>Работа в группе.</p>
<p>7. Вставить пропущенные цифры</p>	<p>В гостях у кота в сапогах. Мыши выгрызли цифры, надо вставить пропущенные цифры.</p>	<p>Контроль</p>	<p>Работа у доски</p>
<p>8. Решение уравнений</p>	<p>Решение уравнений. Правильные ответы надо собрать в корзинку.</p>	<p>Контроль</p>	<p>Работа у доски</p>
<p>9. Постановка домашнего задания</p>			
<p>10. Рефлексия</p>			
<p>11. Подведение итогов. Оценка знаний.</p>			

