



Утверждаю.

Директор МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»

Е. А. Колесник
Е. А. Колесник

Приказ № 132 от 31.08.2017

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1»

2017-18 учебный год

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1- 4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), реализацию требований Федерального базисного учебного плана (10-11 классы), определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), а также в целях приведения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 утверждены изменения в приказе от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения, воспитания и сохранения здоровья обучающихся.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

обеспечение доступности образования для каждого обучающегося;

реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;

развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение социальных запросов;

Учебный план является частью образовательных программ школы.

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV классы – 34 учебные недели;
- V-VIII классы – 35 учебных недель.–IXклассы-34 учебные недели

Учебный год в школе начинается 01.09.2017. Обучение в школе организуется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и используется « ступенчатый » режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти.

При реализации образовательных программ школа выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части; части формируемой участниками образовательных отношений (1-9) класс, вариативной части (10-11 класс)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся,

приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,

обеспечение готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования,

формирование привычек здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих,

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей школьников, запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Характеристика компонентов учебного плана.

Характеристика компонентов учебного плана.

I уровень образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Уровень начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново-1» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах – 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 ч., во 2-х – 4-х классах – 23 ч.;
- продолжительность уроков: для учащихся 1-х классов в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., четвертые уроки проводятся в игровой форме), во втором полугодии – 4 урока по 45 мин.(1 день 5 уроков за счет урока физической культуры); для учащихся 2-х – 4-х классов 4-5 уроков в течение учебного года;
- продолжительность уроков во 2-х – 4-х классах определена в 45 минут (п.10.9 СанПин 2.4..22821-10).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предмет «Русский язык». Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов более 25 человек)

Предмет «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла *«Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение *предмета «Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение *предмета «Физическая культура»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» в начальных классах реализуется (во 2-х и 3-х классах) в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Изучение *предмета (модуля) «Шахматы»* направлено на достижение следующих целей:

- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игры.
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается

модуль «Основы православной культуры». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») направлено на достижение следующих целей:

- формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- развитие представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении и дальнейшем, на ступени основной школы;
- развитие способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В 1-х – 4-х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час добавлен на учебный предмет «Русский язык» для:

- развития речи, мышления, воображения;
- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;
- овладения умениями правильно писать и читать, участия в диалоге, составления несложных монологических высказываний и письменных текстов-описаний и повествования небольшого объема, овладения основами делового письма (написания записки, адреса, письма).

II уровень образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обучение учащихся школы по программе основного общего образования осуществляется по пятидневной учебной неделе 5-8 классы, шестидневной учебной неделе 9 классы. Продолжительность урока для 5-9 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.22821-10 - 45 минут.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»: Учебный предмет «Русский язык» в основной школе является основой для формирования общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование,), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников).

Учебный предмет «Литература».

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Цели изучения предмета « Литература»:

воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

Предметная область « Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык»(Английский язык).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область « Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика».

Цели обучения математике:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;

развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика». Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Предметная область Общественно-научные предметы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; Учебный предмет «География» изучается 5-6 класс - 1 час в неделю, в 7- 9 классах по два часа в неделю. Структура целей включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область « Естественные-научные предметы»

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса, 5-7 класс – 1 час в неделю. 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции.

Учебный предмет « Физика» В основной школе изучается на уровне знакомства с физическими явлениями и законами природы. Такой подход соответствует познавательным возможностям учащихся соответствующего возраста, их математической подготовке. Для изучения физика отводится по 2 часа в неделю с 7-8класс, 9 класс- 3 часа.

Учебный предмет «Химия» – один из основных компонентов естественнонаучного образования. Он вносит существенный вклад, обеспечивая формирование у учащихся естественнонаучной картины мира. 8-9 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». 5-8 класс по 1 часу.

Цель предметной области «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю. Главной целью предметной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 6 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета осуществляется на базовом уровне за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения курса ОБЖ:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;

чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основ технических и тактических действий, приемов и физических упражнений, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Для обучающихся 5-9х классов часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

5 классы: 1 час для изучения предмета «Обществознание», который является основой для понимания мира и своей роли в социуме и знакомит с такими понятиями как прогресс, человечество, культурное наследие, демократия, обычаи, традиции, религия, детство.

1 час на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании письма Министерства образования и науки РФ.

6-е классы:

1 час 6, 7 класс - для цельного изучения и освоения предмета «ОБЖ» и формирования у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

7-е классы:

1 час биологии в 7 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации,

8-е классы: за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений -1 час в 8-ых классах на предмет «Алгебра».

Предмет «Черчение» 1 часу в 8 классах за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения курса состоит в том, чтобы учащиеся овладели элементами объемного воображения в пространстве и получили знания и практические навыки, необходимые в дальнейшем для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин.

9-е классы:

1 час – на предмет «Математика (алгебра)» в 9а, б классе с целью отработки основных тем курса;

1 час – на предмет «Черчение»

Элективные курсы для учащихся 9-х классов для организации предпрофильной подготовки и выбора учащимися дальнейшей образовательной траектории:

«Технология тестирования по математике» с целью развить интерес школьников к предмету, познакомить с новыми идеями и методами решения задач. Развить в учениках логическое и нестандартное мышление.

«Содержательный и языковой анализ текста» научить различать характер заданий, определять стилистическую принадлежность слов и выражений, использовать знания по орфографии, синтаксису и пунктуации при анализе текста

«Комплексный анализ текста». Формирование языковой и лингвистической компетенции, освоение знаний о языке как системе и общественном явлении. Задачи выработать умение понимать основную мысль текста, интегрировать информацию, проводить все виды анализа текста.

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 класса» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1»

Текущий тематический контроль представлен контрольными работами, диктантами, лабораторными работами и т.д. в соответствии с рабочими программами по предметам.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно.

Формами проведения письменной аттестации являются

Основная школа

Русский язык диктант с грамматическим заданием 5 – 8 классы

Контрольная работа по математике 5 – 8 классы

9 класс контрольные работы в формате ОГЭ по физике , информатике , обществу

План комплектации сети классов на 2016/2017 учебный год по МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Балабаново-1»

1. Сеть классов. Наполняемость и комплектование.

классы	Наполняемость по классам					
	на 01.09.2015.		на 01.09.2016.		на 01.09.2017.	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	3	69	2	57	3	72
2	3	69	3	74	2	55
3	3	64	3	65	3	75
4	3	65	3	62	3	58
Итого 1-4	12	267	11	203	11	260
5	1	28	2	55	2	58
6	3	68	2	33	2	52

7	2	37	3	68	1	32
8	2	47	2	37	3	65
9	2	43	2	47	2	36
Итого 5-9	10	223	11	240	10	243
10	1	18	1	23	1	31
11	1	18	1	17	1	20
Итого 10-11	2	36	2	40	2	51
всего	24	526	24	538	23	554

Таблица 2. Комплектование 1-х классов

	На 01.09.2015.	На 01.09.2016.	На 01.09.2017.
Кол-во классов	3	2	3
Кол-во обучающихся	69	57	72

Таблица 3. Комплектование 10-х классов

На 01.09.2015.	На 01.09.2016.	На 01.09.2017.
1	1	1
18	23	31

I уровень образования:

Учебный план (недельный) для учащихся I-IV классов МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		I			II		III			IV		
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			5		5			5		
	Литературное чтение	4			4		4			3		
Иностранный язык	Иностранный язык	–			2		2			2		
Математика и информатика	Математика	4			4		4			4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2		2			2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–			–		–			1		
Искусство	Музыка	1			1		1			1		
	Изобразительное искусство	1			1		1			1		
Технология	Технология	1			1		1			1		
Физическая культура	Физическая культура	3			2		2			3		
	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»	-			1		1			-		
Итого		21			23		23			23		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23		23			23		

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Количество часов обязательной части		28	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	4	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Алгебра				1	1	
	Черчение				1	1	2

	Элективы « Модуль в уравнениях и неравенствах» « Комплексный анализ текста» « Содержательный и языковой анализ текста»					1 1-9а 1-9б	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Учебный план(годовой) для V- IX классов общеобразовательных организаций

(5-дневная учебная неделя 5-8 классы, 6-дневная учебная неделя 9классы /внеурочная деятельность за рамками учебного плана)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	21/732
	Литература	105	105	70	70	102	13/452
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	15/522
Математика и информатика	Математика	175	175				10/350
	Алгебра			105	105	102	9/312
	Геометрия			70	70	68	6/208
	Информатика			35	35	34	3/104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	11/382
	Обществознание		35	35	35	34	4/139
	География	35	35	70	70	68	8/278
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	7/242
	Химия				70	68	4/138
	Биология	35	35	35	70	68	7/243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		4/210
	Изобразительное искусство	35	35	35	3		3/105
Технология	Технология	70	70	70	35		7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	2/69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	15/522
ОДНКНР	ОДНКНР	35					1/35
Количество часов обязательной части		28	29	30	31	32	150/5218
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	35	70	70	136	10/346
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		35	35			2/70
Общественно-научные предметы	Обществознание	35					1/35
Естественнонаучные предметы	Биология			35			1/35
Математика и информатика	Алгебра				35	34	2/69
	Черчение				35	34	2/69

	Элективы « Модуль в уравнениях и неравенствах» « Комплексный анализ текста» « Содержательный и языковой анализ текста»					34 34-9а 34-9б	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	36/1224	160/5564

.III уровень образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III уровне общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

- Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию целей:
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
 - расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На III уровне обучения сформированы классы универсальной направленности. Федеральный компонент обязательные предметы (10-11 класс) на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, искусство (МХК), физическая культура, ОБЖ.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 -11 классе отводится 1 час.

На изучение предмета «Литература» отводится в 10 -11 классах 3 часа.

На преподавание предмета «Иностранный язык» в 10 - 11 классах отведено 3 часа. Предложенный объем учебного времени предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Образовательная программа по предмету «Математика» реализуется на базовом уровне в объеме 6 часов в неделю в 10-11 классах.

«Информатика и ИКТ» в 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе .

Программа по *истории* предусматривает реализацию двух курсов «История России» и «Всеобщая история». Исходя из целей исторического образования в старшей школе примерная программа предполагает изучение: в X классе - «Истории России» (с древнейших времен до середины XIX в.; в XI классе - «Истории России» (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) и «Всеобщей истории» (вторая половина XIX в. — начало XXI вв.). На изучение предмета «История» (10-11 классы) определено по 2 часа.

Предмет «Обществознание» содержательно интегрирует достижения разных наук (социология, философия, психология, экономика, культурология, политология, юриспруденция и др.) и включает разделы «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» (X и XI класс) изучается из расчета 2 часа в неделю. Предмету «Биология» представлен предметными темами: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы». На изучение биологии отводится в 10 -11 классе - 1 час.

На изучение предмета «Химия» отводится 1 час. Реализации целей химического образования способствует пропедевтика преподавания предмета, которая обеспечивает непрерывность, преемственность и развитие учащихся средствами химии.

Интегрированный курс «Искусство (МХК)» преподается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» на третьем уровне общего образования дает возможность учащимся выбирать спортивную специализацию и реализовывать собственные программы физического самосовершенствования в соответствии с индивидуальными особенностями жизненными целями. На освоение

программ по физической культуре отводится по 3 часа из федерального компонента в 10-11 классах.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» («ОБЖ») изучается как самостоятельный курс в 10-11 классах в объеме по 1 часу из федерального компонента.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089» с 2017/2018 учебного года учебный предмет «*Астрономия*» вносится как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования. Цели изучения астрономии - осознание роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, формирование научного мировоззрения.

Учебные предметы усилены за счет регионального компонента и компонента образовательной организации.

- Учебный предмет «Русский язык» в 10 и 11 классе по 1 часу. С целью расширения знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;
- Учебный предмет «Физика» в 10 и 11 классе по 1 часу. С целью расширенного изучения предмета;
- Учебный предмет «Информатика» в 10 и 11 классе по 1 часу для обеспечения непрерывного информационно-технологического образования, для удовлетворения запроса обучающихся.

Элективные курсы (курсы по выбору) для учащихся 10-11 -х классов рассчитан на целенаправленное формирование ключевых компетенций обучающихся и подготовку их к успешному прохождению государственной аттестации и обучению в вузах.

- *10 класс. « Роль частей речи в языке и их употребление в тексте»* цель курса связать изучение грамматики с общими задачами культуры речи, систематизировать знания о частях речи, семантики, морфологии и стилистики.
- *10 класс. « Уравнения и неравенства с переменной под знаком модуля ».* Предлагаемый элективный курс призван решить проблему повторения и обобщения отдельных тем математики, систематизировать математические знания, с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов и позволяет учащимся осознать практическую ценность математики, проверить свои способности к математике.
- *10 класс. «Использование элементов моделирования в решении задач повышенной сложности»* Цель курса: развитие интереса к физике через решение практических задач, формирование представлений о постановке, классификации, приемах, и методах решения школьных задач
- *10 класс « Генетика. Решение генетических задач»* развить умения самостоятельно приобретать и применять знания, обучение « спиральному» движению по тексту.

- 11 класс. «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» Цель курса: сформировать навыки использования нетрадиционных методов решения задач.
- 11 класс. «Комплексный анализ текста» Обобщение и систематизация учебного материала по русскому языку, совершенствование навыков комплексного анализа текста.
- 11 класс.« Правовой круиз». Повышение политической грамотности обучающихся, способствующее становлению их активной гражданской позиции. Способности осмысливать явления действительности на основе политического анализа.
- 11 класс. «Применение MSExcel для экономических задач». Цель курса развитие творческой самостоятельности обучающихся, способствующей более глубокому усвоению учебного материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) на 2017-18 учебный год

среднее общее образование

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов обучения	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и	2	2

	право)		
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Астрономия	1	1
Всего		23	23
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов обучения	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Алгебра	1	1
	Физика	2	2
	Информатика	2	2
	МХК	1	1
	География	1	1
Всего		30	30
Компонент образовательного учреждения	Информатика	1	1
	Алгебра	1	1
Элективные курсы	« Использование элементов моделирования в решении задач повышенной сложности»	1	
	« Роль частей речи и их употребление в тексте»	1	
	« Генетика. Решение генетических задач «	1	
	« Уравнения и неравенства с переменной под знаком модуля»	1	
	« Комплексный анализ текста»		1
	«Правовой круиз»		1
	«Применение MSExcel для экономических задач».		1
	«Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»		1
Учебная нагрузка при 6-ти дневной		37	37

неделе			
--------	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) на 2017-18 учебный год среднее общее образование

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов обучения	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	35	34
	Литература	105	102
	Иностранный язык	105	102
	Алгебра	70	68
	Геометрия	70	68
	История	70	68
	Обществознание (включая экономику и право)	70	68
	Химия	35	34
	Биология	35	34
	Физика	35	34
	Физическая культура	105	102
	ОБЖ	35	34
	Астрономия	35	34
Всего		805	782
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	35	34
	Алгебра	35	34
	Физика	70	68
	Информатика и ИКТ	70	68
	МХК	35	34
География	35	34	
Всего		1050	1020
Компонент образовательного учреждения	Информатика	35	34
	Алгебра	35	34
Элективные курсы	« Использование элементов моделирования в решении задач повышенной сложности»	35	
	« Роль частей речи и их употребление в тексте»	35	
	« Генетика. Решение генетических задач «	35	
	« Уравнения и неравенства с	35	

	переменной под знаком модуля»		
	« Комплексный анализ текста»		34
	«Правовой круиз»		34
	«Применение MSExcel для экономических задач».		34
	«Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»		34
Учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе		1260	1224
Всего		2553	