

Утверждаю.

Директор школы

Е.А. Колесник

**Отчёт о результатах самообследования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново-1» за 2017 год**

**Информация о школе**

Название (по уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Балабаново-1»
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Учредитель	администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Год основания	1-е здание – 1967 год, 2-е здание – 1988 год
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново-1, ул.Дзержинского, д.108
Телефон	8(48438) 2-96-96 , 6-35-00
Факс	8(48438) 6-35-00, 2-96-96
e-mail	school2_bal@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://balabschool.ru">http://balabschool.ru</a>
Должность руководителя	директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Колесник Евгения Алексеевна
Банковские реквизиты:	ИНН 4003001088 КПП 400301001 Отделение Калуга г.Калуга р/с 40204810600000000300 БИК 042908001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№40КЛ 096411, кадастровый № 40:03:112901:0:28, выданное 18.11.2010. Управлением Федеральной регистрационной службы по Калужской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	29 ноября 2016г., серия 40ЛО1№0001697, регистрационный номер 237 выдан министерством образования и науки Калужской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	1 февраля 2016года, серия 40А01 №0000397, регистрационный номер 13 министерством образования и науки Калужской области

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В МОУ «СОШ №2 г.Балабаново-1» реализовывались следующие основные образователь-ные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
4. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
5. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью основной образовательной программы и входят в обязательную нормативно-правовую документацию. Данные программы разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС, основными образовательными программами, с учетом используемых учебно-методических комплектов, положением о рабочих программах.

Рабочие программы педагогических работников, по данным внутришкольного контроля, по состоянию на май 2017 реализованы в полном объеме и обеспечили выполнение Учебного плана.

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» реализуется в соответствии с Учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и требований ФГОС. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями и умениями.

Учебный план обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого обучающегося с правом выбора дополнительных занятий.

Список учебников в 2017 году был составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. Школьное расписание уроков составлено с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение недели.

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» в течение учебного года проводились срезы в 1-11 классах по русскому языку, математике и другим предметам. Справки по итогам проведенных срезов рассматривались на совещаниях при директоре и на заседаниях ШМО.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей;
- индивидуальные беседы с родителями членов администрации школы.

### ***Оценка состояния воспитательной работы***

Проектируя модель образовательного пространства школы, необходимо учитывать разностороннее влияние на формирование личности не только учебной деятельности, но и воспитательной деятельности и дополнительного образования. Участие во внеурочной деятельности зачастую дает возможность проявить эти склонности и способности, которые в значительной степени оказались вне рамок академических дисциплин.

#### ***Цель воспитательной работы:***

- Развитие творческой, самостоятельной гуманной личности школьника.

#### **Задачи:**

- Работать по Программе воспитания и социализации школьников на период 2015-2020 годы
- Формировать духовно-нравственные качества через предметы школьного компонента и внеклассные мероприятия

Активизировать работу с родителями через работу Совета школы и родительский комитет школы, а также через внедрение новых форм работы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

Воспитательная работа в школе в 2017 году строилась на основе концепции воспитательной работы, с учётом традиции школы и плана воспитательных мероприятий города, района, области.

Задачи ВР решались через основные направления:

- участие школы в городских, районных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях
- общешкольные мероприятия

- детское самоуправление
- профилактика правонарушений, ДДТТ среди обучающихся школы
- методическая работа с классными руководителями
- дополнительное образование
- работа с родителями
- реализация программы «Здоровье»
- профориентационная работа с обучающимися

Вывод: в школе ведется воспитательная работа на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании. Целенаправленный процесс развития творческой личности в школе предполагает создание необходимых условий для ее развития, а также управление процессом социализации личности.

### Участие школы в городских, районных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях

В 2017 году обучающиеся школы под руководством педагогов школы активно участвовали в городских, районных, областных всероссийских мероприятиях:

№	Название конкурса /с указанием номинации/			Участники: - команда (кол-во) - класс (кол-во) - обучающийся (ФИ, класс)	Результат участия	ФИО руководителя, занимаемая должность
	районный	областной	Всероссийский			
1.		Областной этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Игра-это здорово!»		1 кл. 1 человек	Диплом призера	Логунова А. П.- учитель начальных классов
2.		Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»		1 кл. 2 человека	Дипломы победителей и призеров	Логунова А.П., Кикоть А.Я.-учителя начальных классов
3.			Соревнования I этапа VIII Спартакиады молодежи России по плаванию	Журавлев Иван-10 кл.	Грамота III место	
4.	Военно-спортивная спартакиада, посвященная памяти Героя Советского Союза Г.К.Жукова			8-10 кл. 20 человек	Грамота за участие	Колесник Е.А.- директор школы
5.	Акция «Сохрани дерево!»			3-4 кл 50 человек		Шаронина В.Г., Товстуха М.В., Сибилева И.В.,- учителя начальных классов
6.	Городской «Мой папа самый лучший»			2 человека-4в 3 человека-3б кл.	Дипломы победителей и призеров	Сибилева И.В.,  Шаронина В.Г.
7.		«Дорога глазами детей»		3 кл. Округин Роман	Диплом победителя	Шаронина В.Г.- учитель начальных

8.	«Засверкай огнями елка!»			1-4 кл 60 человек	Грамоты за участие	Шаронина В.Г., Пенкина О.В., Товстуха М.В., Абрамова Е.А., Внукова Н.В., Сибилева И.В., - учителя начальных классов
9.		XXIII Областная краеведческая конференция памяти Юдина		1 человек 6-6 кл Буданов Иван	Грамота за участие	Чугусова Е.А. - учитель музыки и МХК
10.		2-ой областной турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов Калужской области.		8-10 кл 20 человек	Благодарственное письмо за участие	Колесник Е.А. - директор школы, Костюк А.В. - учитель физкультуры.
11.			Международная олимпиада проекта Intolimp «Викторина «Береги свою планету»	10 чел. 3 кл.	1 место Богунова Дарья - диплом победителя	Абрамова Е.А. - учитель нач. кл.
12.	Осенний кросс			Команда 6-11 кл. 25 человек		Шаляпина Л.С., Костюк А.В. - учителя физкультуры.
13.	Соревнования по баскетболу			6-8 кл. 6 человек	3 место	Шаляпин В.М. - тренер по баскетболу
14.	Интеллектуально-ситуационная игра «Город-моя территория»			15 человек 8-10 кл	Грамота за участие	Шикунова Н.В. – зам. директора
15.	Интерактивная игра «Расчудесное поле»			8 кл. 20 человек	Грамота за 1 место	Белоус А.Ю. - учитель информатики
16.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом			7-10 кл 30 человек	Информация на сайте школы.	Шикунова Н.В. – зам. директора
17.	Соревнования по баскетболу			5-9 кл 12 человек	2 место	Шаляпин В.М. - тренер по баскетболу
18.	Рождественский фестиваль			Вокальная группа «Искринки» Заключительный концерт г. Боровск Погода Дарья 3б, Сергеев Семен-3б, Качан Дарья 3б, Макухина Ксения.-3б, Дорохина Анна.-3б,	Диплом участников Дипломы победителей	Чугусова Е.А. - учитель музыки Шаронина В.Г. - учитель начальных классов

19.			Всероссийский экоурок «Разделяй с нами I,II,III.»	5-11 кл. по 170 человек 3 урока		Шикунова Н.В.- зам.директора
20.	Соревнования допризывной молодежи «К защите Родины-готов!»			8-11 кл 20 человек	Грамота за участие	Директор школы Колесник Е.А.
21.	Соревнования по лыжным гонкам			5 человек 5-9 кл. Дорохина Дарья 8 б кл. Дорохина Анна-3б	2 место - Диплом  1 место - Диплом	Костюк А.В. –учитель физкультуры Шаронина В.Г.
22.	Интеллектуальная игра «Битва разумов»			9-10 кл. 8 человек	Грамота за участие	Олейник Г.В.-учитель истории
23.	Акция «Мы-за здоровые отношения»			Новоселова Анастасия-9 кл. Дубровский Михаил -9 кл.	II место - Диплом	Помясова М.Г..-учитель биологии
24.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» в рамках «Недели молодого избирателя»			3 работы		Шаронина В.Г.-учитель начальных классов, Коляда Н.Е.-учитель рисования
25.			Благотворительная акция «Посылка солдату»	10 посылок		Шикунова Н.В.- зам.директора
26.			Детско-юношеские соревнования по плаванию г. Обнинск	Журавлев Иван 10 кл	Диплом 2 место	
27.		Кубок губернатора Калужской области по спортивным танцам		Путилин Александр 5б Тягунова Ольга 4б	Диплом 1 место	Мамонтова Л.Н.- педагог дополнительного образования

**Организация профилактической работы с обучающимися и семьями, требующими особого внимания педагогов, строилась по следующим направлениям:**

- организация психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их родителям
- организация контроля учебной деятельности
- организация и контроль свободного времени
- пропаганда ЗОЖ, развитие культурных навыков
- организация работы Совета Профилактики
- рейды по неблагополучным семьям.

Работа с учащимися велась по программе «Единство», по профилактике правонарушений, включающей мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Раз в четверть, в течение учебного года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 11 обучающихся за нарушения Устава школы. Классными руководителями, совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. На учете в КДН в 2017 году шесть несовершеннолетних.

Заместителем директора по ВР Шикуновой Н.В. отслеживалась посещаемость и занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, они были вовлечены в дополнительное образование, спортивные секции.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и трудоустроены летом через Центр занятости. Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Логунова А.П., Белоус А.Ю., Внукова Н.В., Журавлева М.В., Кочеткова А.А., Чугусова Е.А., Бестик С.В.

#### **Работа с классными руководителями.**

В этом учебном году всего работало: 24 классных руководителя. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Вызывают тревогу учащиеся, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности все классные руководители начальных классов и 5а и 6б кл. (классные руководители Кочеткова А.А. и Ворогушина А.А.), 7а (классный руководитель Олейник Г.В.), 8б (классный руководитель Белоус А.Ю.), 11кл. (классный руководитель Бестик С.В.); 10кл. (классный руководитель Журавлёва М.В.).

#### **Состояние дополнительного образования.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 3 кружков и 9 спортивных секций. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Дети, посещающие кружки «Творческих дел» (руководитель Шаронина В.Г.); вокала (руководитель Чугусова Е.А.), спортивные танцы (руководитель Мамонтова Л.Н.), принимали участие во всех районных и областных конкурсах: «Весенние проталинки», «Космический фестиваль», «Город Детства» и показывали очень высокий уровень подготовки.

По работе кружков можно сделать следующие выводы:

*В будущем учебном году необходимо:*

-продолжить работу по созданию материальной базы, расширить охват обучающихся дополнительным образованием.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями в прошедшем учебном году строилась традиционно.

Были проведены, как общешкольные родительские собрания, так и собрания классных коллективов. Регулярно проводились заседания родительского комитета школы, где решались актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

В этом учебном году продолжил свою работу Совет школы. Основное направление деятельности - пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений среди учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей, которое на высоком уровне проводит психолог школы Коляда Н.Е. и классные руководители. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Систематически проводятся общешкольные тематические родительские собрания с привлечением Общинного центра педагогики «Спас». Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что на высоком организационном уровне проводятся родительские собрания во всех классах начальной школы и 5а и 6-б кл. (классные руководители Кочеткова А.А. и Ворогушина А.А.) 7 классе (классный руководитель Олейник Г.В.), 11 классе (классный руководитель Бестик С.В.), 10 классе (классный руководитель Журавлева М.В.). Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания: 3-б класс (классный руководитель Шаронова В.Г.), 4-б класс (классный руководитель Товстуха М.В.), 1-б класс (классный руководитель Логунова А.П.), 3-а класс (классный руководитель Абрамова Е.Н.)

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник букваря», рождественском и пасхальном фестивалях.

### **Сохранение здоровья обучающихся**

В Образовательной программе школы и программе развития особое место уделяется работе по социальной защите учащихся и дальнейшему развитию здоровьесберегающих технологий, для чего создана и функционирует Программа «Образование и здоровье» при активном участии родительской общественности и специалистов, как из числа сотрудников школы, так и привлекаемых лиц, комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, медико-психолого-педагогическая, по охране труда и технике безопасности, по аттестации рабочих мест, конфликтная комиссия.

Программа «**Здоровье и образование**» выполняет следующие функции:

- Развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности и здоровье ребенка, его родителей и педагога, поддержку процессов самовыражения детей и взрослых, обеспечение развития здорового педагогического и ученического коллективов.
- Интегрирующую, содействующую соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных действий по сбережению здоровья.
- Защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка, его здоровье и процесс его развития.
- Компенсирующую, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности, психофизическом развитии ребенка.
- Корректирующую, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности, коррекция в отклонении состояния здоровья.

Основу функционирования и развития программы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на развитие потребностей в формировании здорового образа жизни.

Важнейшее значение имеет реализация программы «**Образование и здоровье**» в условиях внедрения **ФГОС**.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья в условиях реализации ФГОС, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию адаптационного периода для учащихся 1-х классов: первая четверть - по 3 урока с динамической паузой между 2-м и 3-м уроками.
- реализацию во внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления: занятие ритмикой - учитель Мамонтова Л.Н., занятия по программе «Разговор о правильном питании».

Все выше перечисленные факторы контролируются как администрацией школы, так и методическими объединениями по предметам, обсуждаются на административных совещаниях. Как результат, за прошедшие три учебных года состояние здоровья обучающихся имеет тенденцию к улучшению, что наглядно представлено в следующей таблице распределения учащихся по группам здоровья:

<b>Группа здоровья Учебный год</b>	<b>Основная (I)</b>	<b>Подготовительная (2)</b>	<b>Специальная (3)</b>
2016-2017	72%	20%	8%
2017- 2018	81%	13%	6%

**Динамика общей заболеваемости учащихся по учебным годам имеет следующий вид:**

<b>Учебный год Вид заболевания</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017</b>
Общее	67%	60%	60%
ОРЗ	46%	41%	49%
Кишечные инфекции	нет	нет	нет
Травматизм	0,2%	0,2%	нет

**Для учащихся в 2017 году прошли следующие мероприятия:**

- прохождение диспансеризации (юноши 9-11 классов, 2,4,5-11 классы);
  - физкультурно-оздоровительная работа (все классы);
  - рациональное питание (все классы);
  - практические занятия на тему: «Правильная посадка за компьютером», «Мы учим уроки», «Зарядка для глаз»; «Блюдо здоровья – Каша»; «Питайся грамотно!», «Подкормка и полив комнатных растений», «Как правильно пересадить цветы», «Разведение фикусов в домашних условиях».
  - конкурсы плакатов и рисунков: «Нет вредным привычкам!», «Будь здоров!»;
  - беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»;
  - конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- Конкурс семейного фотоплаката «Здоровье- это здорово»
- конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;



Классные часы:

Красота души и тела.

- Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.).
- Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-11-е кл.)
- Физкультура и спорт.
- Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3 кл.).
- Здоровье и выбор профессии (8-11 кл.).
- Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения (1-3 кл.).
- Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-7 кл.).
- Вопросы полового воспитания (8-11 кл.).
- Физическое развитие, завершение процесса полового созревания (8-11 кл.)
- Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7 кл.).
- Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11 кл.)
- беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов;
- Участие в конкурсе «Дорога – глазами детей»
- классный час «Правильное питание - залог здоровья»;
- осенний КРОСС;
- неделя Здоровья;
- соревнования по футболу;
- анкетирование: Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.
- соревнования по стрельбе 9-11 классы;
- соревнования по разборке и сборке учебного автомата;
- цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни»:
- Спортивно-военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» (9-10 класс).
- «Богатырские потехи» (1-е классы).
- Конкурс «А ну-ка, девушки!» (8-е классы).
- «Мы спортивные ребята» (3-и классы).
- профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- соревнования по баскетболу 9-11 классы.

**Для учителей и сотрудников (в рамках программы «Здоровый учитель»):**

- психофизическая тренировка с учетом состояния здоровья (Оздоровительный клуб аэробики для учителей);
- тематические семинары и педагогические советы:
  1. Лекция для учителей «Новая школьная мебель: за и против»
  2. Семинар для учителей начальной школы «Физиологические особенности детей младшего школьного возраста».
  3. Практическое занятие «Умейте правильно расслабляться».
  4. Семинар «Здоровьесбережение и ФГОС»
- курсы повышения квалификации (учителя физической культуры и ОБЖ);
- курсы повышения квалификации для учителей, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Немаловажную роль в реализации данной программы играют **традиции школы:**

1. Осенний кросс. 2. Дни здоровья. 3. Городские лыжные гонки.
4. Конкурс плакатов, рисунков «Нет вредным привычкам», «Будь здоров» (ко Дню здоровья).
5. Классные часы и беседы «Правильное питание - залог здоровья», «Красота души и тела» и другие (5-9 классы).
6. Научные работы «Влияние различных факторов окружающей среды на здоровье человека», «Влияние вредных привычек на здоровье подрастающего поколения», «Сам себе я помогу - я здоровье сберегу», «Береги здоровье смолоду», «Влияние компьютера на здоровье человека», «Влияние мобильного телефона на здоровье человека» (в рамках работы

научного клуба «Эврика», проекты представлены на открытой школьной ежегодной научной конференции «Открытый мир»).

7. Организации походов, экскурсий.

8. Родительские собрания по вопросам здоровьесбережения.

9. Анкетирование и тестирование по данной теме родителей и учащихся.

10. Встречи и беседы с районными врачами.

11. Индивидуальная работа с родителями по вопросам здоровьесбережения.

12. Организация конкурса «Самый чистый кабинет» (в течение всего года).

В 2017 году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1» работали следующие спортивные секции:

1	Секция по волейболу	3ч.	3-10 кл.	Пон., среда, пятн. 16:00- 17:00	Костюк А.В.	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»
2	Секция по лыжам	9ч.	2-9 кл.	Втор., четв.- 16:00-17:30, суббота 09:00 - 11:30	Дробатухин И. В.	«ЦФиС» г.Балабаново
3	Танцевально-спортивный клуб «Глория»	18ч.	1-11 кл.	Пон.-четв. 15:00-17:00, пятн. 17:00-18:00	Мамонтова Л. Н.	ДЮСШ «Спартак» г.Калуга
4	Секция по баскетболу	4ч.	4-11 кл.	Пон.-пят. 18:00-20:00	Шаляпин В. М.	ДЮСШ г.Боровска
6	Кружок «Ритмика»	2ч.	11 кл.	Пон.- 15:00-16:00	Мамонтова Л. Н.	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»
7	Секция Тхэквондо	4 ч.	1-11 кл.	Пон., ср., пят.-17:00-20:00	Гоман Д.В.	«Калужская областная федерация «Тхэквондо»

В июне и июле 2017 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1» работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В течение 2-х смен в лагере отдохнули 110 человек. Для детей организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник), подвижные игры, оздоровительные программы.

**Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся в 2017 году оказали:**

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- морально-психологический климат в школе.

– демократизация и гуманизация образовательного пространства школы, демократический стиль управления как педагогическим коллективом, так и классными ученическими коллективами.

– **санитарно-гигиеническая работа** осуществляются как стабильно много лет работающим техническим персоналом, так и советами самоуправления классов с выходом на смотры, конкурсы и поощрением победителей.

– **организация питания детей.** 100%-ный охват питанием детей из многодетных и социально незащищенных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья; систематическая работа по оценке качества пищи (мониторинг) и принятие необходимых мер. Не менее одного раза в месяц данный вопрос углубленно рассматривается на административном совете школы.

– **система физкультурно-оздоровительной работы** (качество проведения уроков физической культуры, работа спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования, организация спортивных соревнований, эстафет);

– **режим труда и отдыха** (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП: продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность, проведение дней здоровья и т.д.).

– **медицинское обслуживание.** Здесь основное внимание уделяется своевременному проведению плановых медицинских осмотров, диспансеризации, выполнению графика прививок и т.д. Существенным недостатком в решении этого вопроса является отсутствие постоянного медработника в школе.

– **проведение воспитательно-профилактических мероприятий** по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий, ведется в системе.

**Отрицательное влияние** на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:

- отсутствие в последние годы постоянно присутствующего в школе медицинского работника;
- отсутствие специалиста по лечебной физкультуре.

#### **Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.**

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются педагогические работники иных образовательных организаций (городской ДК, районный ДК, МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Балабаново, МОУ ДОД «Центр творческого развития» г. Боровск, Центр социальной помощи семье и детям «Гармония» и его филиала «СРЦН «Ориентир», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», Балабановская детская школа искусств, городская детская библиотека), выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества (представители городской и районной администраций, офицеры в/ч 42335, ОМОНа, летной эскадрильи).

#### **Анализ и оценка качества подготовки обучающихся**

В 2017 году деятельность МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились следующие мероприятия:

- Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- Посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- Индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- Работа социального педагога и психолога с родителями и детьми, имеющими пропуски без уважительной причины.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по уважительным причинам.

#### **Сохранность контингента представлена в цифрах**

<b>Классы</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>май 2017 года</b>
1 - 4	251	265	263
5 – 9	244	223	242
10 – 11	47	31	38

Итого:	542	521	543
--------	-----	-----	-----

### Количество классов по ступеням образования

Классы	2014-2015 уч.г.	2015-2016	на май 2017 г.
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов
1-4	11	11	11
5-9	11	11	11
10-11	2	2	2
Итого	24	24	24
Средняя наполняемость	22,6	21,7	22,6

### Динамика обученности и качества обучения по уровням обучения.

Уровень обучения	Уровень обученности			Качество знаний		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	Май 2017
Начальная школа	99%	99%	99%	63%	61%	56%
Основная школа	97%	100%	99%	41%	38%	40%
Старшая школа	96%	100%	100%	47%	61%	47%
		<b>2014-15 уч. год</b>		<b>2015-16 уч. год</b>	<b>по сост. на май 2017 г.</b>	
Количество отличников		40		48	39	

Успеваемость учащихся школы остаётся стабильной. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось в основной школе, в начальной и старшей понизилось, на прежнем уровне остался уровень обученности

### Показатели качества знаний по параллелям:

2014-15	2015-16	Май 2017
3 класс - 63%	4 класс- 56%	5 класс- 54%
4 класс - 62%	5 класс-47%	6 класс-35%
5 класс -50%	6 класс-47%	7 класс-39 %
6 класс -56%	7 класс-37%	8 класс- 41%
7 класс - 27 %	8 класс-28%	9 класс-26%
8 класс - 34 %	9 класс -33%	10 класс-50%

9 класс - 33%	10 класс -62%	11 класс-44%
10 класс - 37%	11класс-60%	1 класс
11 класс - 53%	1 класс	2 класс - 58%
1класс	2 класс-65%	3 класс - 53%
2класс-64%	3 класс -60%	4 класс - 57%

**Статистика качества знаний по школе за последние годы:**

<b>Учебный год</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2017</b>
Качество знаний	43%	43%	42%
Уровень обученности	99%	100%	99%
Количество медалистов	3	5	5
Кол-во уч-ся, основной школы с аттестатами особого образца	1	7	3

Показателями намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты работы:

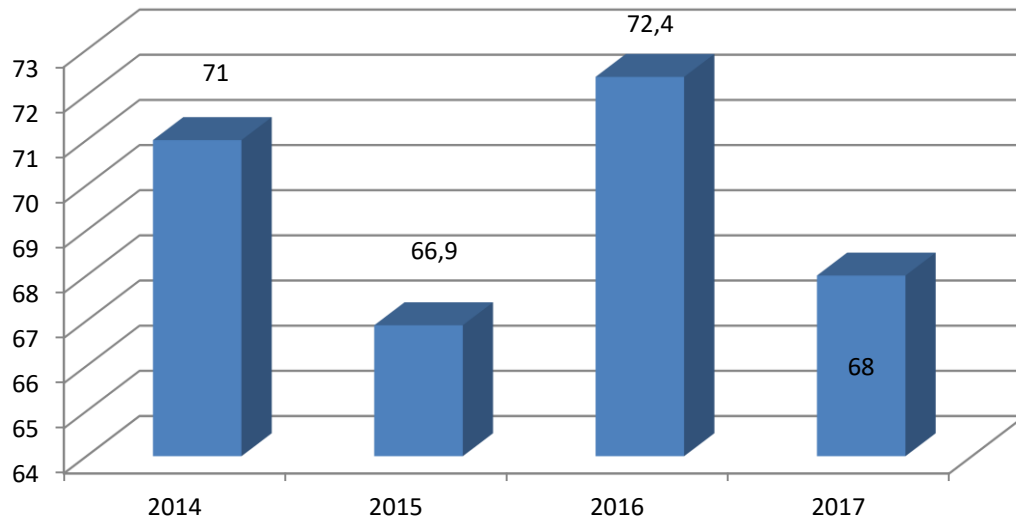
- Выполнение всеобуча;
- Выполнение учебных программ;
- Контроль за ведением школьной документации;
- Классно-обобщающий контроль в 5,9,11 классах;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Родительские собрания (как классные, так и общешкольные)
- Индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.**

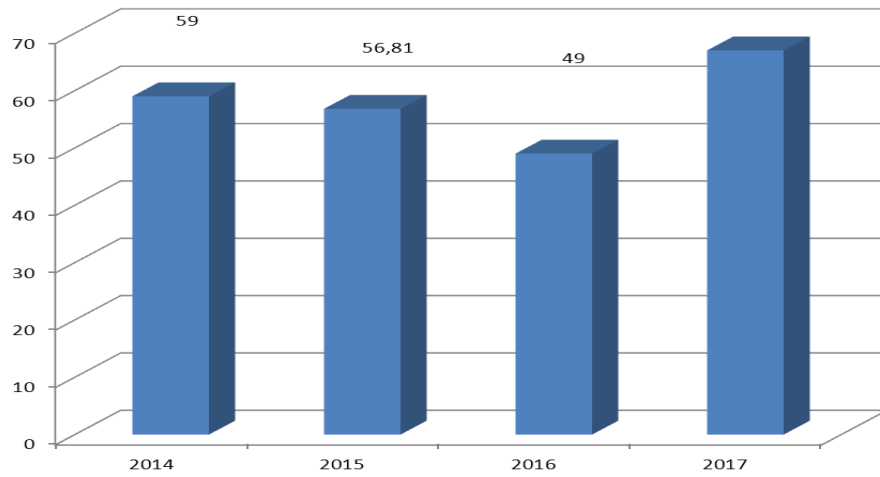
**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 год**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
Русский язык	Журавлева М. В.	18	68	Трубецких Ю. (88) Макаров А. (83)
Литература		5	50,6	Смирнова А.(60)
Обществознание	Олейник Г. В.	6	67	Трубецких Ю. (92) Лебедев А. ( 84 )
История	Олейник Г. В.	2	74	Лебедев А. (84)

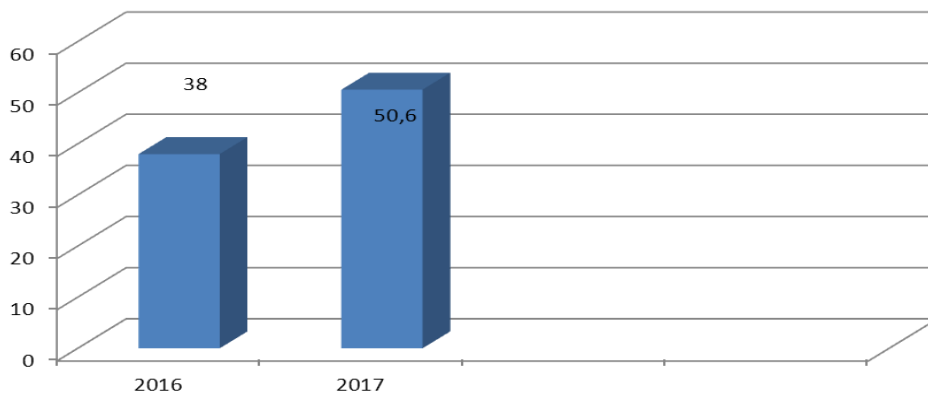
### ЕГЭ Русский язык средний балл



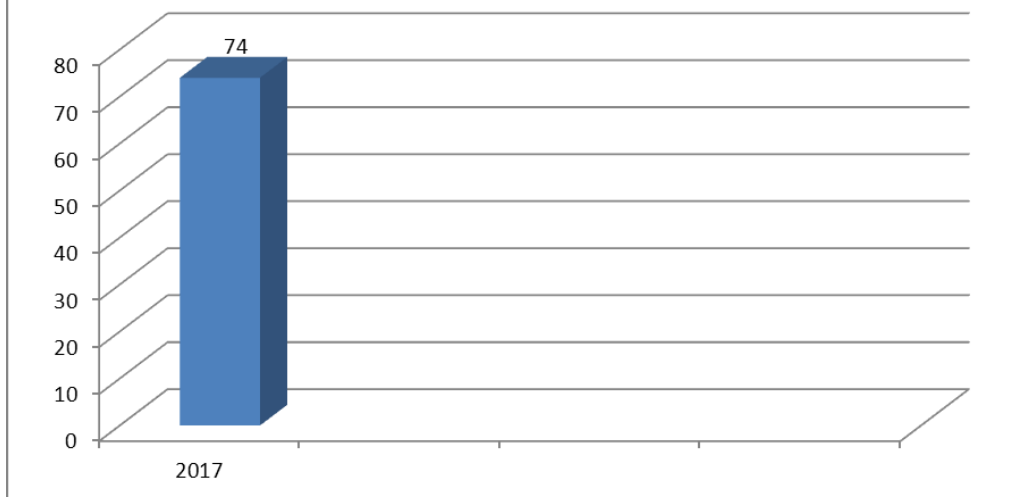
### ЕГЭ Общество средний балл



### ЕГЭ Литература средний балл



## ЕГЭ История средний балл



## Результаты сдачи ЕГЭ

### Математика (базовый). Учитель: Подплутова Т.Г.

Количество учащихся: 11

Средний балл по школе: 4,64

Количество «5» - 7      «4» - 4

### Математика (профильный). Учитель: Подплутова Т.Г.

Количество учащихся: 17

Средний балл по школе: 59

Количество уч-ся набравших менее 50 баллов – 5

50 – 60 баллов – 1

60 – 69 баллов – 6

70 – 80 баллов – 5

Наибольшее количество баллов набрали: Медуха Вадим – 80

Макаров Андрей – 78

Ирхин Иван – 76

Макухин Евгений – 70

Трубецких Юлия – 70

## Средний балл по математике



### Информатика. Учитель: Белоус А.Ю.

Количество учащихся: 9

Средний балл по школе: 52

Количество уч-ся набравших менее 40 - 1

40-49 баллов – 1

50 – 59 баллов – 5

60 – 69 баллов – 2

Наибольшее количество баллов набрали: Макухин Евгений – 64, Маметьев Владимир – 62



**Физика. Учитель: Денисов А.А.**

Количество учащихся: 12

Средний балл по школе: 54

Количество уч-ся набравших

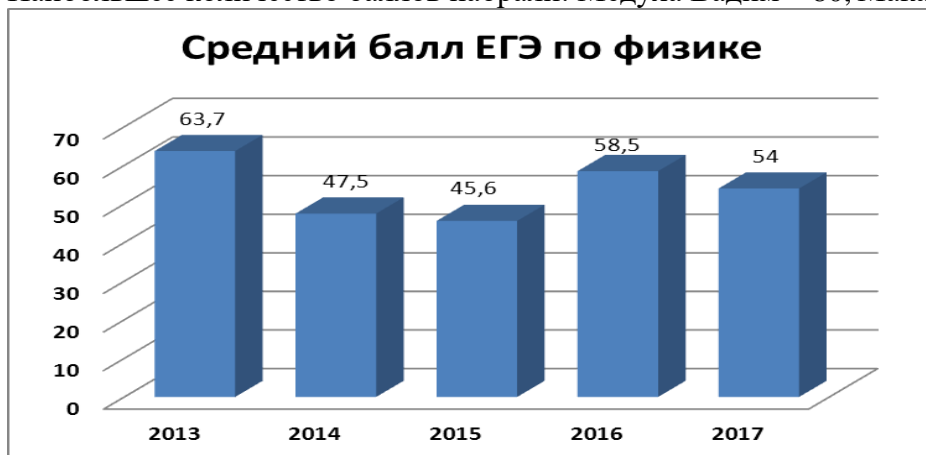
36-39 баллов - 0

40-50 баллов - 5

51 – 60 баллов - 5

70 – 80 баллов - 2

Наибольшее количество баллов набрали: Медуха Вадим – 80, Макаров Андрей – 71



**Биология. Учитель: Бессонова О.Ю.**

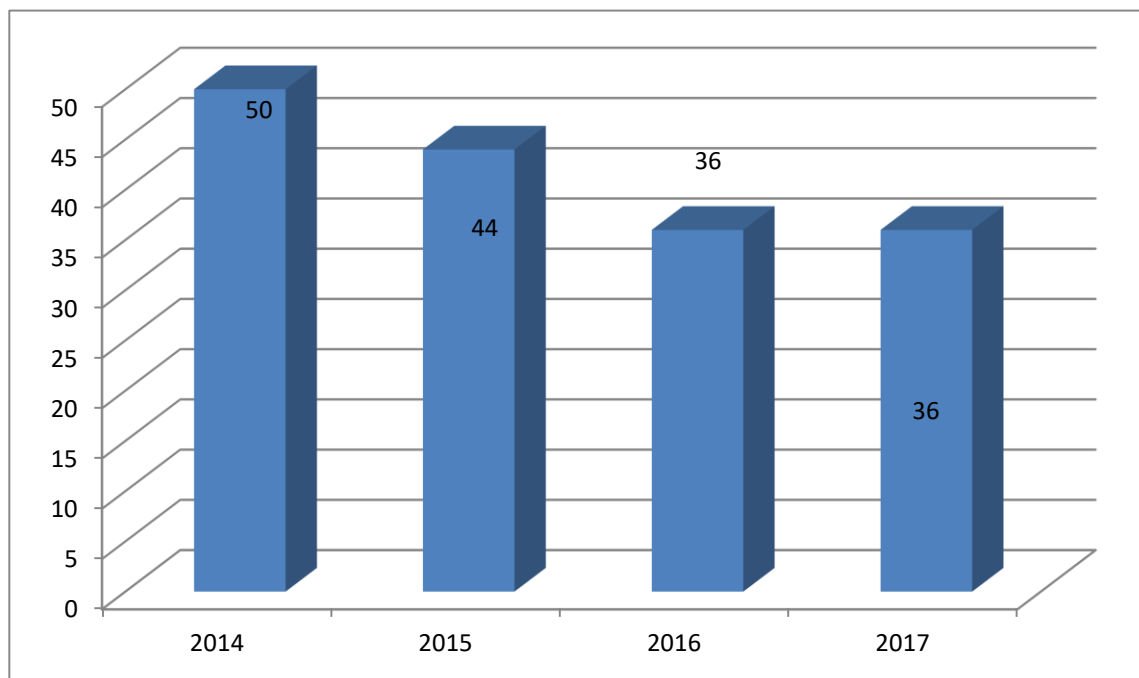
Количество учащихся: 1

Средний балл по школе: 36

Наибольшее количество баллов набрали: Сальникова Виктория - 36



### Средний балл ЕГЭ по биологии



### Результаты сдачи экзаменов в девятом классе в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
информатика	9	Белоус А.Ю.	28	4	19	5	0	82%	100%
химия	9	Лобачева Л.В.	7	1	4	2	0	71%	100%
биология	9	Бессонова О.Ю.	14	0	5	7	2	36%	86%
физика	9	Денисов А.А.	16	2	12	2	0	88%	100%
география	9	Бессонова О.Ю.	1	0	1	0	0	100%	100%
алгебра	9	Бориванова Н.С.	42	5	25	10	2	71%	95%
геометрия	9	Бориванова Н.С.	42	7	25	4	6	76%	86%

### Аттестация ГВЭ по русскому языку, литературе обществознанию

Предмет	Класс	Учитель	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	9 А, Б	Кочеткова А.А.	42	27,1	Шарова К. (39)
Русский язык	9 А	Кочеткова А.А.	22	25,3	Шарова К. (39)
	9 Б	Журавлева М. В.	23	29,8	Павлов К. (38) Евлюхина П. (36)
Литература	9 Б	Журавлева М. В.	1	19	Евлюхина П. (19)
Обществознание	9 А, Б	Олейник Г. В.	16	23,8	Шарова К. (34) Евлюхина П. (31)

### Аттестация ГВЭ по математике

Предмет	Класс	Преподаватель	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
Алгебра	9 "А"	Бориванова Н.С.	20	0	5	7	8	25%	60%
Геометрия	9"А"	Бориванова Н.С.	20	0	2	5	13	10%	35%

Алгебра	9"Б"	Бориванова Н.С.	19	1	13	4	1	74%	95%
Геометрия	9"Б"	Бориванова Н.С.	19	1	7	10	1	42%	95%
Математика	11	Подплутова Т.Г.	17	6	8	3	0	82%	100%
Математика	8 "А"	Копанова И.В.	17	0	7	5	5	41%	71%
Математика	8 "Б"	Копанова И.В.	19	5	11	2	1	84%	95%
Математика	10 "А"	Бориванова Н.С.	18	6	8	4	0	78%	100%
Математика	7 "А"	Подплутова Т.Г.	23	4	13	6	3	74%	100%
Математика	7 "Б"	Белоус А.Ю.	24	4	16	4	0	83%	100%
Математика	7 "В"	Копанова И.В.	16	3	3	5	5	38%	69%
Математика	6 "А"	Бориванова Н.С.	15	6	2	5	2	53%	87%
Математика	6 "Б"	Копанова И.В.	12	3	2	5	2	42%	83%

**Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся по русскому языку**

Предмет	Класс	Преподаватель	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	6 "А"	Файзулина Р.Г	16	1	4	8	3	31%	81%
Русский язык	6 "Б"	Кочеткова А.А	14	1	2	9	2	21%	86%
<b>Русский язык</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>27%</b>	<b>83%</b>
Русский язык	7 "А"	Кочеткова А.А	24	0	9	9	6	38%	75%
Русский язык	7 "Б"	Журавлёва М.В.	26	0	9	14	3	35%	88%
Русский язык	7 "В"	Кочеткова А.А	14	2	2	4	6	29%	57%
<b>Русский язык</b>	<b>7</b>		<b>64</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>34%</b>	<b>77%</b>
Русский язык	8 "А"	Кочеткова А.А	18	0	7	4	7	39%	61%
Русский язык	8 "Б"	Журавлёва М.В.	18	2	6	7	3	44%	83%
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>42%</b>	<b>72%</b>
Русский язык	9 "А"	Кочеткова А.А	22	8	7	3	4	68%	82%
Русский язык	9 "Б"	Журавлёва М.В.	19	4	5	6	4	47%	79%
<b>Русский язык</b>	<b>9</b>		<b>41</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>59%</b>	<b>80%</b>

**В апреле – мае 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы:**

18 апреля 2017 г.	Русский язык	5 класс
-------------------	--------------	---------

20 апреля 2017 г.	Математика	11 класс
25 апреля 2017 г.	История	
27 апреля 2017 г.	Биология	
25 апреля 2017 г.	Физика	
27 апреля 2017 г.	Химия	
11 мая 2017 г.	Биология	
16 мая 2017 г.	География	
18 мая 2017 г.	История	

### *Результаты ВПР в 5 классах*

Предмет	Преподаватель	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
Биология	Лобачева Л.В.	49	6	28	9	6	69%	88%
Математик	Лобачева Л.В.	49	17	10	16	6	55%	88%
Русский	Файзулина Р.Г.	19	1	9	7	2	53%	89%
История	Ворогушина А.А.	19	0	7	9	3	37%	84%

### *Результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов.*

ОО	Всего (принявших участие)	Русский язык							
		5		4		3		2	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МОУ «СОШ №2 г.Балабаново-1»	62	23	37%	34	55%	3	8%	0	0%
Средний балл: 31 (мах 38)									
Уровень обученности: 100%									
Качество знаний: 92%									

ОО	Всего (принявших участие)	Окружающий мир							
		5		4		3		2	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МОУ «СОШ №2 г.Балабаново-1»	53	12	19%	41	66%	9	15%	0	0%
Средний балл: 26 (мах 31)									
Уровень обученности: 100%									
Качество знаний: 85%									

## В прошедшем учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания

ОО	Всего (принявших участие)	Математика							
		5		4		3		2	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	63	37	59%	16	25%	10	16%	0	0%
Средний балл: 12 (макс 18)									
Уровень обученности: 92%									
Качество знаний: 100%									

(сентябрь – «Публичный отчет за 2016-2017 учебный год», май – «Подведение итогов года»). 9, 11 классы – подготовка к итоговой аттестации, очень удачной при работе с родителями можно назвать форму индивидуальной беседы с классным руководителем и представителем администрации школы. Серия таких бесед была проведена с родителями 11-тиклассников. Основной целью этих бесед была подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации, что дало положительные результаты – 100% сдача экзаменов в формате ЕГЭ.

### Система работы с одарёнными детьми

#### Основные достижения в содержании работы в течение учебного года:

- повышение уровня методического мастерства педагогов, совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- повышение профессиональной и личностной готовности учителей к работе с одарёнными детьми.

**Трансляция опыта работы школы, работающей в системе передового опыта по комплексно-целевой программе «Обеспечение творческой самореализации одарённых детей в различных сферах деятельности» в 2017 году.**

**Цель деятельности** - вовлечение учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и обучающихся в активную творческую деятельность с целью продолжения работы по самообразованию, овладению метапредметными знаниями, формированию прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности.

**25 января 2017 года в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» состоялся семинар-игра «Самый умный».**

*Цель игры:*

- приобщение одарённых и способных обучающихся к решению творческих и логических задач, с целью создания благоприятных условий для их самообразования.

В игре участвовали 6 команд.

Учителя подготовили интересные вопросы по математике, истории, химии, МХК, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, физике и астрономии. По окончании мероприятия жюри подвело итоги и наградило участников игры грамотами.

**15 февраля 2017 г. в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» прошла VIII конференция «Открытый мир» секция «Начало», для учащихся начальной школы.**

Учителями Товстухой М.В., Сибилёвой И.В., Шарониной В.Г. были подготовлены 9 исследовательских работ.

Лучшие работы были рекомендованы для участия в районной научно-практической конференции «Хочу все знать», Всероссийской конференции «Юный исследователь» и др.

По результатам конференции на заседании учебно-исследовательского общества «Эврика» было выработано решение, в котором участники отметили, что необходимо в дальнейшем регулярно проводить научно-практические конференции по различным тематикам и привлекать к активному участию в них большее количество обучающихся.

**16 марта 2017 года в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» состоялся районный семинар для учителей предметников 5-7 классов «Специфика проектной деятельности 5-7 классов в школе».**

*Цель семинара:*

Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

*Количество участников: 26*

*Количество проектов: 16*

**15 мая 2017 года прошел семинар – практикум «Опыт работы с одаренными детьми – путь к успеху».**

*Цель семинара:*

Обмен педагогическим опытом по проблеме работы с одаренными детьми.

За круглым столом учителя Шаронина В. Г., Сибилёва И. В., Товстуха М. В., Абрамова Е. А., Шикунова Н. В., Власко С. П. обсудили стратегии и формы организации работы с интеллектуально одаренными обучающимися, обозначили задачи по работе с данной категорией учащихся в нашей школе.

Бестик С. В., руководитель ШМО гуманитарного цикла и ИОО «Эврика» представила «Анализ опыта работы с одаренными детьми в рамках реализации КЦП «Обеспечение творческой самореализации одаренных детей в различных сферах деятельности»

Много интересного узнали из выступления психолога Коляда Н. Е. «Управление учебно – исследовательской деятельностью как механизм повышения мотивации обучающихся».

**По окончании учебного года 26 мая 2017г. состоялась церемония чествования отличников учебы, победителей и призёров районных и областных олимпиад и конференций, творческих конкурсов и спортивных состязаний - «Школьный олимп».**

*Были отмечены:*

- круглые отличники учебы - 13 человек
- победители и призеры районных, областных и всероссийских научно-практических конференций, проектных конкурсов - 13 человек
- победители и призеры школьных олимпиад - 55 человек.
- победители и призеры районных олимпиад - 10 человек.
- высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активное участие в школьных, городских и районных творческих конкурсах - 16 человек
- высокие спортивные достижения - 15 человек.
- были отмечены грамотами учителя, подготовившие победителей и призеров.

**17 октября 2017 года была проведена IX школьная учебно-исследовательская конференция «Открытый мир».**

Цель конференции: развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности, углубление теоретической и исследовательской подготовки учащихся. Было представлено 8 исследовательских работ. Лучшие работы были рекомендованы для участия в районной научно-практической конференции «Юный исследователь», областных краеведческих чтениях памяти А. Д. Юдина и областной научно-практической конференции памяти А. Л. Чижевского.

***Результативность участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах***

- С целью развития индивидуальных способностей обучающиеся были привлечены к участию в различных конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- Проведены школьные предметные олимпиады. По результатам школьных олимпиад

сформированы команды для участия в олимпиадах муниципального уровня.

- Победители олимпиад муниципального уровня приняли участие в областных олимпиадах.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников.</b>	<b>Результаты работы</b>	<b>Учитель</b>
Всероссийский игровой конкурс-игра по математике «Кенгуру-2017»	Всероссийский	120 2-10 классы	Пучков А. 3В Чеморис В. 4Б Путилин А. 5Б Муслинов В. 6А Гайтян А. 7В Павлов К. 9 Б Сырых И. 10А 1 место в районе	Сибелева И. В. Логунова А. П. Копанова И.В. Копанова И. В. Подплутова Т. Г. Бориванова Н. С
Заочный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса им. Шмелева «Лето Господне»	Международный	1	Рукойть Сергей 10 кл. участник	Журавлёва М. В.
VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	12 5-6 классы	Здобнова Виктория 6 А победитель	Файзулина Р. Г. Кочеткова А. А.
Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» 2017	Всероссийский	2	Чалик Анастасия Кочеткова Л. 10 А участники	Журавлёва М. В.
Гранты главы администрации МО МР «Боровский район» им. знаменитых земляков – боровчан.	Муниципальный	1	Макухин Евгений 11 А Грант им. Циолковского «За высокие достижения в изучении наук»	Журавлёва М. В

Название конференции	Уровень	Количество участников	Результаты работы
IX школьная учебно-практическая конференция «Открытый мир»	школьный	8 6-11 кл	<i>Гуманитарная секция</i> Заверюха Валерия 10 кл- победитель (Рук. Журавлёва М. В.) Геожгян Саргис 9 кл – участник (Рук. Власко С. П.) Дудкина Арина 8а – призер Жаркова Надежда 8б – участник (Рук. Шikuнова Н. В.) <i>Естественно – научная секция</i> Новоселова Анастасия 9б– победитель (Рук. Помясова М.В.) Семдянова Наталья – призер (Рук. Белоус А. Ю.) Евлюхина Полина 10 кл– участник (Рук. Лобачева Л.В.) Гарина Алевтина 7а – участник (Рук. Коляда Н.Е.)
VIII школьная учебно-практическая конференция «Открытый мир» Секция «Начало»	Муниципальный (районный семинар для учителей начальных классов «Особенности исследовательской деятельности учащихся начальных классов»)	9 1-4 кл.	2 – «Б» класс руководитель Шаронина В. Г. 1. Погода Дарья «Школьный мел»- победитель 2. Дорохина Анна «Математика в мультфильмах»- победитель 3. Сибилёв Даниил «Игры и игрушки» - победитель 4. Округин Роман «Соль»- победитель 3 – «Б» класс руководитель Товстуха М. В. 1. Исаева Виктория « Удивительное рядом. Водные объекты Боровского района» - победитель 2. Захарьина Кира «Спасение деревьев в наших руках» - победитель 3 – «В» класс руководитель Сибилёва И. В. 1. Татьянченко Илья «Полевые и лекарственные растения юга России» - победитель 2. Железняков Лев «Компас – чудо прибор для ориентирования» - победитель 3. Белова Карина «Знакомая и незнакомая крушина» победитель
Конкурс проектов «Реализация системно-деятельностного подхода через проектную деятельность в 5-7 классах»	Муниципальный (семинар-практикум для учителей района 5- 7 кл. в рамках ФГОС)	16 5-7 кл	<i>Естественно – научное направление</i> Гарина Алевтина 6 А -1 место (рук. Коляда Н. Е.) Прохоров Александр 5 Б – 1 место (рук. Чугусова Е. А.) Королева Екатерина Гладченко Капитолина 5 Б – 2 место (рук. Ворогушина А. А.) Геожгян Рафаэль 5 А – 3 место (рук. Ворогушина А. А.) Шальнева Ирина 5 А – 3 место (рук. Коляда Н. Е.)

			<p>Ермолаев Данил 6 А – 3 место (рук. Лобачева Л. В.) Гладченко Капиталина 5Б – 3 место (рук. Ворогушина А А.) <i>Гуманитарное направление</i> Яцечко Анастасия 6 А- 1 место (Рук. Бестик С. В.) Таран Валерия 5А – 1 место (Рук. Шикунова Н. В.) Мусинов Вячеслав 6 А – 2 место (Рук. Власко С. П.) Королева Е., Годикова Эмма 5 Б – 3 место (Рук. Власко С. П.) Неделько Ксения, Брулева Анна 5Б- 3 место (Рук. Власко С. П.) Мацакян Гор 5 А – 3 место (Рук. Власко С. П.) Попушой Татьяна Попушой Александра Вишневская Елена 7 Б – 3 место (Рук. Власко С. П.) Жаворонкова Мария 6 А- участник (Рук. Файзулина Р. Г.) Сидорко Данил 6 А- участник (Рук. Файзулина Р. Г.)</p>
Районная учебно–исследовательская конференция «Молодость – науке»	Муниципальный	2	<p>Трубецких Юлия 11 кл – лауреат (Рук. Журавлева М.В) Заверюха Валерия 10 кл участник (Рук. Журавлева М.В.)</p>
Всероссийская научно – практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	Всероссийский	3	<p>Семдянова Наталия (10 кл) Лауреат II степени в номинации «Культурология» (Рук. Белоус А. Ю.)</p> <p>Заверюха Валерия 10 кл – лауреат III степени в секции «Литературоведение» (Рук. Журавлева М.В) Трубецких Юлия 11 кл– лауреат III степени в секции «Литературоведение» (Рук. Журавлева М. В.)</p>
XXVII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского	Региональный	3	<p>Участники: Геогян Саргис 9 кл (Рук. Власко С. П.) Заверюха Валерия 10 кл (Рук. Журавлева М. В.) Тубецких Юлия 11 кл (Рук. Журавлева М. В.)</p>
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский	2	<p>Геогян Саргис 8 кл – Лауреат III степени секция «Английский язык» (Рук. Власко С. П.) Гайдова Евгения 9 кл – лауреат III степени в секции: «Английский язык» (Рук. Шикунова Н. В.)</p>
Всероссийский конкурс проектов «Созидание и	Всероссийский	1	<p>Татьянченко Илья, 3 кл. - «Полевые и лекарственные растения юга России» -</p>



творчество»			Диплом I степени (руководитель Сибилёва И. В.)
Районная конференция проектно-исследовательских работ младших школьников (3-4 кл) «Хочу все знать»	Муниципальный	5	.1.Исаева Виктория «Удивительное рядом. Водные объекты Боровского района» - победитель (руководитель Товстуха М. В.) 2. Захарьина Кира «Спасение деревьев в наших руках» - победитель (руководитель Товстуха М. В.) 3. Татьянченко Илья «Полевые и лекарственные растения юга России» - участник (руководитель Сибилёва И. В.) 4. Железняков Лев «Компас – чудо прибор для ориентирования» - призёр (руководитель Сибилёва И. В.) 5. Белова Карина «Знакомая и незнакомая крушина» призёр (руководитель Сибилёва И. В.)
Региональная научно – практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество»	Региональный	7	Диплом I степени: Погода Дарья (2 б, рук. Шаронина В. Г.) Диплом II степени: Исаева Виктория, Захарьина Кира (3 б, руководитель Товстуха М. В.) Сибилёв Даниил (2 б, рук. Шаронина В. Г.) Диплом III степени: Белова Карина (3 в, руководитель Сибилёва И.В.) Участники: Дорохина Анна (2 б, рук. Шаронина В.Г.) Татьянченко Илья (3 в, рук. Сибилёва И.В.)
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» МАН «Интеллект будущего»	Всероссийский	6	Лауреаты II степени: Захарьина Кира (3 б, рук. Товстуха М. В.) Исаева Виктория (3 б, рук. Товстуха М. В.) Железняков Лев (3 в, рук. Сибилева И. В.) Белова Карина (3 в, рук. Сибилева И. В.) Погода Дарья (2 б, рук. Шаронина В. Г.) Лауреат III степени: Сибилёв Даниил (2 б, рук. Шаронина В. Г.)
Областная конференция юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» им.Н.С. и А.А. Ворониных	Региональный	3	Участники: Исаева Виктория (3 б, рук. Товстуха М. В.) Белова Карина (3 в, рук. Сибилева И. В.) Погода Дарья (2 б, рук. Шаронина В. Г.)
Областной конкурс	Региональный	2	Лауреаты:

культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех»			Исаева Виктория (3 б, рук. Товстуха М. В.) Белова Карина (3 в, рук. Сибилева И. В.)
Районная краеведческая конференция памяти Юдина	Муниципальный	1	Участник: Буданов Вадим (11 б, рук. Чугусова Е.А)
XXIII Областная краеведческая конференция памяти Юдина	Региональный	1	Участник: Буданов Иван (6 б, рук. Чугусова Е.А)
XIII открытая региональная школьная научно – практическая конференция «Мой род – мой народ».	Региональный	1	Победитель: Исаева Виктория 4 Б Рук. Товстуха М. В.

**Результаты участия МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников 2017 года**

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
Русский язык	Рукойть Сергей 11 кл	Бигулаев Владислав 9 кл	Журавлёва М. В.
Литература		Забродина Валерия 8 кл	Журавлёва М. В.
		Барчукова Мария 8 кл	Кочеткова А. А.
Обществознание		Авдюхина Евгения 11 кл	Олейник Г. В.
Английский язык	Павлов Константин 10 кл		Власко С. П.
Физика	Калашникова Алина 7 кл		Денисов А. А.
	Павлов Константин Дмитриевич 10 кл		
Математика	Сырых Игорь 11 кл	Павлов Константин 10 кл	Бориванова Н. С.
Биология	Поляков Юрий 8 кл		Помясова М. Г.
МХК	Геожгян Саргис 10 кл		Чугусова Е.А.
ОПК		Исаева Виктория 4 кл	Товстуха М. В.
		Чеморис Валерия 5 кл	Помясова М. Г.
		Серёгина Ольга 5 кл	Помясова М. Г.

**Региональный этап всероссийских олимпиад 2017 г.:**

Участники: Рукойть Сергей – русский язык (руководитель Журавлёва М. В.)

Павлов Константин 9 Б - английский язык (руководитель Власко С. П.)

**Результаты участия обучающихся начальных классов в дистанционных олимпиадах**

Всероссийская дистанционная олимпиада «Белые журавли»	3 б	4		Товстуха М.В.
Открытая Московская онлайн олимпиада Олимпиада «Плюс» (зима)	1 а	14	Победители: Акимов К., Хакимов. И., Нарватов Д.	Пенкина О.В.
	3 б	14	Победители: 11 учащихся	Товстуха М.В.
	3 в	13	Победители:8 учащихся	Сибилёва И.В.
Открытая Московская онлайн олимпиада Олимпиада «Плюс» (весна)	1 б	9		Паньшова М.В.
	1 а	11		Пенкина О.В.
	2 в	8	Победители:4 учащихся	Конова Е.И.
	3 б	15	Победители:10 учащихся	Товстуха М.В.
	3 в	7	Победители:4 учащихся	Сибилёва И.В.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Русская речь»	2 б	1	Победитель:Сибилёв Д.
3б		3	Победители:3 учащихся	Товстуха М.В.
3 в		1	Победитель: Татьяначенко И.	Сибилёва И.В.
4 б		8	Победители:4 учащихся	Логунова А.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Кристалл»	2 б	1	Победитель:Сибилёв Д.	Шаронина В.Г.
	3б	10	Победители:8 учащихся	Товстуха М.В.
	3в	4	Победители:4 учащихся	Сибилёва И.В.
	4 б	8	Победители:4 учащихся	Логунова А.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада по естествознанию «Открытие»	3б	2		Товстуха М.В.
	3в	2	Победители:Белова К., Татьяначенко И.	Сибилёва И.В.
	2б	2	Победитель:Сибилёв Д.	Шаронина В.Г.
I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	3б	6	Комбанаки Д. , Скрипак К., Захарьина К.- диплом 2 степени	Товстуха М.В.
	3 в	6	Белова К. , Татьяначенко И.- диплом 2 степени, Железняков Л., Пучков А.- диплом 3степени	Сибилёва И.В.
	2 а	6	Здобнова М. , Тарамонова М.-диплом 1 степени	Абрамова Е.А.
	2б	6	Сибилёв Д., Морозов И., Погода Д., Сергеев С., Качан Д., Макухина К.- диплом 2 степени	Шаронина В.Г.
	4б	12		Логунова А.П.

**Результаты участия обучающихся начальных классов в городских, районных и областных творческих конкурсах**

Мероприятие	Класс	Кол - во участников	Победители и призёры	Кл. руководитель
-------------	-------	---------------------	----------------------	------------------

Районный Рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда»				
Стихи	3 б	1	1	Товстуха М.В.
поделки	4 а	1	1	Кикоть А.Я.
	2 в	5	2	Конова Е.И.
	2б	2	2	Шаронина В.Г.
Районный Пасхальный фестиваль «Пасха Красная»				
стихи	2 а	5		Абрамова Е.А.
	2 б	5	4	Шаронина В.Г.
	4 а	4		Кикоть А.Я.
поделки	2в	1		Конова Е.И.
	4в	1		Внукова Н.В.
	2б	2		Шаронина В.Г.
	3 б	1		Товстуха М.В.
Городской Пасхальный Фестиваль «Пасхальные радости» ( поделки)	2 б	13	Победители: 9	Шаронина В.Г.
	2 а	9	Победители:6	Абрамова Е.А
	3б	6	Победители:4	Товстуха М.В.
	3в	4	Победители:3	Сибилёва И.В.
	4 а	2		Кикоть А.Я.
XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Весенние проталинки»	4а	4	Светлакова М.- 3 место Будаева К. – 3 место	Кикоть А.Я.
	4 б	1		Логунова А.П.
	3 в	1		Сибилёва И.В.
	2б	4	Сибилёв Д., Погода Д.- победители, Стрекалова А, ЛуганенкоА.- лауреаты	Шаронина В.Г.
XXIV районного фестиваля-конкурса детского творчества «Город детства» (стихи)	2а	2		Абрамова Е.А.
	2б	4		Шаронина В.Г.
	3б	4		Товстуха М.В.
	3в	1		Сибилёва И.В.
Городской «Мой папа самый лучший»	2 в	4	Кондратьева Э.	Конова Е.И.
	3 в	4	Белова К., Железняков Л., Татьянченко И., Левченко А.	Сибилёва И.В.
	2б	4	Макухина К., Таюсова К., Шергина А.	Шаронина В.Г.
Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» 2017	2 б	1	Сибелев Д.-участник	Шаронина В.Г.
	3 б	2	Товстуха А. – лауреат, Исаева В.-участник	Товстуха М. В.
	3в	1	Фомичев Н.-участник	Сибелева И. В.
XV Всероссийский интеллектуальный марафон учеников - занковцев	4 б	4	Дипломы лауреатов Комбанаки В., Постнова А., Серегина О., Присэкару Д.	Логунова А.А.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в 2017 году.

**Задачи:** 1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

2. Развитие познавательных возможностей учащихся.

3. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.

5. Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в период адаптации к новому коллективу.

6. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.

7. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.

8. Профилактическая работа с детьми из опекаемых семей, учащимися с ОВЗ и родителями и обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

### **Анализ профессиональной деятельности по направлениям.**

Работа психолога в образовательном учреждении строится на соблюдении международных и Российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей. В своей деятельности педагог–психолог руководствуется законодательством РФ в области образования, нормативными актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки РФ.

В 2016-2017 учебном году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

3. Профилактическая работа

4. Консультирование и просвещение учащихся, их родителей и педагогов.

### **Оценка качества кадрового обеспечения Численность работников на 31.05.2017г.**

Всего фактически работающих человек (основных)	В т.ч. педагогических работников		из них женщин/ мужчин - педагогов	Количество внешних совместителей
	основных	из них учителей		
51	31	28	30\1	2

Количество молодых специалистов  2  человека, из них: состоят в реестре молодых специалистов -  2  человека.

### **Возрастной состав педагогических работников на 31.05.2017 г.**

Общее число основных педагогических работников	менее 25 лет	от 25 до 35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионного возраста
31	3	3	25	7

### **Образовательный ценз педагогов на 31.05.2017г.**

Общее число основных педагогических работников	Из них имеют:	
	Высшее образование	Среднее специальное образование

31	29	2
----	----	---

**Показатели профессиональной подготовки педагогов на 31.05.2017 г.**

Всего педагогов, в том числе совместителей:	Имеют			Количество аттестованных педагогических работников за период 2017г.		
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	«соответствие занимаемой должности»	На высшую	На первую	На соответствие
36	8	8	12	3	1	4

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с Программой развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1» «Приведение образовательного пространства школы в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами» и методической темой школы

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели:

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Для осуществления методической работы в 2017 году были созданы следующие условия и проведены мероприятия.**

*Аттестация учителей в 2017 году.*

Ф.И.О.педагога	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Сибилёва И.В.		Январь	
Костюк А.В.			сентябрь
Конова Е.А.			сентябрь
Колесник Е.М			сентябрь
Чугусова Е.А.	Ноябрь		

Педагогические работники коллектива школы регулярно проходят аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории.

**Курсы повышения квалификации учителей 2017 год**

ФИО	Сроки	Кол-во	Тема
Выставкин А.С.	06.02.-22.02.17.	54 час	«Шахматы в начальной школе в рамках реализации ФГОС »
Товстуха М.В.	28.02.-24.03.17.	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Шаронина В.Г.	28.02.-24.03.17.	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
	06.02.-22.02.17.	54 час	«Шахматы в начальной школе в рамках реализации ФГОС »
	02.02.-17.02.17.	72	« Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
Абрамова Е. А.	28.02.-24.03.17.	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Внукова Н.В.	28.02.-	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках

	24.03.17.		комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
	03.10-07.11.16.	72	«Реализация деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
Трофимова Н.В.	28.02.-24.03.17.	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Сибилёва И.В.	02.02.-17.02.17.	72 час	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
Конова Екатерина Ивановна	29.05-22.06.17.	108 час	"Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
Бессонова О.Ю.	13.03-03.05.17	108	«Актуальные вопросы обучения истории, обществознания и географии
Олейник Г.В.	13.03-03.05.17	108	«Актуальные вопросы обучения истории, обществознания и географии
Ворогушина А.А.	13.03-03.05.17	108	«Актуальные вопросы обучения истории, обществознания и географии
Товстуха М.В.	С 28.02 по 24.03.2017г	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Абрамова Е.А.	С 28.02 по 24.03.2017г	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Внукова Н.В.	С 28.02 по 24.03.2017г	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Трофимова Н.В.	С 28.02 по 24.03.2017г	72 час	«Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК в рамках комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКР»
Сибилёва И.В.	02.02 по 17.02.2017г.	72	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
Конова Е.Е.	29.05-27.06.17	72	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

### **Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, семинарах**

1. Международная научно-практическая конференция «Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход» 18 – 20 мая 2017 Абрамова Е. А., Внукова Н. В.
2. Участие учителей в вебинарах издательства «Просвещение», «Титул», «Дрофа», «Интеллект будущего», «Знанио», серии вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ росметодкабинет РФ
3. Бестик С. В. – член жюри по оценке открытого занятия педагога дополнительного образования Демченко О.В. конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание». 14.04.2017
4. Бестик С. В. участвовала в разработке новой Рабочей тетради по английскому языку «Расскажи о своей Родине» 7-9 кл, дополнение к основному курсу английского языка, изучаемого по федеральному комплексу «Английский в фокусе» в рамках проекта «Роль традиционных праздников в формировании этнокультурной идентичности современных школьников» (ГАОУ ДПО «КГИРО»).

**Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» в 2017 году можно считать:**

- Реализацию ФГОС
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся.
- Развитие познавательной сферы обучающихся выпускных классов.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.

- Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
- Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

**Показатели  
деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1»  
в 2017 году, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	554 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/ 42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17балл(баз) 59 балл (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/28 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/60 человек/%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/33 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/24 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	24/4 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/52 человек/%
1.29.1	Высшая	8/26 человек/%
1.29.2	Первая	8/26 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/ 81 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	31/100 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
	документооборота	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	534/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,62 кв. м